

## Дошкольные учреждения

### Любимый сердцем город

Юлия СУРОВА, Вера НИКИШОВА, воспитатели ДЕТСАДА №3

Воспитанники нашего детского сада вместе с родителями и педагогами посетили выставку-музей в ЦДК им. М.И. Калинина, на которой были представ-



лены руко-  
т в о р н ы е  
книги, по-  
свящённые  
городу Ко-  
ролёву, и  
макеты до-  
мов, в кото-  
рых прожи-  
вали извест-  
ные люди.

Экскур-  
сия прошла  
интересно  
и познава-  
тельно. Дети  
узнали мно-  
го нового об

истории и достопримечательностях родного города, о его знаменитых людях. Посетители выставки были приятно удивлены, ознакомившись с макетом дома, где проживал С.П. Королёв, и рукотворной книгой про художника-современника Г.Л. Зайцева, которые были изготовлены сотрудниками нашего детского сада.

### Наполним сердце добротой!

Е.Е. КРАНКИНА, воспитатель ДЕТСАДА №37

Во Всемирный день сердца в нашем детском саду прошёл ряд мероприятий, направленных на заботу о сердце и здоровье человека.

Дети совместно с родителями и педагогами «посадили» дерево, на веточках которого в течение недели появились сердца с пожеланиями здоровья пациентам кардиологического отделения нашей городской больницы, куда оно и было привезено в преддверии праздника.



В течение недели в старших группах проводили беседы, на которых ребятам рассказали о самом главном органе человека — сердце и об основных правилах заботы о нём.

Также ребята подготовили подарки в виде сердец, которые выполнили в различной технике и вручили близким людям, рисовали плакаты, принимали участие в спортивных играх и эстафетах.

В канун Дня сердца воспитатели встречали детей сладостями и шарами, поднимая настроение в дождливый осенний день. Завершились мероприятия флешмобом, в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп.

### Всемирный день тикающих часов

Л.А. АЛЕКСЕЕВА, Е.В. БУРОВА, воспитатели ДЕТСАДА №40

В детском саду №40 «Яблонька» прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню тикающих часов. Ребята пели песенки о часах, вместе с педагогами слушали, как тикают часы, закрепляли свои знания



о том, как устроены часы, рассуждали на тему «Если бы не было часов», о том, как важно ценить драгоценное время.

Воспи-  
танники  
детского

сада проводили интересные опыты по изучению времени, а затем решили смастерить собственные часики. Все работы получились яркими и красочными, а день — увлекательным и познавательным.

## Путёвка в жизнь



# Главное – желание учиться!

Дарья ТИТОРЕНКО

■ Месяц назад стартовал приоритетный проект Министрства образования «Путёвка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом». Сейчас ребята уже готовятся сдавать свой первый экзамен, а мы начинаем знакомить вас с теми, кто готовит их к будущей профессии.

Придя в мастерскую, мы застали Евгения Александровича за объяснением строения мотора грузового автомобиля. Ребята с интересом слушали рассказ педагога о работе «сердца» такой большой машины, трогали шестерёнки, клапаны и активно задавали интересующие их вопросы...

– Видя такой интерес у ребят, напрашивается вопрос: как заинтересовать ребёнка, чтобы он приходил на занятия в выходной день, да ещё и на целых 6 часов?

– На самом деле, нам очень повезло, что дети приходят уже с желанием изучать что-то новое в направлении, которое им нравится. По разговору с ними понятно, что они тут не случайные гости, а пришли целенаправленно получить профессию. Я думаю, они очень рады, что попали в эту группу.

– С чего вы начинаете своё обучение и как будете строить образовательный курс?

– На первом занятии мы с ребятами прошли технику безопасности, познакомились с инструментом и оборудованием. Дальше я буду учить их грамотно с ним управляться. Да и в целом я не планирую для них какой-то особенной программы, ребята будут делать всё то же самое, что обучающиеся нашего техникума проходят на 1-м курсе. Первые полгода они будут изучать слесарный курс, в рамках которого будут учиться работать в мастерской со специфическим оборудованием и инструментами, в конце полугодия сдадут промежуточный экзамен. Надеюсь, что, изучив весь курс, они все уже научатся первичному ремонту автомобиля – регулировке клапанов, починке какой-нибудь системы.

– Рассматриваете ли вы такую возможность, что ребята захотят продолжить обучение в техникуме после 9-го класса?

– Конечно! Я этого и добиваюсь, хочу максимально замотивировать

их сейчас, чтобы они продолжили обучение, где бы то ни было. Я уже сейчас оцениваю, что они могут делать, как они подходят к работе. У них такая возможность открывается, а вдруг они будущие чемпионы WordSkills?! Главное, чтобы они сами хотели работать, выполнять задания, а технику можно и скорректировать. В любом случае, если они придут к нам, у них будет преимущество перед студентами-первокурсниками, которые только поступят. Но даже если ребята не захотят продолжить обучение в этой области, полученные знания им всё равно очень пригодятся в жизни.

гда опережают их. Со студентом Артуром Фроловым мы работаем усиленно уже больше года. Сначала тренировались дома, потом участвовали в Hi-Tech и победили! Мы и вне конкурса участвуем в соревнованиях, раз 5–6 за год куда-нибудь выезжаем. Одно дело, когда ты тренируешься дома, а другое, когда человек от начала до конца проходит все испытания чемпионата, его оценивают и выставляют баллы. Артур работает над собой каждый день. Я перед летними каникулами обзвонил пятерых своих лучших студентов, которые подавали надежды, и только Артур



### НАША СПРАВКА

**Хапаев Евгений Александрович. Мастер производственного обучения, эксперт WSR. Педагогический стаж 11 лет. Рабочая квалификация – «слесарь по ремонту автомобилей».**

– Есть ли у вас какой-то пример, который вы приводите школьникам?

– Да, и не один! Сейчас, например, мы готовим команду на чемпионат Hi-Tech-2018, который пройдёт в Екатеринбурге. Это самые масштабные соревнования молодых специалистов ведущих российских предприятий по стандартам WorldSkills. То есть наши студенты, которые ещё даже не работают на предприятиях, соревнуются с действующими мастерами заводов и, что самое главное, ино-

согласился работать всё лето. Но ни он, ни тем более я ни капли не пожалели об этом. Хотя на слесарном курсе он был далеко не самым удачным, но с огромным желанием учиться, усидчивостью и рвением к победе. Сейчас он один из лучших и самый старательный из моих учеников.

Поэтому и секрет успеха для школьников Евгений Александрович вывел такой: «Прежде всего необходимо работать, побеждать свою лень и идти к успеху, преодолевая все трудности».