



Зимнее пятиборье состоялось



АЛЕКСЕЙ ЗОЛОТАВИН

В условиях жесточайшего прессинга МОК с российскими спортсменами инвалидные организации Северо-Восточного межрайонного совета провели альтернативные зимние оздоровительные соревнования, которые состоялись на территории Парка приключений Сергиево-Посадского района Московской области. В них приняли участие и представители Королёвского городского отделения Всероссийского общества инвалидов.

В отличие от нынешних зимних Паралимпийских игр на этих манёврах официально работал киоск нашего допингового комитета (НАША WADA), где любой спортсмен (да и любой желающий) мог получить подкрепление в виде витаминки, валерьянки и прочего «мельдония», включая бутерброды с салом. Некоторые, особенно азартные, даже забыли вовремя прибывать к старту, зато не забыли повторно принимать особо эффективные препараты, что в дальнейшем благоприятно сказывалось на результативности и общем настроении...

В соответствии с распорядком дня прошла регистрация и общее ознакомление с программой. Далее капитаны получили на руки «дорожные карты» последовательности прохождения всех

видов состязаний, которых было пять: биатлон, спасание «раненого», подавление ДЗОТа, железная хватка и многоборье.

Одним из самых зрелищных и азартных видов, конечно же, был биатлон, который включал в себя скандинавскую ходьбу и метание дротиков.

Спасание «раненого» обязывало команду (санитаров) добежать до «раненого», перевязать три «раны» и на носилках вынести его в тыл (к финишу).

Подавление ДЗОТа — здесь команде требовалось (всем по очереди) забросить в амбразуру по пять мячей.

В этих состязаниях оценивалось время, в течение которого команда справлялась с каждым заданием.

Железная хватка определяла суммарную силу всей команды с помощью штатного кистевого силомера.

Закончилось всё традиционным многоборьем — перетягиванием каната. Соперничали сборные хозяев (спортсмены и судьи) и гостей. Гости победили.

Общие итоги были «опубликованы» в официальной ведомости результатов. Борьба была вполне отчаянной, и команда-победитель определилась в самый последний момент.

Королёвский «Звёздный экипаж» в составе Алексея Пьянкова, Виктора Борисова, Татьяны Буланцевой и Александра Охапкина в исключительной напряжённой спортивной баталии стал серебряным призёром, уступив пол-очка победителю — команде из Ивантеевки. Бронза досталась хозяевам — Пушкинской организации, утешительное 4-е место — спортсменам из Мытищ. Все команды получили причитающиеся им грамоты, пироги, сердечные поздравления, а также запоминающийся салют из парадной ракетницы.

В заключение хочется поблагодарить организатора новых для нас соревнований.

Уверен, что современное инвалидспорт станет традиционным. До новых встреч!

Финансовое просвещение и социализация учащихся

Ирина Владимировна ТЕРЁХИНА,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МБОУ «Гимназия №17»

Гимназия №17, которая является Международной экспериментальной площадкой по социальному и финансовому образованию «Афлатун» (район Восточной Европы и Центральной Азии), провела совместно с Академией социального управления региональную научно-практическую конференцию «Финансовое просвещение и социализация учащихся в образовательной среде школы».

Актуальность финансового просвещения и социализации учащихся обусловлена необходимостью адаптации молодого поколения к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям жизни.

На конференции был представлен опыт работы по формированию у учащихся гимназии предпринимательских компетенций, финансовой грамотности и культуры делового общения, становлению активной гражданской позиции, так как это важное условие социализации личности школьников, их успешной адаптации в обществе.

Были затронуты темы, такие как «Социальная и финансовая грамотность в МБОУ «Гимназия №17», «Современные модели финансового просвещения и социализации школьников», «Высшая проба»: как с помощью олимпиады найти призвание», «Добрый мир Афлатуна. Играем и учимся», «Новый формат общения между школьниками как способ социализации и профориентации», «Волонтерское движение «Мы спасаем им жизни» и другие. Были проведены мастер-

классы «От социальной грамотности к социальной образованности. Выборы президента леса», «Волонтерское движение «Спеши делать добро», «Социальный проект «Дорогое удовольствие», «Я хочу стать предпринимателем», «Как со школьной скамьи учредить компанию?», «Потребитель всегда прав», «Материальные и нематериальные ценности в жизни человека (театральная деятельность на уроках литературы)», «Поговорим о деньгах, или Как копейка рубль бережёт», «Использование образовательной платформы «Учи.ру» в курсе «Предпринимательство для младших школьников», деловая игра «Престижные профессии. Игры и реальность».

Конференция прошла ярко, эмоционально, на высоком профессиональном уровне, выступления и мастер-классы педагогов вызвали восторг и благодарность слушателей. Из каждого представленного опыта коллеги почерпнули интересные идеи, которые помогут им в дальнейшей творческой работе по социальному и финансовому просвещению детей.

Из детского сада — за победой!

Педагогический коллектив детского сада №12 «Сказка» вошёл в число лидеров Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского.

Детский сад №12 «Сказка» является дошкольным учреждением компенсирующего вида. Контингент воспитанников — это дети с нарушением зрения и дети со сложной структурой дефекта, одним из которых является патология зрительного анализатора. С детьми работают высококвалифицированные специалисты: воспитатели, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

На Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского от детского сада №12 «Сказка» было представлено шесть проектов, из которых два стали победителями. Это проект Аллы Владимировны Мешковой «Игровая инновационная технология «Лэпбук» в работе с детьми с нарушением зрения старшего дошкольного возраста» и проект Веры Николаевны Антюшиной «Добрый мир игры. Комплекс игровых технологий как основа формирования развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации для детей с нарушением зрения в условиях реализации Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования».

Несколько слов о данных проектах.

Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе **А.В. Мешкова** представила проект по использованию игровой инновационной технологии «Лэпбук».

Лэпбук — это самодельная книжка или папка, которая содержит внутри множество кармашков, книжек-раскладушек, конвертиков, окошек, дверок и других деталей. Все материалы книги соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную, развивающую функцию, а также коррекционную, направленную на решение задач по развитию нарушенных зрительных функций ребёнка.

Использование игровой инновационной технологии «Лэпбук» в работе с детьми даёт свободу в выборе форм и методов организации детской деятельности, основой которой всегда остаётся игра. А самая главная ценность лэпбука заключается в том, что у ребёнка появляется возможность стать соучастником всего процесса — от создания уникальной рукотворной книжки до её творческого внедрения в образовательную деятельность.

Лэпбук могут создавать и дети, и взрослые. Совместная деятельность и активное взаимодействие детей, педагогов и родителей в

процессе создания лэпбука способствуют улучшению детско-родительских отношений, формированию взаимопонимания между педагогами и законными представителями воспитанников.

В ходе реализации данного проекта создано 11 лэпбук на разные темы — «Животные», «Космос», «Посуда», «Права ребёнка», «Свойства воды», «Птицы», «Профессии», «Русское подворье», «Россия — родина моя», «Насекомые», «ПДД».

Тифлопедагог **В.Н. Антюшина** представила проект «Добрый мир игры».

Цель проекта — создание оптимальной модели развивающей предметно-пространственной среды детского сада для детей с нарушением зрения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Вера Николаевна является активным участником инициативной группы разработчиков данного проекта. Стоит отметить, что в его реализации принимал участие весь коллектив детского сада.

На этапе подготовки материалов данного проекта педагоги изучили лучший российский и зарубежный опыт поддержки детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Оценив важность и необходимость популяризации игры и игровых технологий, были сфор-



мулированы и задачи проекта, одной из которых стало «Создание Центра игровой поддержки ребёнка «Игропарк» как основного модуля развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации для детей с нарушением зрения».

В 2015 году детский сад №12 представил проект «Добрый мир игры» на конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональная инновационная площадка Московской области и стал победителем.

На сегодняшний день проект «Добрый мир игры» является реализованным, но активно продолжает работать по настоящее время. Центр игровой поддержки ребёнка «Игропарк» стал не только основным модулем развивающей среды дошкольной организации, но и центром притяжения детей и взрослых. Игра, с её неисчерпаемыми возможно-

стями, объединила всех участников образовательного процесса.

К сожалению, в конкурсе им. Л.С. Выготского нет коллективной номинации, а ведь эффективную работу по реализации крупного проекта невозможно организовать в одиночку, это всегда результат деятельности сплочённой команды педагогов. Именно поэтому В.Н. Антюшина считает победу проекта «Добрый мир игры» во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского заслугой всего коллектива детского сада №12.

Всего в этом конкурсе приняло участие 2424 педагога дошкольного образования и 345 студентов выпускных курсов высших и средних профессиональных педагогических учебных заведений страны. Победителями стали 300 педагогов и 100 студентов. Они получают денежное вознаграждение, а также возможность принять участие в Летней школе Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, которая будет проведена в июле 2018 года.