

# Практика на благо города

МАРИНА ЗАХАРОВА, психолог Техникума им. С.П. Королёва

**В перечне поручений Губернатора Московской области А.Ю. Воробьёва по итогам рабочей встречи в городе Королёве в декабре прошлого года перед Техникумом им. С.П. Королёва ставилась задача, наряду с другими, организовать системное участие студентов, обучающихся по специальности «садово-парковое и ландшафтное строительство», в благоустройстве дворовых территорий города.**

Выполняя это поручение, преподаватели и студенты приняли за разработку концепции сквера в жилом комплексе «Первый Юбилейный» общей площадью 1,7 га.

Сейчас в реализацию проекта вовлечены не только студенты-ландшафтники, но и студенты всех строительных специальностей техникума.

Лето – это время активного отдыха, а наши ребята работают много и увлечённо. Они отмечают, как важно иметь возможность применить свои знания и опыт на реальном проекте и выйти за рамки учебных классов, полигонов и мастерских.

Руководит работами мастер производственного обучения, инженер садово-паркового строительства Наталья Петровна Любимова.

**– Как появилась идея реализовать такой масштабный реальный, а не учебный проект по благоустройству территории?**

обходимо было предусмотреть место для шести площадок: четырёх детских и двух спортивных с тренажёрами. Работа над проектом началась с изучения нормативов по благоустройству придомовых территорий, чтобы грамотно спланировать сквер. Так, мы зондировали участок, сделали привязки к местности и поняли, что в этот парк, в принципе, можем вместить всё то, что требует от нас заказчик.

**– Что сейчас происходит на площадке, кто с вами воплощает проект в жизнь?**

– Мы работаем уже больше месяца. На данный момент установлены детские и спортивные площадки, выложены все дорожки. Мы приступили к самому интересному для любого садовода – высадке деревьев. На протяжении всего времени со мной в команде работают студенты второго курса, обучающиеся по специальности «садово-парковое и ландшафтное строительство».



Каждый день с нами на площадке работает бригада наших студентов из стройотряда. В состав бригады входят студенты всех специальностей: плиточники и сантехники, каменщики и автомеханики, сварщики и программисты. Никто не остался равнодушным к этому проекту.

Как дизайнер, над проектом работала преподаватель нашего техникума Елена Сергеевна Артова, она предлагала решения концепции, композиции, по стилистике и цветности сквера. Это она смогла найти такие решения, которые гармонично совместили современность с историческими насаждениями.

**– В чём, на ваш взгляд, изюминка задуманного сквера?**

– Изюминка в том, что в разные времена года этот сквер будет играть разными цветовыми оттенками. Так, все растения относятся к лесной растительности, но подбирались с учётом красок. Есть в посаженных растениях пестролистный акцент с переходом цвета от красного в золотистый тон. И конечно, добавлен цветочный компонент, чтобы приукрасить сквер, ведь растения пока ещё маленькие.

В нашем техникуме тренируется сборная России движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), и они не остались в стороне – включились в



проект. Эксперты в компетенция «Камнетёсное дело», «Кирпичная кладка», «Ландшафтный дизайн» пришли с инициативой и предложили свои идеи. Так в сквере появился участок, который смело можно назвать «японский садик», с опорной стенкой из камня и каскадным водопадом. Японский садик в нашем городе – чем не изюминка?

**– В беседе с вами чувствуется, как вы увлечены своей работой. А насколько вы удовлетворены тем, что в итоге получается?**

– Так как этот проект творческий, то сомнения, конечно, остаются: вдруг кому-то не по-

нравится. Пока же все, кто видит нашу работу, восхищаются и благодарят. Жители этого жилого комплекса и строители, которые ещё ведут завершающие работы, часто фотографируют понравившиеся участки парка и выкладывают фото в социальные сети. Мы это замечаем и нам приятно от такого внимания.

Конечно, я удовлетворена как педагога, передающей знания и опыт своим ученикам. С первого дня со мной активно работают студенты: Дмитрий Гуляев, Мариус Гэдэруцан, Виталий Аксёнов, Настя Лопатько. Они учатся и отрабатывают навыки на реальной стройке, а не только на опытных участках и тренировочных полигонах. И я считаю такой ответственной и серьёзной работой мы поднимаем престиж нашего техникума. Мы благоустроили двор – реальный двор. Пройдёт несколько лет, и наши студенты будут показывать своим детям этот сквер. А с годами он будет становиться только лучше. Я благодарна директору нашего техникума Ираиде Анатольевне Ласкиной за то, что она доверила мне воплотить в жизнь такой проект. Если честно, бывает и трудно, и сложно, но для меня это колоссальный, уникальный опыт, это хорошая школа.

Завершить работы по благоустройству территории планируется к 1 сентября.



– Это не идея даже, а выполнение поручений Губернатора Московской области. Когда Андрей Юрьевич Воробьёв в декабре прошлого года с рабочим визитом посетил наш техникум, он обратил внимание на студентов, которые изучают «Ландшафтный дизайн», и предложил активно привлекать их к работам по благоустройству территорий города. Выполняя это поручение, директор техникума Ираида Анатольевна Ласкина познакомила меня с представителями компании-застройщика, и началась серьёзная работа: сначала по проектированию сквера, затем по согласованию и утверждению проекта, определили, чего и сколько надо, и сейчас мы со студентами уже воплощаем задуманное в жизнь.

**– Какую задачу перед вами ставили представители компании-застройщика?**

– Задача, конечно, была поставлена сложная. На территории, которую надо было превратить в сквер, растут старовозрастные сосны, им от 80 до 160 лет. Их надо было сохранить и вписать в современный ландшафт. Также в этом проекте не-

Это ребята, которые настолько увлеклись проектом, что порой даже не замечают усталости. Разбить сквер – это и творческая работа, и тяжёлый физический труд. Студенты-второкурсники оказались на настоящей строительной площадке, где надо соблюдать меры предосторожности и технику безопасности. Они на практике изучили нормативы благоустройства: про ширину пешеходных дорожек и проезжей части, про детские и спортивные площадки. Все эти знания прочно усвоены ребятами на деле, а не в стенах учебных классов. Порой смотришь на них в конце рабочего дня – в глазах одновременно отражаются и восторг, и усталость. Они замечают каждую мелочь в посаженных ими растениях: может, выбилась веточка из общей композиции, и её надо подстричь; или завяло растение, и его надо полить даже тогда, когда силы уже на исходе. Ничего нельзя отложить на потом, ведь сквер – живой организм.

