

Машиностроения на орбите образования



„Престиж Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета сегодня продолжает расти. В него стремятся поступить сотни абитуриентов со всей России.

И даже экономически сложное время после распада Советского Союза не отразилось на развитии колледжа. В 1990 – начале 2000-х в ККМТ одна за другой открывались новые специальности: «Коммерция» (1991 г.), «Менеджмент» и «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» (1992 г.), «Биотехнические и медицинские аппараты и системы» и «Средства механизации и автоматизации» (1997 г.), «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (2004 г.). Как и прежде, предприятия ракетно-космической отрасли оказывали колледжу поддержку, их сотрудники активно участвовали в учебном процессе. Более того, список партнёров колледжа с каждым годом лишь увеличивался. К 2009 году в их число вошли Государственный научно-исследовательский институт Министерства обороны Российской Федерации, Международная ассоциация участников космической деятельности, Федерация космонавтики России, космодром Байконур, Малая академия наук города Обнинска.

В целях подготовки квалифицированных специалистов, в том же 2009 году колледж стал реализовывать концепцию непрерывного образования «школа-колледж-предприятие-вуз». Для этого поддерживалось сотрудничество не только с предприятиями города, но и с ведущими аэрокосмическими и финансово-промышленными вузами России и зарубежья. А в самом колледже стало применяться практико-ориентированное обучение, предусматривающее обязательное прохождение студентами практики на производстве, заработали студенческое конструкторское бюро и служба трудоустройства, развивалось заочное обучение. Эта система взаимодействия и организации учебного процесса позволила не только ещё больше повысить качество образования в ККМТ, но и сократить затраты и сроки обучения

для студентов и, конечно, получить выпускникам гарантированное место работы по приобретённой специальности. А их число снова возросло: открылись «Информационные системы», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Право и организация социального обеспечения», «Дизайн».

Колледж сегодня

В 2012 году в соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 11.07.2012 г. «О реорганизации государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Московской области» колледж стал структурным подразделением Технологического университета (на тот момент – Финансово-технологическая академия) и получил своё нынешнее название – Колледж космического машиностроения и



технологий. С этого момента начался его новый этап развития.

Технологический университет является ядром созданного в Королёве Научно-образовательного кластера «Северо-Восток», призванного объединить научные, производственные, технические и технологические ресурсы в целях наиболее эффективной подготовки кадров для ракетно-космической отрасли. Колледж космического машиностроения и технологий стал неотъемлемым звеном этого кластера и благодаря вниманию ректора Технологического

университета **Татьяны Старцевой** смог расширить взаимодействие с предприятиями в рамках системы непрерывного образования.

Сегодня профориентационная работа со студентами начинается с первого года обучения. В колледже открыт музей космонавтики «Дорога к звёздам», экспозиции которого знакомят студентов с этапами освоения космоса, создания ракетно-космической техники и прививают им интерес к ракетостроению. Для первокурсников также проводятся экскурсии в музеях ведущих предприятий отрасли, где студенты впервые знакомятся с будущими местами работы «изнутри». Со второго курса молодые люди уже начинают подключаться к производственному процессу, наблюдают за всеми этапами работы предприятия. А на третьем курсе студенты проходят обязательную производственную практику и под руководством ведущих специалистов предприятий знакомятся с реальным оборудованием и изделиями, выполняют практические и лабораторные работы, разрабатывают дипломные проекты. Работодатели заинтересованы в таком взаимодействии, ведь таким образом они готовят кадры для себя, для работы на конкретном предприятии, поэтому передают студентам все необходимые знания и умения. Результат этого взаимодействия говорит сам за себя: многие дипломные

„В колледже открыт музей космонавтики «Дорога к звёздам», экспозиции которого знакомят студентов с этапами освоения космоса, создания ракетно-космической техники и прививают им интерес к ракетостроению.

проекты студентов колледжа, разработанные на предприятиях, их расчёты и исследования впоследствии применяются на производстве. И конечно, это обеспечивает выпускникам ККМТ гарантированное трудоустройство.

Базой практики для студентов колледжа служат не только площадки предприятий, но и оснащённый современным оборудованием детский технопарк «Кванториум», также входящий в состав Технологического университета. Обучение в «Кванториуме» осуществляется по трём направлениям – в космико-

вантуме, робоквантуме и IT-квантуме. «Я, как выпускник 2008 года и преподаватель колледжа, могу сказать, что сегодня обучение в ККМТ стало ещё более практико-ориентированным, – отметил заведующий радиотехническим отделением **Константин Школьников**. – Колледж делает всё, чтобы его студенты могли в равной мере владеть как теоретическими знаниями, так и практическими навыками. Я даже всегда говорю своим студентам, что выпускник среднего профессионального образования – это золотая середина между рабочим и инженером. Рабочие умеют хорошо работать руками, но им не справиться со сложными задачами проектировки и разработки новых изделий. Инженеры же, пришедшие на предприятия после института, наоборот, обладают большим количеством знаний, у них светлый ум, но нет никакой практической подготовки. А вот выпускники колледжа могут всё: и руками работать, и головой. В жизни они не пропадут».

С присоединением к Технологическому университету у выпускников колледжа также появилась возможность углубить свои знания и получить высшее образование. Для этого в университете созданы все необходимые условия: обеспечена преемственность специальностей колледжа и направлений подготовки вуза, разработаны программы очно-заочного и заочного обучения для работающих студентов, организованы малые инновационные предприятия, отдел развития молодёжной науки и студенческое научное общество, совместно с ОАО «Композит» создан Инжиниринговый центр «Высокотемпературные композиционные материалы».

Всё это позволяет студентам и выпускникам колледжа достигать больших успехов как в учёбе, так и в работе. Студенты колледжа являются многократными победителями и призёрами всероссийских и международных олимпиад, конференций, конкурсов профессионального мастерства. Более того, они являются единственными представителями студенческой молодёжи на Научных чтениях памяти К.Э. Циолковского, Академических чтениях памяти С.П. Королёва и Общественно-научных чтениях памяти Ю.А. Гагарина и наравне с именитыми деятелями ракетно-космической отрасли представляют результаты своих научных исследований. А выпускники ККМТ строят успешную карьеру на предприятиях города, и работодатели всегда дают высокую оценку качеству их подготовки.

Престиж Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета сегодня продолжает расти. В него стремятся поступить сотни абитуриентов со всей России. Безусловно, это результат работы его руководителей и педагогов, для которых воспитание подрастающего поколения является делом всей жизни; это результат успехов его студентов, которые вырастают в первоклассных специалистов и прославляют родной колледж; и это результат тесного взаимодействия образования, науки и производства, которое осуществляют Технологический университет и колледж совместно с ведущими предприятиями ракетно-космической отрасли. Сергей Королёв 70 лет назад знал, что в этом союзе – будущее отечественной космонавтики. И Колледж космического машиностроения и технологий изо дня в день следует этим заветам и продолжает вносить свой вклад в развитие российского ракетостроения.