

Ведущий
Степан ДАВИДЕНКО
davidenko-nic@mail.ru



#ГОРОДМОЛОДЫХ



ТЕМАТИЧЕСКАЯ
СТРАНИЦА
Выпуск №6

Предстоит учиться мне в университете

Закончились сложные экзамены, прошли выпускные вечера, и вчерашние школьники встали перед выбором, от которого во многом зависит вся их дальнейшая жизнь. Куда поступать? На территории Подмосковья работают более сотни вузов, из них шесть институтов и университетов — областные. Один из них — королёвский Технологический университет.

Технологический университет нашего города давно и прочно завоевал репутацию одного из ведущих российских вузов, готовящего высококлассных специалистов для космической отрасли.

— Многие талантливые ребята, мечтающие связать профессию с космосом, подают документы сразу в несколько вузов, в том числе МИФИ, МФТИ, МГУ и в наш вуз. Но, ознакомившись с программами обучения, они уверенно выбирают королёвский Технологический университет, — рассказывает ответственный секретарь приёмной комиссии вуза **Вера Алексихина**. — С 2006 года у нас работают базовые кафедры на предприятиях, связанных с ракетостроением. Сейчас таких кафедр двенадцать: вуз успешно реализует программы дуального образования. Это значит, что наши студенты, начиная с третьего курса, проходят практику, а потом защищают дипломы и сразу же устраиваются на профильные предприятия, среди которых АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ФГУП ЦНИИмаш, АО «НПО измерительной техники» и другие.

В нынешнем году на первом курсе университета 118 бюджетных мест. Самый большой конкурс — 16 человек на место — на факультете информационных систем. Чуть меньше желающих поступить на «Производство, проектирование и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» — девять человек на место. Около десяти человек на место претендуют на обучение на факультете социологии и семь человек — на место по специальности «Таможенное дело». По мнению чле-

нов приёмной комиссии, качество подготовки абитуриентов в последние годы растёт. Ведь чтобы поступить на бюджетное обучение, необходимо иметь в своём интеллектуальном багаже не менее 200 баллов по результатам ЕГЭ.

Многие студенты вуза — жители Королёва из династий потомственных ракетостроителей. Что касается приезжих абитуриентов, то ребята с удовольствием едут учиться в Королёв не только из Подмосковья, их география простирается от Калининграда до Сахалина. Стоимость вузовского общежития составляет 300 рублей в месяц для тех, кто учится на бюджетном отделении, и 800 рублей для студентов с платным обучением.

Основная приёмная кампания в вузы 2016 года завершится в начале августа. Каждый год конкурс на бюджетные и даже коммерческие места по различным специальностям только растёт, что пугает как абитуриентов, так и их родителей. Если ещё семь лет назад конкурс в 20 человек на место казался невероятным, то сейчас на некоторые популярные специальности он доходит до 50–60 человек. Но важно понимать, что по закону абитуриент может подать документы, как минимум, в пять вузов, и большинство не пренебрегает своим правом, отдавая документы если не в пять, то хотя бы в два-три учебных учреждения. Отсюда и такой ажиотаж. Так что цифру конкурса можно смело делить на два, а то и на три, что покажет реальный конкурс на специальность.

По материалам
www.mosregtoday.ru

Опрос. Какую профессию вы выбираете?

ВАРВАРА СЕРГЕЕВА

В период подачи документов в вузы мы поговорили с королёвскими абитуриентами о том, как они видят своё будущее.

Виктория, 17 лет:

— Моя мечта — создать собственное издательство, которое соберёт вместе талантливых авторов из России и стран СНГ, будет выпускать прекрасные книги и составит конкуренцию ино-



странным издательствам. Главная моя цель — заинтересовать широкую аудиторию и привлечь людей к чтению. Книги — важная часть нашей жизни. Как писал испанский драматург Лопе де Вега: «Книги — это инструмент насаждения мудрости».

Сергей, 18 лет:

— Мне с самого детства нравилось рисовать. Сначала срисовывал героев любимых мульт-



тиков, а когда стал старше — стал сам придумывать персонажей, какие-то сюжеты для них. Я хотел бы связать с рисованием свою жизнь, поэтому поступаю в художественное училище.

Валерия, 18 лет:

— С первого класса я знала, что буду работать школьным учителем. Я очень люблю детей, мне нравится учить их чему-то новому, передавать им собственные знания и наблюдать за их успехами. Я плани-



рую получить педагогическое образование. Учитель — важная профессия, от которой зависит жизнь наших будущих поколений. И я хочу работать на благо страны.

Максим, 17 лет:

— Мои родители работают в офисе менеджерами и предлагают мне пойти по их стопам в будущем. Но меня никогда не привлекала бумажная работа. Сидеть за бумагами, смотреть в монитор, согласовывать какие-то документы — это не моё. Мне всегда была интересна работа полицейских. Нужно немало усилий и мужества, чтобы контролировать порядок на



улицах. Я считаю, что работать полицейским — достойное занятие.

Влада, 18 лет:

— Я хочу пойти по стопам отца и связать свою жизнь с медициной. Я люблю помогать людям. Ведь здоровье — самое главное в нашей жизни. И я считаю, что молодые специалисты могут поднять нашу меди-



цину на новый, качественный уровень. Я приложу все усилия, чтобы стать хорошим специалистом и прийти работать в королёвское здравоохранение.

Форум инициативных



СТЕПАН ДАВИДЕНКО

В Егорьевском районе Московской области завершился слёт молодёжи «Я — гражданин Подмосковья», который открылся 1 июля. За время работы форума было организовано пять смен, которые посетили около восьми тысяч молодых людей и более 70 лекторов.

Форум посетили и 170 ребят из Королёва, представлявших Технологический университет, Молодёжное культурное сообщество, волонёрское движение города, молодёжный актив РКК «Энергия», «Молодую гвардию «Единой России», Молодёжный совет при Главе города, клуб «Крути педали, Королёв!». Также в качестве тренера форума выступил активный член мо-

лодёжного сообщества Королёва **Николай Ермаков**, представивший свой спортивно-патриотический проект «1945».

В последний день работы форума Губернатор Подмосковья Андрей Воробьёв провёл встречу с участниками.

— Во время встречи я поделился с Губернатором идеей повышения популярности велосипеда как доступного городского транспорта с помощью установки на железнодорожных станциях перехватывающих велопарковок, — рассказал лидер велоклуба «Крути педали, Королёв!» **Сергей Краснов**. — Также нужно добавить в электропоезда всех направлений вагоны, предусматривающие места для перевозки велосипеда. Андрею Юрьевичу идея понравилась, так что, я думаю, мы будем работать в этом направлении.

Форум «Я — гражданин Подмосковья» — возможность проявить себя для молодых и инициативных ребят региона. Каждая смена была посвящена отдельному направлению, где активисты получили возможность представить свои реализованные или реализуемые социально значимые проекты, а главное, получили возможность быть услышанными.

Пятая смена форума «Гражданский диалог» стала самой массовой. Организаторы подготовили множество интересных встреч с известными политиками и обще-

ственными деятелями, например, с Анатолием Вассерманом. Анатолий Александрович признался, что до сих пор продолжает штудировать энциклопедии и научные статьи, так как получение новых знаний, по его выражению, — неотъемлемый процесс жизни человека.

— Вопросы во время моей лекции задавали интересные, многие весьма неожиданные, так что пришлось хорошенечко подумать, прежде чем ответить, — сказал **Анатолий Вассерман**. — Собственно, я и езжу на подобные выступления в основном ради того, чтобы были дополнительные вопросы, дополнительные поводы поразмышлять. Думаю, что участники форума, когда повзрослеют, сохранят способность задавать интересные вопросы. Правда, отвечать на эти вопросы им придётся уже самостоятельно.

В завершение форума прошли выборы в Молодёжный парламент региона. Команда каждого муниципалитета представила кандидата из своих рядов. Королёвская делегация выдвинула кандидатуру студента Технологического университета **Владислава Николаева**. Владислав представил в своей предвыборной программе инициативы поправок в законы о регулировании молодёжной сферы, в частности, в вопросах образования и патриотического воспитания.