



ла, – из Армении. Целых полтора месяца мы дружно готовились к этому дню, и во время мероприятия, хочу отметить, мы тоже были дружной командой.

Фестиваль сплочает студентов, что, в свою очередь, помогает проявлять свои таланты. Может, кто-то и не знает поначалу, что он это умеет, но находясь в команде, заряжаясь энергией от коллектива, он довольно быстро понимает, на что на самом деле способен.



Мне вообще очень нравится атмосфера нашего университета: участие в фестивале добровольное, но вы посмотрите, сколько желающих! Это всё потому, что мы как семья. Все друг другу помогают, даже если люди не знакомы.

ХУСНИДДИН АБДУРАХИМОВ,
направление подготовки «Управление качеством», 3-й курс, гражданин Узбекистана:

– Я приехал учиться в Технологический университет, потому что здесь очень высокое качество образования, как

мне рассказывали. Для меня важнее всего был уровень знаний, который я могу получить. Изначально я совсем не был настроен на внеучебную деятельность, но когда поступил, узнал о массе творческих направлений в вузе и уже через месяц стал активистом.



Думаю, одна из самых сильных сторон нашего университета, помимо качественного образования, – это возможность почувствовать себя как в семье. Первые два курса я участвовал в каждом мероприятии вуза, поэтому меня тут почти все знают (смеётся).

Фестиваль национальных культур действительно объединяет народы, всех студентов университета. Каждый раз для нас это возможность познакомиться других с тем, что мы делаем. Участвуют же не только старшие курсы, но и первокурсники, которые только-только поступили, только-только вышли из школы, которым надо как-то влиться в вузовский коллектив. Мы им в этом помо-



гаем и сразу же получаем положительный отклик и помощь в ответ.

В этом году организация фестиваля не была особо сложной, потому что мы уже опытные, проводим его не в первый раз и нас, участников фестиваля, уже так много, что сделать яркий и красочный праздник нам не составило большого труда. Вообще, могу точно сказать, если состоишь в студсовете и интернациональном клубе нашего университета, то студенческая жизнь у тебя будет очень насыщенной!

БОЛЕЕ

500

ИНОСТРАНЦЕВ
ОБУЧАЕТСЯ СЕЙЧАС
В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ

ГОРОД НАУКИ

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

19 ноября научно-производственная общественность г. Королёва в рамках заседания Наблюдательного совета Регионального научно-образовательного кластера «Северо-Восток» с удовлетворением ознакомилась с новым лабораторно-экспериментальным комплексом Технологического университета – лабораторией искусственного интеллекта. Есть основания поздравить университет с таким новым приобретением. Эта лаборатория имеет важное значение для улучшения технологической направленности обучения в университете.

Студенты будут иметь возможность обучаться высоким технологиям XXI века. При этом нельзя не сказать, что не надо преувеличивать возможности искусственного интеллекта. Элементы искусственного интеллекта – это программные продукты, которые автоматизируют умственные функции человека, причём такие функции, которые можно математически формализовать в виде логических операций и вычислений и на базе этого составить программы для ЭВМ. Не надо приписывать искусственному интеллекту функции творчества, творчество было и остаётся за человеком. Многочисленные попытки решения творческих задач, например в области изобретательства, успехов, как известно, не принесли. Более того, для

этого нет оснований. Процессы творчества формализации, по существу, не поддаются.

В успешном развёртывании лаборатории можно отметить два достижения: первое – сотрудники развернули техническую базу и оснастили её современными программными продуктами; второе – сотрудники нашли подходы, приёмы, аргументы, проявили большую инициативу и настойчивость, чтобы подключиться к Федеральной программе по вопросам искусственного интеллекта и добиться получения приличных средств.

Мне представляется, что на базе этого опыта надо продолжить наращивание лабораторно-экспериментальной базы для обеспечения учебного процесса по высоким технологиям.

К таким технологиям, в частности, можно отнести: робототехнику, автоматизацию проектирования, измерительные средства, космическую навигацию, космический мониторинг, мобильную связь и т. д. Учебные лаборатории по этой тематике могут быть созданы в университете как за счёт средств федеральных программ, так и за счёт помощи предприятий города.

Создав такие лаборатории и поставив соответствующие учебные лекционные курсы, университет будет готовить кадры по высоким технологиям, потребность в которых имеется как на предприятиях нашего города, так и в других организациях. Важно отметить, что эти лаборатории не требуют больших площадей и органически вписываются в предметную область Института техники и цифровых технологий университета.

Надо отметить, что упомянутые технологии сами по себе эффектом не обладают, поскольку это лишь инструменты. Положительный эффект создаётся при использовании этих

технологий на практике в прикладных, например в технических, системах.

В учебных курсах на нашей базовой кафедре, работающей при НИИ КС им. А.А. Максимова – филиале АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», мы пытаемся доносить важность этих перспективных технологий для совершенствования ракетно-космических средств.

Вот, например, будущие космические аппараты, пилотируемые станции и база на Луне могут быть реализованы, как показывает практика, только с широким использованием упомянутых технологий.

Космические аппараты, в частности, будут представлять собой высокоинтеллектуальные космические роботы-автоматы, человек будет вмешиваться в их работу только там и тогда, когда какие-то процессы не поддаются автоматизации.

Упомянутые технологии начинают играть ведущую роль и в совершенствовании, например, ракетного вооружения. Мы сформировали, в частности, концепцию создания дистанцион-

но-кибернетического оружия. С его помощью можно успешно решать задачи по поражению стратегических целей ядерными боеприпасами за счёт широкого использования измерительных средств, элементов искусственного интеллекта, робототехники и т. д. Мы это изложили не только в научных изданиях и в центральных газетах, но и в газете «Калининградская правда» от 22 июня 2017 года. В городской газете статья называется «Оружие будущего – щит и меч страны. Элементы искусственного интеллекта и роботы – в изделия ракетно-космической техники: дистанционно-кибернетическое оружие».

Очевидно, что освоив эти технологии, университет займёт своё почётное место среди вузов нашей страны, а выпускники его будут иметь высокий рейтинг спроса.

ГРИГОРИЙ ВОКИН, ДОКТОР
ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР, ЗАВЕДУЮЩИЙ
БАЗОВОЙ КАФЕДРОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА