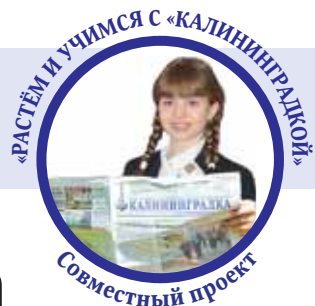




Считаем быстрее калькулятора

Ученица 2-го класса 11-й гимназии Лиза ИВАНКОВА — победительница Международного конкурса по ментальной арифметике Ucmas—2016.

Любовь КЛЮЕВА

21-й Международный конкурс по ментальной арифметике проходил в г. Дубае (Арабские Эмираты). В нём приняли участие почти 12 000 детей из многих стран мира. Жюри оценивало участников по 10 уровням. Уровень определяется не возрастом, а интеллектуальными способностями ребёнка.

Эксперты отмечают, что в цифровую эпоху, когда мир стремительно меняется, тема интеллектуального и личностного развития становится особенно актуальной. Олимпиады и турниры дают возможность детям проверить свои знания и реализовать возможности на международном уровне.

Ментальная арифметика как образовательная методика существует уже 22 года. Это высокоэффективная программа развития интеллекта, основная цель которой — гармоничное развитие умственных, коммуникативных, лидерских и творческих способностей ребёнка. Более того, система помогает считать в уме быстрее калькулятора. Навыки, которые закрепляет программа, — внимание, память, скорость, вариативность мышления.

— Мы проходили по третьему уровню, — рассказывает мама Лизы Елена Иванкова. Задание состояло из 150 примеров, которые участник устно должен решить за 8 минут. Это задачи на сложение и вычитание трёх уровней. Например, $350+750$, $31+8-9$ и др. Кто больше и пра-



вильно решит, тот и становится победителем. Лиза заняла второе место. Ей вручили кубок и должны выдать сертификат. Из Москвы и области было не более 5 человек. Очень хорошие показатели у индусов. И, как выяснилось, казахи тоже преуспевают в этом направлении.

— Как вы заметили способности у дочки?

— Всё очень просто. Друзья водили своих детей в школу ментальной арифметики, посоветовали и нам позаниматься. Поскольку ребёнок считал хорошо, решили поехать и попробовать себя в этом международном со-

стязании. Говорят, что устный счёт очень способствует развитию интеллекта, это то, чего сегодня не хватает современным детям. Хотя она считает хорошо, а вот задачи по логике делает медленно. То есть она считает быстрее, чем мыслит. Все ребята, которые занимаются быстрым счётом, как только видят цифры, моментально начинают считать. Говорят, что с возрастом всё нормализуется. Но заниматься нужно каждый день. Сейчас они уже подходят к серьёзному умножению и делению в уме. Не знаю, дойдём ли до деления, это очень тяжело. В школе уроков много, времени не хватает.

— Лизе нравится заниматься или под вашим напором всё делает?

— До этого мы занимались на профессиональном уровне фигурным катанием, в школе Олимпийского резерва. Приходилось

в 6 утра приезжать на занятия, а к 8 часам в школу. У нас были хорошие результаты. Но занятия отнимали много времени и со школой не совмещались. Поэтому встал вопрос: «Спорт или мозги?» Мы выбрали второе. Пока ей нравится ментальная арифметика. Но сверхнормы перерабатывать не будет. Она человек настроения. Вообще, у неё каждый день расписан — занятия музыкой, дополнительно английским языком. После школы два раза в неделю посещает бассейн. В воскресенье устный счёт.

— Не боитесь, что ребёнок такую нагрузку может не выдержать?

— У нас нет паранойи, чтобы были одни пятёрки. Главное, чтобы ребёнок был гармонично развит. По характеру она очень активная девочка, есть упорство. Дома ей хочется свободы, и мы предоставляем такую возможность. Ле-

том я стараюсь, чтобы дочка отдохнула, отправляем её на море.

— У неё, наверное, любимый предмет математика?

— Я тоже думала, что математика будет преобладать. Но оказалось, больше всего она любит русский язык. Он ей легко даётся. В первом классе на олимпиаде она заняла первое место. А вот пестик, тычинки, грибочки, цветочки не для неё.

— Каким лакомством поощряете её успехи?

— Сегодняшних детей ничем уже не удивишь. Клубнике, арбузу и другим ягодам она предпочитает блины.

— Лиза очень располагает к себе, коммуникабельная, умеет дружить с ребятами, целеустремлённая, — характеризует свою ученицу педагог Наталья Кучина. — За что бы она ни взялась, старается сделать так, чтобы у неё был лучший результат. Причём ей хочется попробовать свои силы, умения по многим направлениям. Недавно она принимала участие во всероссийском конкурсе по русскому языку «Родное слово» и показала прекрасные знания предмета.

На Новый год у восьмилетней девочки Лизы сбылась заветная мечта. От родителей она получила долгожданный подарок — компьютерную систему, при помощи которой можно создавать мультфильмы. Пожелаем ей удачи и на этом поприще!

Свыше **5** миллионов детей в **56** странах мира обучаются по данной методике.

Конкурсы. Мир глазами детей



Рисую по настроению...

В конце уходящего года были подведены итоги областного конкурса литературных произведений и рисунков, посвящённых многообразию этнокультур народов России. Он был впервые организован Правительством Московской области при поддержке Губернатора региона Андрея Воробьёва, Федерального агентства по делам национальностей.

В нашей стране испокон веков бок о бок живут представители более 100 национальностей. Это единство делает сильным каждого из нас, а в итоге и всё наше родное Подмосковье. Конкурс направлен на содействие этнокультурам народов России и проводился по двум номинациям: «Лучшее литературное произведение» и «Лучший ри-

сунк». В нём приняли участие более 20 тысяч человек. Самому маленькому участнику 6 лет. А самому старшему — 90. Для участия во втором, областном этапе было направлено около 500 литературных произведений и около 4 тысяч рисунков. По итогам 30 человек стали победителями в конкурсе на лучшее литературное произведение, 45 — в конкурсе на лучший рисунок. Торжественная церемония награждения прошла в г. Мытищи.

345 учащихся 11-й гимназии приняли участие в этом творческом соревновании. Первоклассницы Катерина Иванова и Рита Сорокина заняли третье место в номинации «Лучший рисунок».

Катерина Иванова: «Наш дом» — так называлась тема нашего рисун-

ка. Нужно было показать, какой мы видим планету, на которой живём. На своём рисунке я изобразила людей из всех стран, а посередине был голубь. Вообще, я рисую по настроению. Сейчас, например, рисую ёлку, небо голубое, потом ещё салют добавлю. А ещё я открытки рисую и дарю. Например, на день рождения папе подарила открытку «Тортик», а маме «Сердечко».

— А подружкам даришь?

— Не додумывалась, — ответила юная художница.

Рита Сорокина: «Мне очень понравился один рисунок. Я его перерисовала из книжки, и он получился у меня очень красивым. Он и понравился жюри. Но больше всего я люблю рисовать кошек и собачек, дома и улицы — живые картинки.