

# Главное в профессии – любовь!



ДАРЬЯ ТИТОРЕНКО, ФОТО АВТОРА

**В рамках приоритетного проекта Министерства образования «Путёвка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом» мы продолжаем знакомить вас с теми, кто готовит ребят к будущей профессии.**

Подходя к аудитории, где занимаются парикмахеры, невольно ловишь себя на мысли, что это мало похоже на обычное занятие преподавателя с учениками. Девочки шутят, общаются со Светланой Анатольевной на отвлечённые темы, при этом выполняя причёску на макете. Совершенно очевидно, что они дружат со своим мастером, доверяют ему.

**– Как вам удалось завоевать доверие учениц, в чём секрет?**

– Никакого секрета нет! Проработав 33 года в системе профтехобразования, я на-

столько уже свыклась с мыслью, что это все мои дети, что уже не могу вести себя иначе! Я их уважаю, а они в ответ уважают меня! Мне очень нравится, что я могу им передавать те первоисточники и знания, которые прописаны по закону. Мы учимся по современным стандартам. Когда они ко мне приходят, я им рассказываю, что они будут работать в сфере быта и услуг, за которые люди платят деньги. Девочки должны правильно понимать свою роль и, помимо профессионализма, обязаны уметь расположить к себе.

**– Есть ли какие-то различия в обучении восьмиклассниц, которые к вам пришли, и студенток-первокурсниц?**

– На самом деле есть, и это очень хорошо в нашем случае! Эти девчонки ещё учатся в школе, не так давно играли в куклы, им более интересны макеты, на которых мы тренируемся. Они познают профессию руками, поэтому активнее пробуют что-то сделать самостоятельно, но им

нужна гораздо более сильная поддержка, чем студенткам. А так, обучение такое же, как и у первого курса – психология, видео-уроки, лекции и активная практика.

**– Психология? Значит, вы не только профессиональному мастерству учите, но и специальным дисциплинам?**

– Конечно! Перед тем как я допущу девочку к работе с причёсками, мы обязательно изучаем основы психологии человека. Такова специфика нашей профессии типа «человек-человек». В ней очень важно выстраивать взаимоотношения, уметь расположить к себе, успокоить, если надо. Очень важны и некоторые знания физиологии человека – строение кожи, волоса, индивидуальные особенности человеческого организма. Это всего лишь азы, но без них невозможно стать настоящим профессионалом, а не просто умельцем.

**– А какой критерий вы считаете основным при выборе будущей профессии?**

– Любовь – это самое главное в любой профессии! Если человек осознанно делает выбор, да ещё и любит то дело, которым он занимается, ему будет гораздо легче его осваивать и практиковать в будущем. Рабочая профессия предполагает накопление опыта, а он не возможен без многократного повторения каких-то процедур, операций. И здесь если человек любит свою работу, то он будет с желанием расти в профессии, меньше утомляться. Клиенты всегда чувствуют отношение мастера, поэтому моя главная задача – влюбить девочек в профессию.

**– Психологи не зря говорят о юношеском максимализме. В 13–14 лет подростки часто расстраиваются, если у них сразу не получается выполнить задание, и нередко бросают занятия. Сталкивались ли вы с этим во время своих уроков?**

– Я пытаюсь им объяснить, что в профессии очень редко что-то получается с первого раза. Например, сегодня мы смотрели видеоматериал, как правильно собрать жгут для причёски, после

этого, если нужно, я с каждой из девочек стою и помогаю ей правильно его исполнить. Они чувствуют мою поддержку и знают, что я не буду их ругать за ошибки, поэтому работают спокойно, в удовольствие. Это мой жизненный принцип, я считаю, что кричать на ребёнка, наказывать его бесполезно, лучше спокойно всё объяснить, даже если третий раз подряд (*смеётся*). Многие мои ученицы, приходя из школы, задают мне вопрос, почему я такая добрая и лояльная. А я не хочу, образно говоря, вешать на себя кобур и выглядеть грозно, пусть лучше они через понимание придут к профессии. Есть один жизненный пример – если вам на работе прикажут помыть стену, вы её в итоге отмоете, но затратите на это огромное количество физических и эмоциональных сил. А когда вы ждёте домой желанных гостей и сами хотите, чтобы дома было чисто, вы с удовольствием вымоете все стены, даже не заметив, как пройдёт время. С девочками такой же принцип, я не хочу у них отбивать желание заниматься нашим делом!

Светлану Анатольевну расстраивает, что сейчас многие бизнесмены покупают парикмахерские и берут на работу непрофессионалов. Ни один курс, который длится всего один-два месяца, не сможет выпустить специалиста, уверена она. А своим ученикам она желает любить свою будущую профессию и постоянно совершенствоваться.

## НАША СПРАВКА

**Светлана Анатольевна Кудинова. Мастер производственного обучения. Педагогический стаж 33 года. Рабочая квалификация – «парикмахер».**

# Мужские профессии в женских руках

ДАРЬЯ ТИТОРЕНКО, ФОТО АВТОРА

**Представляя себе сварщика или механика тяжёлого автомобиля, вы вряд ли вспомните хрупкую девушку. А зря! Мы нашли для вас представительниц двух «не женских» профессий, которые уверены, что в своей отрасли они более гармоничны, чем мужчины.**



**Виктория Снегирёва, сварщик:**

– Этим летом я закончила обучение в Техникуме им. С.П. Королёва по специальности «сварщик», а сейчас уже работаю тут в мастерской. Учёба по этой специальности была моим осознанным выбором, поэтому я рада, что так всё сложилось.

Если честно, я считаю, что сварка, это не мужской профиль, а, может быть, даже больше женский. У девушек больше развит перфекционизм, они стараются сделать всё максималь-

но хорошо, качественно и функционально. Кроме того, они умеют выполнять это ещё и красиво: более аккуратно сварить трубу, зачистить металл, чтобы шов был менее заметным. Мужчины редко обращают внимание на эстетическую составляющую, а для нас это важно! Тем не менее у нас на курсе я была единственной девочкой среди мальчишек.

Решение поступать в техникум не было спонтанным – мой папа занимался сваркой, мне было интересно за ним наблюдать, поэтому захотелось научиться мастерству самой. Изначально свободных мест на нашем направлении не было, поэтому поступала я на программирование. Где-то через полгода, окончательно осознав, что это не моя профессия, подошла к директору нашего техникума Ираиде Анатольевне Ла-

скиной и попросила перевести меня в другую группу. Так, со второго семестра первого курса я стала учиться на сварщика, чему очень рада. В этом же году поучаствовала в конкурсе от техникума, где собирала детали труб, и заняла там первое место. Среди десяти участников я была единственной девушкой!

Учёба длится всего 2 года и 10 месяцев, поэтому за это короткое время нужно было максимально себя показать – я совмещала обучение, практику и подработку на предприятии. Мне было не трудно, я выполняла те же задания, что и одноклассники, за тем исключением, что они иногда помогали мне поднять тяжёлую трубу на стол. За три года я не заметила к себе повышенного внимания или особенного отношения, я сдавала ровно такой же экзамен в конце обучения, как и мальчишки.

Дальше в планах создание семьи. Не знаю, как долго у меня ещё получится заниматься сваркой. Несмотря на то что мне очень нравится это занятие, оно очень энергозатратное и тяжёлое в физическом плане, а иногда и в эмоциональном.

**Марина Коренева, студентка направлений «слесарь по ремонту автомобилей» и «ремонт и обслуживание холодильной техники и систем вентиляции»:**

– Я считаю, что ни одно из моих занятий не сложное для девочки. Мне не приходится носить

тяжести и управлять огромными системами. Моя работа в качестве мастера по ремонту холодильной техники даже больше женская, чем мужская, так как требует ювелирной точности. Чтобы починить мелкие детали холодильника, сварить их, наладить, нужна хорошая мелкая моторика и аккуратность, что чаще присуще женскому полу. Поэтому я сама недоумеваю, почему я единственная девочка на курсе.

Разбирать и чинить холодильники – очень полезное умение, а ещё очень нужное мне для основной профессии – автомеханик. Я пришла сюда с той целью, чтобы при ремонте автомобиля могла самостоятельно управлять кондиционеры. То есть я просто хотела повысить свою квалификацию, но потом стало так интересно, что сейчас я уже и не знаю, что мне нравится больше – чинить холодильную машину или легковую. Так и получилось, что на данный момент я параллельно получаю две специальности.

Мне бы хотелось поучаствовать в одной из категорий чемпионата WorldSkills! Как автомеханик я уже пробовала свои силы в прошлом году на

региональном отборе, но, к сожалению, стала второй. Чтобы повысить уровень мастерства и приобрести новые навыки, я пришла к ремонту холодильной техники. Обе дисциплины очень связаны между собой и взаимодополняемы, поэтому я практически не чувствую дополнительной нагрузки.

Сейчас в планах у меня работа над собой и активная практика, чтобы в декабре этого года пройти отбор и поучаствовать в мировом чемпионате WorldSkills. Это тяжёлый труд в плане преодоления себя и своих возможностей.

**Обе наши героини доказывают, что не стоит верить гендерным стереотипам, если тебе действительно нравится профессия. Главное, правильно выбрать свой путь! Проложить, построить, если его не существует, но достичь в итоге цели – стать первоклассным специалистом и заниматься любимым делом!**

