

Для науки нет границ!

Иметь возможность стажироваться за границей — мечта любого студента. И как хорошо, когда такие мечты сбываются. Вот и одна из студенток Технологического университета не упустила свой шанс и отправилась в Чехию за новыми знаниями. О своей поездке нам рассказала студентка Финансово-экономического факультета Ольга Мальцева (на фото).

— В Чехии я принимала участие в научной стажировке в Университете Градец-Кралове. Университет находится недалеко от Праги и носит название непосредственно города, в котором располагается. Стажировка была организована в рамках двустороннего соглашения Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Чешской Республики.



На стажировку от нашего вуза я отправилась одна. Не скрою, сначала было страшновато — всё-таки незнакомая страна, город, университет и люди. Но интерес к новому опыту всё же взял верх. Да и для занятия наукой не должно быть границ!

— А как получилось, что для стажировки выбрали именно тебя? Расскажи, пожалуйста, подробнее о предварительном отборе.

— Отбор кандидатов на стажировку проходил на конкурсной основе. Главным ус-

ловием конкурса было предоставление плана научного проекта. Необходимо было выбрать актуальную тему для исследования, разработать план или, другими словами, последовательность работы над своим проектом, а затем обосновать необходимость изучения подобной тематики в чешском вузе. Так как я студентка экономического профиля, моя тема должна была касаться именно экономических вопросов, но я решила предложить проект на стыке экономических интересов и сферы искусства — «Ценообразование на рынке арт-объектов». Преподаватели нашего вуза помогли мне разработать план проекта. А затем все документы были отправлены в Министерство образования и науки России, после чего их отправили в чешское министерство. Оттуда анкеты кандидатов передавались в три чешских университета, которые сами кандидаты предварительно выбрали. А дальше оставалось только ждать: пригласит ли тебя вуз к работе над исследованием. Моей работой заинтересовался Университет Градец-Кралове, после чего пришлось пройти ещё один этап оформления разных документов, и вот я не успела опомниться, как уже летела учиться в Чехию.

— Как проходила твоя стажировка?

— Конечно же, главное, чем я занималась в Чехии, — это работа над своим научным проектом. Ещё до отъезда я связалась с двумя профессорами чешского университета, которые согласились помочь мне с исследованием и консультировали меня во время пребывания в Чехии, помогли с подборкой материала по теме. Для работы были созданы все условия: доступ в библиотеку, консультации со специалистами, главное было — проявлять инициативу, и помощь тут же приходила!

Кроме того я записалась на семинары и лекции для иностранных студентов, где



Университет Градец-Кралове, Чехия.

обучение проходило на английском языке. Кстати, консультировалась с профессорами и писала свою работу я тоже на английском языке. Благо в нашем вузе я прошла хорошую языковую подготовку, поэтому никаких проблем с общением и написанием научной работы на английском языке у меня не возникло.

По условиям стажировки мне не нужно было посещать занятия и сдавать экзамены, я могла присутствовать на лекциях в качестве свободного слушателя, что я и сделала, записавшись сразу на шесть предметов. Так мне удалось получить больше знаний, сравнить методику преподавания в Чехии и в России и завести новые знакомства.

Всё время стажировки я жила в общежитии с другими иностранцами. В европейских вузах распространена студенческая организация Buddy System. Её участники — местные студенты — помогают иностранным студентам лучше ориентироваться в чужой стране, они организуют множество мероприятий на свежем воздухе, вечера национальных культур, тематические вечеринки — всё, чтобы нам было проще найти новых друзей и чтобы мы чувствовали себя комфортно в новой обстановке. Так что у меня была потрясающая возможность окунуться в местную студенческую жизнь, и скучать в свободное от учёбы время не приходилось.

— То есть можно сказать, что стажировка была для тебя полезной во всех смыслах: и новые знания получила, и новые знакомства завела?

— Безусловно. Если рассматривать практическую сторону стажировки, то её значение для меня очень весомо. Прежде всего, я получила определённый набор информации по своему проекту, над которым, надеюсь, получится работать и дальше. Также я получила сертификат, подтверждающий мою стажировку и посещение семинаров и лекций.

А вообще, любую свою поездку я провожу под девизом «Найди 10 отличий». Конкретно эта поездка дала мне уникальную возможность сравнить разные системы образования наших двух стран, возможность пообщаться с представителями разных государств, узнать о них много нового и интересного. Не секрет, что сейчас международная политическая обстановка достаточно напряжённая, так вот, такие поездки дают шанс общаться с различными людьми, узнавать их мнение, обсуждать межнациональные и культурные темы. Да, и это отличный шанс завести новых друзей, получить незабываемые впечатления и просто попробовать что-то новое. Так что если и у вас есть возможность поехать на стажировку в другую страну, обязательно ею воспользуйтесь. Это очень ценный опыт!

Беседовала Анна КЛОЧНЕВА

Компьютерные технологии — в массы

Среди лауреатов ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в номинации «Третий возраст» — проект, представленный деканом Информационно-технологического факультета В.И. Приваловым, «Возможности компьютерных технологий — людям пожилого возраста».

Самому проекту уже более трёх лет. Бесплатные курсы повышения компьютерной грамотности начали свою работу в стенах вуза ещё в 2011 году в целях вовлечения лиц пожилого возраста, социально незащищённых слоёв населения, а также инвалидов города Королёва в информационное общество, расширения информационных и коммуникационных возможностей, распространения знаний, создания условий для нового общения участников проекта. Первая группа слушателей была сформирована по инициативе королёвской городской организации Всероссийского общества инвалидов, а программа «Базовая компьютерная подготовка» была разработана с учётом особенностей восприятия и обучения людей пожилого

возраста. Особенно подчёркивалась необходимость практической направленности обучения слушателей.

Со временем проект приобрёл популярность в Королёве, и число слушателей возросло. В настоящее время благодаря взаимодействию организаторов проекта с Советом ветеранов города численность слушателей в группах составляет 15–20 человек. Для проведения занятий на курсах подготовлена группа студентов и аспирантов Информационно-технологического факультета, которые помогают пожилым людям освоить компьютерные технологии, работу в сети «Интернет», социальных сетях, электронной почте. Продолжительность курса составляет 40 часов, и по результатам



обучения слушатели получают специальные сертификаты.

В дальнейшем руководство Информационно-технологического факультета планирует привлечь ещё больше слушателей и расши-

рить технические возможности проекта, что позволит дополнительно обучать группы из состава населения северо-восточного региона Подмосковья. А пока вуз продолжает обучать пожилых

людей Королёва компьютерной грамотности — благородное дело, которое по праву заслужило быть одним из лучших проектов «Нашего Подмосковья».

Пресс-центр университета