

Школьный музей как «источник с живой водой памяти народа»

З.Б. СМИРНОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ГИМНАЗИИ №17

■ Как школьный музей может стать центром изучения отечественной истории, и какие новые формы работы можно использовать в его работе? Именно об этом вели заинтересованный разговор в стенах гимназии №17 педагоги городских образовательных учреждений.

По традиции семинар открыла директор гимназии Вера Анатольевна Герасимова. В своём выступлении она отметила, что школьные музеи обладают огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как сохраняют и экспонируют подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотиз-



ма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач наших музеев. Участие детей в поисково-исследовательской работе, в проведении экскурсий, вечеров, конференций, в создании проектов — всё это способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской работы учащиеся овладевают различными приёмами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности.

В гимназии №17 уже давно работают два музея: музей Боевой славы 299-го миномётного полка 4-й гвардейской танковой

армии и музей Космонавтики. Музей Боевой славы был открыт в 1977 году и посвящён боевому пути полка. Основу этого воинского соединения составили калининградцы, эвакуированные на Урал вместе с заводами из нашего города. Боевой путь полка завершился в Чехословакии после окончания Великой Отечественной войны. Как и в момент своего основания, музей Боевой славы продолжает вести поисковую деятельность. В результате было выяснено, что полк был расформирован в 2014 году, хотя по первоначальным данным это произошло сразу же после войны.

Музей Космонавтики был открыт в гимназии в 1994 году по инициативе сотрудников градообразующих предприятий РКК «Энергия» и ЦНИИмаш на базе аэрокосмической школы №17. В ходе формирования экспозиции экспонатами стали подарки гостей: самих космонавтов, сотрудников градообразующих предприятий. Интересны истории появления их в музее. Так засушенный тюльпан побывал в космосе на борту транспортного корабля «Буран», единственный полёт которого состоялся 15 ноября 1988 года. А подарил его в музей Михаил Паршин. Не менее замечательна история космического медведя. Этот «Мишка» был изготовлен 29 октября 1979 года из негорючего материала — обшивки, которой покрывают корпус космического корабля. Его передали в дар вновь открывшемуся музею Космонавтики гимназии представители завода экспериментального машиностроения НПО «Энергия».

За многие годы в гимназии побывали лётчики-космонавты:

Константин Козеев, Елена Серова, Андрей Усачёв, Олег Кононенко, Сергей Трещёв, Геннадий Падалка. Одним из самых ценных экспонатов стал портрет Юрия Алексеевича Гагарина, на котором собраны подписи тех покорителей космоса, кто посетил наш музей в разные годы и встречался с ребятами и учителями, оставив памятную запись в гостевой книге.

Сегодня оба музея возглавляют учителя истории — Алла Валерьевна Загорянская и Лариса Николаевна Войцешко. Именно поэтому изучение истории своей страны можно продолжить



прямо в музее. Именно их усилиями школьные музеи растут и развиваются. (Так в 2018 году музеи гимназии №17 заняли второе место в городском смотре-конкурсе школьных музеев.) Здесь же собирается и актив, который работает как научное общество учащихся. На своих собраниях ребята планируют работу, определяют направления деятельности, дают задания и слушают отчёты об их выполнении. Так на



Лариса Николаевна Войцешко.

одном заседании было предложено создать цифровой музей. Виртуальный проект музея Космонавтики презентовала в прошлом учебном году Арина Шевякова. Можно, не отходя от компьютера, совершить экскурсию и познакомиться с основными экспонатами.

Часто в гимназии проводятся открытые заседания совета музея. На них в формате общешкольного театрализованного действия ученики и педагоги гимназии ставят исторические реконструкции, посвящённые знаковым событиям Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Блокада Ленинграда, Сражение под Сталинградом) или на тему космоса. Например, о том, как простой смоленский парень Юрий Гагарин стал первым космонавтом Земли, а Сергей Павлович Королёв мечтал с самых молодых лет о создании космической ракеты.

Педагоги постоянно ищут новые формы работы, чтобы интересно было всем — и детям, и взрослым. Кроме традиционных экскурсий, в этом году был предложен интерактивный формат: к 76-й годовщине Битвы под Москвой состоялось выступление «фронтových агитбригад». Название программы — «На привале» — было навеяно главой из известной поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин». Желающие готовили творческий номер, а все остальные во время школьных перемен приходили и смотрели концерт на импровизированной сцене. В этот день вся школа стала одним большим театром, где в

роли зрителей выступали и родители, актёрами становились сами дети, а режиссёры-постановщики (учителя) работали здесь же на месте.

Интересным опытом музейной работы поделились и педагоги из других школ. Заместитель директора по воспитательной работе школы №16 Людмила Витальевна Соколова говорила об игровых технологиях, которые разработали коллеги, приобщая ребят к деятельности музея дважды Краснознамённого Балтийского флота. Учитель истории Светлана Анатольевна Клепикова из школы-интерната рассказала о том, как они с ребятами собирали макет одного из эпизодов Московской битвы. И как их захватила и объединила эта совместная деятельность!

Обстановка, созданная организаторами семинара, никого не оставила равнодушным. Много тёплых слов услышали в свой адрес педагоги и учащиеся гимназии от гостей, а их было более тридцати. Музейная деятельность — одна из форм учебно-воспитательной работы, интересная и детям, и взрослым, объединяет людей разных возрастов.

А это значит, что школьный музей становится тем самым «источником с живой водой памяти народа», который питает нынешнее поколение, приобщает его к героическому прошлому предков, чтобы не допустить перерождения молодых людей в «иванов», сохраняя связь между прошлым и настоящим.

Первые шаги в науке

МАРИЯ ЯКОВЛЕВА

■ 14 февраля в главном корпусе Технологического университета прошла предзащита проектов стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», реализуемой сразу в семи регионах нашей страны. На встрече свои работы, которые выполнялись на протяжении нескольких месяцев под руководством тьюторов и наставников, представили учащиеся подмосковных школ Королёва, Балашихи, Мытищ и Одинцова.

Отличительной особенностью проекта является тот факт, что в роли тьюторов школьных проектов выступают не учителя и преподаватели, а студенты Технологического университета с разных курсов и различных направлений подготовки. Таким образом, в рамках проекта неповторимый

опыт получило как самое младшее поколение, так и более старшее: студенты не только оказали участникам школ некоторую помощь, поделились знаниями, но и сами развили в процессе большое количество полезных навыков. Помимо самих школьников и тьюторов, мероприятие посетили и сопровождающие, в том числе родители участников, присутствие которых позволило сделать атмосферу мероприятия ещё более располагающей для дискуссии.

Предзащита проектов в Технологическом университете — это один из этапов программы «Кадры будущего для регионов», запущенной в Подмосковье губернатором Андреем Воробьёвым вместе с Агентством стратегических инициатив в 2018 году с целью выявления, развития и сопровождения талантливой молодёжи. В марте этого года пройдёт официальная защита проектов в Министерстве образования Московской области. А предзащита была необходима для того, чтобы участники могли продемонстрировать плоды своего труда высококвалифицированным специалистам и получить обратную связь и практические рекомендации.

На предзащите было представлено пять различных проектов: инженерный проект «Разработка установки по измерению ускорений и подтверждению закона всемирного тяготения», «Робот-школа-хозяйка», обучающее мобильное приложение «Весёлое программирование», онлайн-школа «Мобильный авиалайнер» и проект сайта «Научи другого». Все проекты имеют практическую ценность, например, приложение «Весёлое программирование» уже прошло так называемую проверку среди учеников в учебном классе и вызвало интерес к углублённому изучению специфики программирования на языке C++.

Главными слушателями и «судьями» школьных работ на данном этапе стали ведущие преподаватели и профессора Технологического университета Михаил Веселовский, Вера Алексахина, Владимир Артюшенко и Вера Минакова, которые поделились с участниками своим мнением и дали несколько советов касательно формата презентаций.



Сложно не отметить, что юные гении во время своих докладов держались очень достойно и совсем не нервничали. Их подготовка к будущей защите проектов уже находится на должном уровне. По результатам встречи, им было предложено участвовать в межвузовской конференции, после которой их доклады будут опубликованы в университетском сборнике. Преподаватели отметили, что проекты ребят их очень удивили и поразили. На их взгляд, они имеют отличную перспективу и, что самое главное, при небольшой доработке практический выход и реальное будущее.