



# Дом юных техников

Ирина ВАСИЛЬКОВА, член Союза журналистов России

■ В этом году исполнилось 100 лет системе дополнительного образования в России. В 1918 году в нашей стране было создано первое государственное внешкольное учреждение «Станция юных любителей природы» (г. Москва). В соответствии с Законом РФ «Об образовании», с 1992 года все внешкольные учреждения стали именоваться учреждениями дополнительного образования детей.

## К нам пришли более тысячи ребят

Более полувека, с 15 ноября 1960 года, работает в нашем городе Дом юных техников. Назывался по-разному, сначала имел прекрасное оборудованное здание для занятий техническим творчеством, а позднее занятия проводились в основном на базе школ, детских садов по различным адресам города. Наконец, в 2004 году учреждение дополнительного образования «Дом юных техников» вновь получило постоянную прописку, на этот раз в реконструированном здании бывшего детского сада №50 по улице Сакко и Ванцетти, дом 2а, и на Полевом проезде, дом 4, пом. 1.

Сегодня Дом юных техников – это многопрофильное учреждение с продуманной системой образовательных услуг. Здесь работают 53 объединения по 5 основным направлениям: техническому, естественно-научному, социально-педагогическому, художественному и туристическо-краеведческому. Это такие кружки, как «Авиационное и ракетное моделирование», «Радиоконструирование», «Радиосвязь» «Лего-конструирование и простейшие механизмы», «Судомоделирование», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование» (для разных возрастов – от 6 до 12 лет), «Шахматы», «Астрономия и космос», «Компьютерная графика, анимация и презентация», «Пользователь компьютера», «Школа юных математиков», «Филигранный конструктор», «Основы швейного мастерства», «Текстильный дизайн», «Керамика», «Роспись по дереву», «Выпиливание и выжигание», «Основы прикладного дизайна», объединения пешего, водного туризма и спортивного ориентирования и множество других. Их посещают более тысячи обучающихся от 6 до 18 лет. На занятиях педагоги учат детей конструировать, моделировать, программировать, составлять алгоритмы действий, работать с различными инструментами и материалами, лепить из глины, готовить снаряжение для походов и многим другим практическим полезным трудовым навыкам.



Директор ДЮТя Ольга Анатольевна Катунина.

ские эксперименты») и Александр Александрович Шабалтай («Лего-конструирование и простейшие механизмы») и педагоги дополнительного образования Г.Ф. Каширский, К.М. Шайдулин, В.В. Шутенко, А.А. Ионкин, А.А. Макаров проводят занятия по детскому техническому творчеству. Они готовят участников соревнований городского, областного и федерального уровней. При этом их воспитанники достигают самых высоких результатов. За последние три года 24 педагога

по начальному техническому моделированию ведут Надежда Петровна Мекаева, Ирина Николаевна Акура, Елена Фёдоровна Скосарева и Марина Анатольевна Федотова.

Уникальность Дома юных техников в том, что здесь обучение по образовательным программам бесплатное и ориентировано на разные семьи, в том числе на семьи с небольшим доходом, многодетные, малоимущие или неполные. Таким образом, реализуя программы на бюджетной основе, Дом юных техников решает очень важные социальные задачи и задачи первоочередной государственной важности. И только 10% от общего числа объединений являются платными, в основном это кружки для дошкольного возраста от 4 до 6 лет.

Следует отметить бесценный подвижнический труд педагогического коллектива Дома юных техников. Педагогов объединяет широта интересов, любовь к людям, потребность творчества. И они осознают свой труд как высокое духовное призвание. В наше время, когда достаточное количество взрослых людей считают главным зарабатывать деньги, педагоги до-

полны Республиканской академии дополнительного образования за первое место в IV Российском конкурсе педагогических проектов им. Б.З. Вульфова за 2013 год. За плечами Ольги Анатольевны большой педагогический опыт, насыщенная и очень интересная жизнь, поиски и удачи в общении с детьми. Годы педагогического труда научили Ольгу Анатольевну безграничному терпению и мужеству, состраданию и вере в лучшее. Ведь это её сердцем, умом и трудом создавался Дом юных техников.



На областных соревнованиях по судомоделизму.

Когда в 90-е годы исчезли все кружки технической направленности, а система дополнительного образования переживала не лучшие времена, не было ни здания, ни места, ни материальной базы для проведения дополнительных занятий, именно Ольга Анатольевна Катунина придумала проект Дома юных техников, вышла с проектом в городскую администрацию, доказала его необходимость для нашего города-наукограда. Она убеждала, что благодаря этому начинанию с самого раннего возраста будут развиваться творческая интуиция у детей, желание творить и создавать новые проекты и модели, воспитываться стремление к глубокому пониманию основ науки и техники, будут закладываться в детях конструкторские таланты и навыки основ различных профессий. И её услышали. Глава города, Совет ветеранов, областная Дума – все помогли ей. Было выделено под проект бывшее здание детского сада №50. Правда, оно было полностью разрушено и разграблено, но город восстановил и отремонтировал его. И теперь, благодаря личной самоотверженности, энергии и энтузиазму Ольги Анатольевны, а также подвижничеству коллектива и профессионализму педагогов был создан этот замечательный Дом, с

## « Александр Грин «Алые паруса»

– ...Я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками. Когда для человека главное – получать дражайший пятак, легко дать этот пятак, но когда душа таит зерно плазменного растения – чуда, сделай ему это чудо, если ты в состоянии. Новая душа будет у него и новая у тебя... Но есть не меньшие чудеса: улыбка, веселье, прощение, и – вовремя сказанное, нужное слово. Владеть этим – значит, владеть всем...

прошли обучение и получили дипломы о профессиональной педагогической подготовке. Дмитрию Трифоновичу Травкину, педагогу объединения «Шахматы» –

полнительного образования в своей профессии ориентированы на альтруизм. Высокую оценку своему коллективу дала директор Ольга Анатольевна Катунина: «Это люди абсолютно творческие. Им интересно работать, они творчески поддерживают друг друга и щедро отдают детям всё, что знают и умеют. Они пропитали своё отношение к ребёнку особым педагогическим нектаром – уважением, любовью, человечностью и заботой. Я просто счастлива, что работаю с такими людьми».

## Талантливый педагог, энтузиаст, подвижник

Директор Дома юных техников Ольга Анатольевна Катунина окончила Московский государственный пединститут им. Ленина. Она педагог с 40-летним стажем. Работала учителем физики в школах нашего города, педагогом-организатором и завучем на Станции юных техников. 22 года она является директором Дома юных техников. В течение 30 лет Ольга Анатольевна совмещала педагогическую деятельность и административную работу. Имеет много наград – нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», почётные грамоты Главы городского округа Королёв и общероссийского профсоюза образования за 2016 год, много благодарственных писем – Главы городского округа Королёв за 2014-2015 годы, заместителя министра образования Московской области и председателя городского Комитета образования за 2015 год, благодарственные письма общественного объединения союза ветеранов Донбасса «Беркут» за 2015 год, ди-



На вручении стипендии Губернатора Московской области.

## Уникальный коллектив

За последние годы здесь сложился замечательный педагогический коллектив. Более 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Три кандидата технических наук – Владимир Анатольевич Баранов («Радиосвязь»), Сергей Витальевич Богданов («Физиче-

87 лет. Недавно он получил такой диплом, а дети, посещающие его объединение, регулярно повышают спортивные разряды по шахматам. Им подготовлено более 50 разрядников за последние 5 лет.

Для дошкольников 5-6 лет ведутся подготовительные занятия, детей готовят для перехода на другие направления и программы более сложного уровня. Занятия



Соревнования по ракетомоделизму на Детской досуговой площадке ДЮТ.