

На Земле и в космосе

Новое поколение выбирает Вселенную

АЛЕКСЕЙ ФЕДОСЕЕВ

Недавно в Королёве прошла XXV Международная космическая олимпиада школьников (МКО). Все три призовых места завоевали королёвцы, учащиеся Лицея научно-инженерного профиля (ЛНИП).

О том, как проходила подготовка к Олимпиаде, чем она отличалась от всех предыдущих и какова практическая польза этого интеллектуального марафона, журналисту «КП» рассказала заместитель руководителя городской Администрации по вопросам социальной политики **Виктория Королева**.

— *Расскажите, сколько и откуда на Олимпиаде было участников?*

— В Олимпиаде приняли участие 160 учеников. Среди них — представители 15 городов РФ; впервые были представлены все российские наукограды. Территориальный охват был также большой — Москва, Подмосковье, Томск, Казань. Приезжали ученики Международной аэрокосмической школы из Байконура (Казахстан), дети из белорусского города-побратима Червеня.

Из Болгарии прибыла делегация школы «Юрий Гагарин». Делегация из Японии приехала по приглашению РКК «Энергия» для того, чтобы изучить наш опыт и, возможно, прислать на следующую Олимпиаду своих школьников.

Помимо этого, мы предложили принять участие в Олимпиаде одной из гимназий в Грузии, где обучаются одарённые дети. Ждём их в следующем году.

Очень важно, чтобы на градообразующие предприятия приходили молодые специалисты, получившие правильную профориентацию и глубокие, прочные знания по базовым предметам. Если в 2014 году мы начинали с нескольких наукоградов Подмосковья, то в XXV Олимпиаде приняли участие представители всех наукоградов региона.

Многим ребятам, учащимся одиннадцатых классов, показавшим хорошие результаты в ходе состязаний, РКК «Энергия» вручила сертификаты на целевое обучение в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Это позволит им учиться на бюджетных местах в лучшем в России техническом вузе.

Если специалисты корпорации заметили таланты ребёнка на Олимпиаде, они будут вести его и дальше.

— *Насколько серьёзные проекты были представлены на Олимпиаде?*

— Нередко бывает, что участники представляют проекты, которые вызывают интерес не только у компетентного жюри, но и у Научно-технического совета РКК «Энергия». То есть многие разработки школьников имеют практическую ценность и могут быть использованы при конструировании ракетно-космической техники. Из них выберут самую интересную;

проводится защита творческих проектов. Безусловно, нужно поблагодарить ЦУП, с его посещения традиционно начинается Олимпиада.

— *Расскажите, как дети соревновались и как отдыхали?*

— График был плотный. Соревнования начались с творческого тура. Он проходил в ЛНИП, ребята защищали проектные работы.

В Олимпиаде принимали участие и младшие школьники, ученики 5-7-х классов, в составе экипажа «Спутник». Они представляли свои проекты в Центре дополнительного образования «Гармония».

На следующий день в ЗАО «ЗЭМ» состоялась научно-практическая конференция. Затем наши гости посетили знаменитый музей РКК «Энергия», где им представилась уникальная возможность прикоснуться (в буквальном смысле) к истории отечественной космонавтики.

В рамках «большой» Космической олимпиады прошли три олимпиады по следующим направлениям:

- математика;
- информатика, литература и естествознание;
- физика.

— *Для того чтобы пройти такие испытания, необходим очень высокий уровень знаний?*

— Все наши участники прошли серьёзный отбор на школьном и общегородском уровнях. Я думаю, что аналогичный подход применяли и другие российские наукограды, отобрав для участия в Олимпиаде самых талантливых, творческих и заинтересованных ребят.

Поэтому и уровень МКО повышается из года в год. Чем сильнее наши гости, тем лучше, ведь для прогресса просто необходима конкуренция.

На закрытии Олимпиады мы беседовали с победителями, спрашивали: «Была ли у вас уверенность в победе?» Те отвечали: «Конечно, мы на это надеялись, так как при подготовке много трудились».

— *А сколько времени вы делали свои проекты?*

— Чуть меньше года.

Понятно, что ребята взяли за новые (или за развитие нынешних проектов). Уверена, что и сейчас, когда только завершилась XXV Олимпиада, у них уже есть намётки, к какому следующему проекту они будут готовиться.

Во время защиты самыми главными вопросами жюри были: «Каковы перспективы вашего проекта? Есть ли вещи, вами не учтённые? Возможно ли развитие данного проекта ещё в каком-либо направлении?».

— *На какой проект лично вы обратили внимание?*

— Например, у ученика ЛНИП Александра Гаврилина, занявшего на Олимпиаде первое место, проект назывался «Исследование оптимального расположения маховиков для космических аппаратов». Это серьёзная инженерная задача для конструкторского бюро или отдела, а Александр, обращая ваше внимание, — ученик 9-го класса.



Виктория Королева с победителями Олимпиады.

Примечательно, что во время научно-практической конференции на ЗАО «ЗЭМ» находилась делегация американского национального управления NASA, члены которой с огромным интересом слушали доклады наших ребят.

Нынешние школьники — дети XXI века, которые думают по-другому, мыслят быстрее, всё схватывают на лету. Это творческие, пытливые умы, которые генерируют множество интересных (и при этом грамотных) идей. Соединение молодости ребят и опыта сотрудников градообразующих предприятий, их наставников, даёт очень хороший результат.

— *А как дети проводили свой досуг?*

— Досуга (в плане обычных развлечений) у ребят, как такового, не было. Время, свободное от состязаний, было посвящено творческому и интеллектуальному развитию.

Ребятам было очень интересно посетить «святыню» ЦУПа — главный зал управления российским сегментом МКС и пообщаться с находящимися на орбите космонавтами. Они задавали самые разные вопросы как серьёзные, над ответами на которые космонавтам порой приходилось задуматься, так и не очень. План беседы заранее никто не готовил, и тем интереснее она была.

Например, кто-то спросил у космонавтов:

— Учтивая, что вы подолгу ходите все вместе в замкнутом пространстве, бывают ли между вами конфликты?

— Конечно, бывают! — ответил один из них и в шутку отнял микрофон у своего коллеги, как бы показывая, как именно эти конфликты происходят.

После посещения ЦУПа состоялось возложение цветов к двум памятникам: С.П. Королёву в начале одноимённого проспекта и к другому, возле ЦДК им. М.И. Калинина, где Королёв и Гагарин беседуют, сидя на лавочке.

В тот же день вечером в ЦДК состоялась торжественное открытие Олимпиады. Отмечу, что оно было организовано и прошло на очень высоком уровне.

На следующий день дети готовились в «Востоке» к творческому

туру. Там же они играли в бадминтон, футбол, волейбол, плавали в бассейне.

— *То есть свободного времени у них практически не было?*

— Свободное время у ребят, конечно, было, но ни минуты его не прошло впустую. На Олимпиаде царил творческая атмосфера, происходил постоянный обмен мнениями и идеями.

Был вечер дружбы, к ребятам приезжал театр «Браво», а также молодые учёные с РКК «Энергия». С огромным интересом ребята посмотрели в ДИКЦ «Костин» фильм «Салют-7», а затем в ходе оживлённой дискуссии обсудили его с лётчиком-космонавтом Юрием Усачёвым.

По традиции съездили на экскурсию в Звёздный городок, где познакомились с первым лётным инструктором Юрия Гагарина Иваном Фёдоровичем Крючковым. Ему сейчас 84 года. Он был младше Гагарина всего на месяц, но уже учил его лётному делу. В тот же день, вечером, в «Восходе» состоялась церемония закрытия Олимпиады.

— *Чем объясняется успех учеников ЛНИП, завоевавших на Олимпиаде все три призовых места?*

— Лицей входит в ТОП-100 лучших школ Подмосковья, в ТОП-200 по поступлению выпускников в престижные вузы страны и в ТОП-500 лучших школ Российской Федерации. Там учатся самые талантливые дети, выдержавшие испытания, сдавшие вступительные экзамены и склонные к научно-техническому творчеству. Они занимаются, преимущественно (хотя и не только), углублённым изучением физико-математических дисциплин. ЛНИП высоко держит свою планку.

Сейчас мы заняты поисками кого-то, кто сможет составить ему достойную конкуренцию на следующей Олимпиаде. И такие конкуренты уже находятся. Например, Томск и Москва спрашивают: «А можно нам на будущий год привезти больше детей?»

Белорусы тоже не стоят на месте — в этом году они увезли три диплома. А мальчик из Болгарии (в силу возраста он входил в экипаж «Спутник») получил первое место за творческий проект.



Участники Олимпиады в музее РКК «Энергия».

Как вы знаете, недавно Королёв посетил генеральный секретарь профсоюза учителей Сингапура Майк Тируман. Сегодня Сингапур занимает первые места по качеству образования в мире по данным исследовательских систем PISA, TIMSS и PIRLS. Конечно, мы хотели бы на будущий год увидеть среди участников Олимпиады и сингапурских школьников.

— *Но больше всего ребят всё-таки было из России?*

— Конечно, главным приоритетом организаторов были школьники из Российской Федерации, в первую очередь — из Подмосковья. В России они могут быть в будущем приняты на работу на предприятия ракетно-космической отрасли как в Королёве, так и в других наукоградах. С детьми, проявившими таланты в научно-технической сфере, ведётся серьёзная планомерная работа.

её автора наградят призом генерального директора РКК «Энергия» В.Л. Солнцева.

— *Кто был организатором МКО?*

— Организатор Олимпиады — Администрация Королёва (её оргкомитет возглавляет сити-менеджер Юрий Копчик, а контролирует всю работу Глава города Александр Ходырев) при участии и поддержке РКК «Энергия».

Корпорация обеспечивает участникам питание и проживание в пансионате «Восход», делегирует своих сотрудников в состав жюри, а муниципальные власти занимаются всеми остальными организационными вопросами (подготовкой олимпиад, творческих конкурсов и т. д., вплоть до предоставления автобусов и организации культурно-познавательного досуга).

ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия» предоставляет площадку, на которой