

# Дети – это наша молодость!



ДАРЬЯ ТИТОРЕНКО, ФОТО АВТОРА

**Валентина Васильевна Сироткина – медсестра с 55-летним стажем, большую часть которого, она проработала в детских учреждениях Королёва. Глядя на неё, ни за что не скажешь, что в этом году ей исполнилось уже 80 лет! Женщина никогда не красила волосы, не пользовалась помощью пластических хирургов и до 76 лет активно продолжала лечить детей.**

Почти 4 года она находится на заслуженной пенсии, но коллеги до сих пор приглашают её на все мероприятия детского сада, в котором она работала последние 38 лет, а она и не думает отказываться! Мы поговорили с юбиляршей и узнали у неё все секреты вечной молодости и успешной карьеры.

**– Как вы оказались в Королёве и почему в качестве места работы выбрали именно детский сад?**

– На тот момент город назывался Калининградом и был в числе прогрессивных по уровню своего развития, не зря же наукоградом называется! Нас с подругой всегда тянуло сюда, не знаю почему, и вот в 1960 году мы с ней решили перебраться в Королёв. Приехать то мы приехали, а жить то где?! Своего жилья у нас не было, но мы знали, что работники детских учреждений предоставляют место в общежитии, поэтому и стали искать работу в этой области. Нам посоветовали обратиться в детский сектор – организацию, которая курирует все детские учреждения города. И действительно, там нам предложили пойти работать в ясли-сад №7, который только-только открывался. Повезло, можно сказать! Вот так с августа 1960 года я стала сестрой-воспитателем в самой маленькой группе.

**– Воспитателем? В самой маленькой группе?**

– Да, помню, как все тогда удивились, когда я изъявила желание работать с самыми маленькими детишками! Отчего-то никто не хотел работать с малышами, боялись наверно. А я прямо нарадоваться не могла, такие они все хорошенькие были! А потом и комнату в общежитии выделили... Кто знает, как бы сложилась судьба, если бы в то время в детских учреждениях жильё давали на общих основаниях?! А потом я выросла, хотелось уже чего-то нового... И опять судьба – в 1977 году открывался детский садик №1 «Родничок», а его заведующая водила ребёнка в наш сад. Она мне и предложила перейти к ней. Я согласилась, ну а потом так понравилось, что я уже и не думала о каких-то других детских учреждениях.

**– Получается, что изначально вы устроились на должность «сестра-воспитатель», несмотря на то что имели медицинское образование. А когда вы стали работать по профилю?**

– Да, так совпало, что у меня есть и педагогический и медицинский стаж

работы. А по специальности я стала работать после того, как штатная медсестра ушла в декрет и некому было встать на её должность. Претенденток было трое, но врач, которая курирует наш детский сад, выбрала меня. Вот так началась моя карьера в качестве медицинского работника!

**– Но ведь специфика работы воспитателя и медработника совершенно разная. Был ли период перестройки, адаптации?**

– Нет, практически не было. Пока я работала в группе, к нам приходила старшая медсестра и спрашивала с нас выполнение каких-то норм. То же самое стала делать я сама, поэтому мне это было понятно и знакомо. То есть сначала я выполняла какие-то медицинские нормы как воспитатель, а потом я контролировала их выполнение как медсестра. Единственное что добавилось – это профилактические прививки.

**– Которых так боятся дети! А ведь работать с детьми гораздо труднее, чем со взрослыми, для них нужно найти подход. Как вы с этим справлялись?**

– На кого-то действовали уговоры, что я сейчас быстренько сделаю укол-чик самой маленькой иголкой, и ничего болей не будет. Иногда работал пример товарища: когда мы делали прививку смельчакам, мы их всегда хвалили, говорили, что они такие смелые и храбрые. Этот пример всегда хорошо действовал на часть группы, особенно на мальчиков. Не поверите, но для очень многих этого вполне достаточно! Для очень пугливых детей приходилось прятать шприц за спину, договариваться с воспитателями, чтобы в один момент кто-то держал руки, кто-то ноги. И сделать это нужно было одновременно и незаметно, чтобы ребёнок не понял, что его сейчас схватят. Это была целая

лей не работали, он прибежал ко мне и жаловался, что у него всё болит и его нужно немедленно отправить домой. Пришлось искать решение – перед сном я давала ему витамин С, но говорила, что даю самую сильную таблетку для храбрости, которая обязательно поможет! Не прошло и недели, как ребёнок адаптировался к детскому саду. Так что таблетка для храбрости сработала! А другой малыш отказывался пить настойку валерианы, которую ему прописал врач, так я придумала давать её в мензурке, и процесс принятия лекарства превратился в весёлую игру.

**– Получается, что вам нужно быть ещё и психологом!**

– Да, одно время ко мне ходила девочка, у которой подозрительно часто болел живот. Боялись, чтобы не пропустить аппендицит. Проверили её, но ничего не находили, абсолютно здоровая девочка на вид. А потом я выследила тенденцию, что ходит она ко мне практически в одно и то же время, когда в группах идут занятия. Заканчивается урок – у неё проходит живот. Поговорила с воспитателями и мамой девочки, и оказалось, что она просто боялась отвечать на занятии. При том, что я не исключаю того, что на нервной почве у неё действительно болел живот. Или был случай, когда воспитательница на медико-педагогическом совещании жаловалась на мальчика, который совершенно ничего не воспринимает на занятии. При том видно, что ребёнок очень любопытный и интересующийся. Но, как только заболела воспитатель, которая работала с этой группой, и на замену пришла другая, случилось чудо – он стал чуть ли не лучшим в группе. Оказалось, что мальчик просто не мог вос-

(санитарное состояние группы, личная гигиена ребёнка), безопасность общей территории (отсутствие опасных предметов, достаточное освещение для профилактики косоглазия, соответствие игровых зон) и многое-многое другое.

**– С такой насыщенной работой не было ли у вас мысли сменить вид деятельности?**

– Одно время я переходила работать во взрослый профилакторий, правда надолго меня не хватило, настолько тянуло обратно к детям, что я не выдержала и уволилась. Представляете, я настолько люблю свою работу, что мне по ночам снился детский сад и мои воспитанники, а на фоне переживания появилась аллергия на медикаменты. Посмотрела я на всё это и поняла, что организм не принимает такой специфики работы. И всё, с тех пор больше никуда и не рвусь. Так 38 лет и проработала в родном детском садике!

**– Сталкивались ли вы с запретами во время работы, которых не было раньше?**

– Да, если раньше ребятам разрешали приносить торт на день рождения, устраивать сладкий стол, то сейчас это категорически запрещено. Сегодня очень много детишек-аллергиков или со скрытыми заболеваниями, иногда сами родители запрещают своим детям сладкое. Так что во всех детских садах с кормлением ребёнка очень строго!

**– Психологи отмечают, что разница между детьми в 5 лет – это уже другое поколение, другие привычки, а иногда и мировоззрение. Согласны ли вы с этим?**

– Да! Конечно, очень многое зависит от воспитания ребёнка, но немаловажный фактор – это среда, в которой они растут. Дети, которые ходили к нам в сад 10 лет назад, значительно отличаются



специфика – я знаками показывала воспитателю, где придержать ребёнка, пока я делаю укол. Действовали как де-сант!

**– А если не получалось убедить ребёнка?**

– Когда никакие уговоры и хитрости не работали, мы разговаривали с родителями. Некоторые детки соглашались прийти ко мне и в сопровождении мамы или папы сделать прививку, а некоторые делали самостоятельно в поликлинике. Мы не бегаем за детьми и не запугиваем их, дети сейчас очень смелые и видят, когда их хотят обмануть. Хотя иногда идём на маленькие хитрости ради их здоровья. Вот, например, был у нас ребёнок, который очень плохо привыкал к саду: постоянно плакал, звал маму. И это при том, что ему уже 4 года было! Никакие уговоры воспитате-

принимать информацию от воспитателя с командным громким голосом, а когда на замену пришла другая, с тихим голосом – всё получилось. И это не значит, что кто-то плохой, а кто-то хороший, просто это индивидуальные особенности человека, которые нужно учитывать.

**– А что ещё входило в ваши обязанности как медсестры?**

– Как сказала когда-то врач, которая курировала дошкольный отдел, – нет такого вопроса, который не касался бы медсестры! Как ребёнок покушал, как он одет, как себя чувствует, как спит, как себя ведёт – всё это в нашей компетенции! Но в основном я занималась профилактической работой инфекционных и неинфекционных заболеваний. Инфекционные – это прививки, которые мы делаем детям. А работа неинфекционного характера – это чистота

ся от тех, которые были 20 лет назад, а эти, в свою очередь, от тех, которые были 30 лет назад. Ребята сейчас более сформированы, образованы в каком-то смысле, они знают свои права. Вот недавно я пришла в группу к детям во время тихого часа в отсутствие воспитателя, а они шумят, балуются, кидаются подушками... Я их начинаю укладывать, успокаивать, а один мальчик встаёт на кровать и громким голосом говорит – а ты не воспитатель, почему мы должны тебя слушаться?!

**– И даже после этого вы продолжаете любить свою работу?**

– Конечно, они же мне все как родные дети! Я в детском саду №1 работаю с 1977 года, с 60 года в Королёве, а до этого ещё 4 года работала в системе детского образования в Монино. Дети – это наша молодость, поэтому и в 80 лет у меня столько энергии и сил!