



ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ

ЛЮБОВЬ КЛЮЕВА

Анастасия Ибрагимова разбивает все стереотипные представления о фанатах ракетного моделирования. Ведь, как правило, увлекаются космическим хобби ребята, а тут – молодая девушка, да ещё и наставник для юных Кулибиных. Для студентки королёвского Технологического университета, мастера спорта, чемпионки международного класса по ракетному моделированию это увлечение семейное.

Любовь к небу, умению мастерить своими руками что-то необычное привил Насте отец – двукратный серебряный призёр чемпионата мира по этому виду спорта в классе S-3-A (система спасения парашют). Мама Насти тоже не отстаёт и является многократной чемпионкой международных кубков. Откровенно говоря, все члены семьи, включая младшую сестру, занимаются этим видом спорта и являются наставниками для многих ребят.

Свою первую ракету Настя смастерила ещё в раннем возрасте. И научилась ловить свой ветер, запуская в небо модели на всевозможных соревнованиях. Иногда возвращалась с целой коллекцией медалей. В 18 лет выполнила норму мастера спорта. В университете реанимировала кружок технического творчества.

Анастасия учится на 4-м курсе факультета психологии. Многие считают очень странным её выбор профессии. Конечно, вдохновившись ракетомодельным спортом, побывав много раз на Байконуре и повидав много стартов, хотелось учиться на ракетостроителя и продолжать учение Сергея Павловича Королёва. Но так получилось, что

1-е МЕСТО

У РЕБЯТ ИЗ НАШЕГО
УНИВЕРСИТЕТА

2600 МЕТРОВ

ВЫСОТА ПОЛЁТА РАКЕТЫ



КАЛУГА. АЭРОПОРТ «ОРЕШКОВО». ПОБЕДНЫЙ КУБОК УВОЗИМ ДОМОЙ

на момент поступления в институт были определённые трудности, связанные с гражданством, так как профессия эта закрытая.

– Нынешнюю специальность я считаю осознанным выбором, педагогу важно знать ключ к каждому ребёнку, – считает моя героиня.

Тринадцатилетний Валентин на основе своего чертежа делает систему спасения для модели ракеты, проверяет, как это работает.

– На этом макете мы с тобой посмотрим, всё ли исправно работает, если нет, то будем вносить правки, – подсказывает ему Анастасия Игоревна.

Валентин Морозов учится в 6-м классе, а в кружке занимается три года. Сейчас готовит модель ракеты для конкурса. Она уже сложнее, чем в прошлом сезоне.

– Хочу стать инженером и строить ракеты, космические корабли! – не без гордости говорит подросток.

Никита ходит на занятия первый год. Усердно шлифует головной обтекатель, чтобы его легко можно было вставить в ракету. Модели ракет, самолётов сначала появляются на бумаге. А затем идёт конструирование и подбор материалов. Здесь важен каждый миллиметр. Если ошибёшься, то на соревновании заплатишься. И это уже понимают маленькие конструкторы, готовые точить, сверлить, паять, шлифовать...

– Это младшая группа, – поясняет Анастасия. – Мы в основном работаем со студентами университета, колледжа. Школьники к нам ходят заниматься по желанию. Направление робототехники ведёт Алексей Давыдов. А наставником и руководителем является Виктор Анатольевич Павлов.

– Чему учит ребёнка моделирование?

– Ракетомодельный спорт можно рассматривать как эффективное средство

приобщения детей к изучению вопросов космонавтики, межпланетных полётов и изучению устройства ракетной техники.

Моделирование развивает все познавательные способности, прежде всего моторику пальцев рук. Развиваются также психические процессы, как логическое мышление, память, воображение. А также усидчивость, предприимчивость, трудолюбие, морально-волевые качества. Наши занятия знакомят ребят с историей космонавтики и её героями. Мы учим действовать коллективно, в составе единой команды для достижения целей.

Недавно ребята из университета участвовали в престижных соревнованиях и заняли первое место. Мы были единственными в России, кто подготовил такую ракету. Электроника зафиксировала полёт её высоты – 2600 метров! А ребята из колледжа стали серебряными призёрами. Конкуренция была очень большая. Задача ставилась – выпустить систему спасения не при помощи вышибного заряда двигателя, как это обычно происходит, а с помощью электронной системы. Оценивают ребят не только по полёту ракеты, а по тому, как они работают на протяжении определённого времени. Нужно представить несколько презентаций, видео. В этом году мы вновь будем участвовать.

– Почему ты выбрала именно это направление?

– В действительности это не только мальчишек привлекает. Девочкам тоже интересно, когда ты что-то делаешь своими руками, а потом это взлетает. Причём надо всё анализировать. Поскольку полёт ракеты зависит не только от подсчётов и мастерства выполнения, а от того, насколько модель лёгкая и какая погода будет в день соревнований. И я благодарна своим родителям, что они привили мне любовь к этому виду спор-



ДОСЬЕ КАЛИНИНГРАДКИ

**АНАСТАСИЯ
ИБРАГИМОВА**

- Студентка Технологического университета имени Алексея Леонова г. Королёва.
- Мастер спорта. Чемпионка международного класса по ракетному моделированию.

та. Он мне многое дал и в физическом, и в умственном развитии.

Ракетомоделирование определило некую мою педагогическую занятость. Психологические знания, которые я сейчас получаю в университете, помогают мне общаться с ребятами. Недавно наш университет открыл экспериментальный класс для учащихся 1-го класса на базе 5-го лица. Я прохожу там практику психолога. Возможно, ещё буду вести и ракетомоделирование. Это на самом деле здорово, когда ты доносишь до детей то, чем интересна эта профессия. Сейчас модно стало отдавать детей в кружки, где нужно работать головой. А кто будет работать руками? И именно этому