

СВОЙ ВЕТЕР

мы учим ребят. Например, на одном из занятий я попросила детей заполнить нужные бланки бумаг. Смотрю, один мальчик сидит и из этой бумаги склеивает автомат. Ему не интересно, что мы говорим. Ему нравится работать руками и что-то делать. У него к этому есть стремление. И я считаю, это надо развивать. Если в рамках школьной программы мы будем помогать ребятам в этом направлении, это принесёт им много пользы. Ребёнок должен почувствовать всё руками, а затем компоновать модель на компьютере. Тогда он уже осознанно приходит к технической конструкции. И неважно, станут ли они лётчиками, прославленными конструкторами, главное – хорошими людьми!

в том, что модели ракет мы запускаем в поле, для того чтобы она как можно дольше летела, стараемся попасть в ветреные потоки, которые уносят ракету иногда очень, очень далеко. В поисках её приходится пробегать много километров.

– **Самый запоминающийся старт?**

– Свой первый старт уже не помню. Была маленькой. Мне просто вручили пульт управления и сказали: «Нажми на кнопку». А затем один старт сменялся другим. В общем участвовала более чем в 50 соревнованиях. Бывало, с Байконура уезжала с четырьмя медалями. В следующем году планируем поехать в Нальчик на чемпионат России. Два раза мы уже участвовали в МАКСе. Проводим ма-



КАЛУГА. 2019 ГОД. АНАСТАСИЯ ИБРАГИМОВА – УЧАСТНИЦА РАКЕТОСТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «РЕАКТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

«
АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА У НАС ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК В РАКЕТОМОДЕЛИРОВАНИИ. БЕЗ НЕЁ НЕ БЫЛО БЫ ЭТОГО НАПРАВЛЕНИЯ. МАЛО ТОГО ЧТО ОНА МАСТЕР СПОРТА, ОНА ЕЩЁ И ПРЕКРАСНЫЙ ОРГАНИЗАТОР. УМЕЕТ С ДЕТЬМИ РАБОТАТЬ. ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ НА НЕЙ ДЕРЖИТСЯ. НЕ ТАК ВСЁ ПРОСТО, ЕСТЬ ПРОБЛЕМЫ, НО ТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КОТОРЫЕ УЖЕ ДОСТИГНУТЫ, РАДУЮТ. У НАС СЛОЖИЛСЯ ХОРОШИЙ КОЛЛЕКТИВ, ХОРОШИЕ РЕБЯТА. ВСЕ ОНИ НАШИ СТУДЕНТЫ.

ВИКТОР ПАВЛОВ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

– **Говорят, на соревнованиях бывают случаи, когда модели улетают на длинные расстояния и найти их просто невозможно.**

– Конечно, и у меня модели улетали и терялись, а я плакала от обиды. Например, на соревнованиях на Байконуре я участвовала в классе S-12-A, где на протяжении трёх туров используется три системы спасения (лента, парашют, ротор), но при этом одна модель ракеты, то есть каждый тур система спасения меняется. Два тура подряд я получила хорошие результаты. Но, увы, после полёта во втором туре я не смогла найти модель, а другую использовать нельзя. Если бы я нашла её, то заняла бы первое место на Кубке мира. Дело

стер-классы. Надо отметить, что никогда до этого в ракетомоделировании не практиковались мастер-классы. Невозможно было сделать ракету за полчаса. Сегодня мы настолько выработали оптимальную систему, что ребёнок за полчаса успеет сделать модель. Конечно, не такую большую. Но он поймёт все её части, как это работает и для чего это делается.

– **В будущем видишь себя педагогом?**

– Пока не могу сказать. Нужно закончить университет. Мне сейчас нравится, чем я занимаюсь. В прошлом году студенты нашего университета накануне Дня космонавтики ходили в школы города и проводили серию мастер-классов по ракетомоделированию. Я давно не

видела столько заинтересованных детских глаз. Это направление нужно правильно развивать. Оно может принести хорошие результаты в работе профориентации профессий, которая сегодня позабыта.

– **Расскажи немного о себе?**

– Я выросла в Казахстане. Последние годы мы с родителями живём в Королёве. Младшая сестра тоже учится в нашем университете, на первом курсе, занимается ракетостроением, ездит с нами на соревнования, занимает призовые места. В общем, династия продолжается.

У меня есть молодой человек. Он поддерживает меня во всех моих начинаниях.

– **Чем ты ещё увлекаешься?**

– Люблю шить, рисовать, изготавливаю поделки. На праздники стараюсь своим друзьям и родным преподнести подарки, сделанные своими руками. Могу шить игрушку, декорировать вазу... Мне нравится заниматься воздушной акробатикой с полотнами. В общем, люблю спорт. В детстве мне пришлось освоить многие его виды. Отец работал в ДОСАФ, директором по техническим видам спорта. И если при поездке на соревнования в составе команды кого-то не хватало – выход был один: «Настя поедет!» И мне это нравилось! Я занималась стрельбой и летним биатлоном.

– **А характер у тебя тоже спортивный?**

– О себе сложно говорить. Я могу быть разной. С детьми никогда не повышаю голос, стараюсь объяснять как можно понятнее для ребёнка, но и про строгость тоже не забываю. Во многих делах проявляю упорство и аккуратность. Часто борюсь за справедливость и люблю поспорить.

– **Как друзья, подруги относятся к твоему увлечению?**

– Хорошо. Все мои друзья гордятся моими успехами и интересуются моим увлечением.

– **Ты не думаешь готовить себе смену?**

– Здесь нужен человек, влюблённый в это дело, который умеет общаться с детьми. Держать внимание ребёнка – это колоссальный труд. Это опыт, который ко мне пришёл с годами. Пока я справляюсь.



ЗАНЯТИЕ С ДЕТЬМИ ПО РАКЕТНОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ

Моя задумка – создать серию открытых уроков познания профессий, необходимых для наших предприятий. То есть профориентация от механика до управляющего. Привить профессию, которую ребёнок сам выберет, и она станет его по жизни.