

КОРОЛЁВ И ХАЙМЭНЬ: ДВЕ ШКОЛЫ, ОДНА

НАДЕЖДА ЗВЯГИНЦЕВА,
ФОТО ПРЕСС-СЛУЖБЫ АДМИНИСТРАЦИИ,
ИЗ АРХИВА И.Е. ГАЙДУКОВОЙ, О.В. ЛИЗОГУБ

Королёвские школы активно включаются в международное сотрудничество — это общая тенденция для Подмосковья и всей России. Ключевое направление сейчас — партнёрство с Китаем. Наши страны связывают многовековые традиции, и в последние годы отношения переживают очередной подъём.

« ВЛАДИМИР ПУТИН, ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ:

— Пользуясь случаем, хотел бы обратиться к молодым людям, всем тем, кто участвует в российско-китайских образовательных и научных обменах, и искренне пожелать каждому из вас найти призвание по душе, реализоваться, полностью отдавая себя своему делу и добиваясь высоких результатов на избранном вами пути. Со временем вы примете на себя ответственность за сохранение и приумножение добрых традиций и партнёрства России и Китая. Убеждён, что вам будет это по силам и вы справитесь со всеми, даже самыми амбициозными задачами по развитию российско-китайского сотрудничества, перспективы которого поистине безграничны.



НЕДЕЛЯ КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ — В КОРОЛЁВЕ

Например, 2026—2027 годы объявлены перекрёстными Годом образования в России и Китае. Старт межгосударственному проекту дали президент РФ Владимир Путин и председатель КНР Си Цзиньпин в конце мая, в рамках официального визита нашего лидера в Пекин. Россия планирует провести более сотни мероприятий, направленных на развитие всех ступеней образования, укрепление молодёжного содружества, научного взаимодействия, популяризации русского языка в Китае и китайского языка в России. Подобные инициативы — и в планах Поднебесной.

В Подмосковье событие предвараля Неделя китайской культуры — она прошла в рамках проекта «Образование без гра-



ниц», который реализуют в регионе уже более 10 лет по соглашению между правительством Московской области и народным правительством провинции Цзянсу о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве. Королёв стал участником программы «Московская область: Языки за мир и дружбу» — в конце марта в наукоград приехала делегация Поднебесной, в состав которой вошли представители системы образования провинции Цзянсу и сотрудники посольства КНР в России. Китайских гостей встречали глава округа Игорь Трифонов, депутат Мособлдумы Александр Легков, руководители Комитета образования администрации Королёва и представители местных учебных заведений.

Приём прошёл в гимназии №9 — флагманской школе, участнице проекта «Школа Минпросвещения России». В учебном заведении действуют педагогические, предпринимательские, инженерно-космические, медицинские, олимпиадные и лингвистические классы, а также мини-квант «Промдизайн», в котором дети изучают инструменты нейросетей, 3D-моделирование, графический дизайн и программирование.

Китайским гостям продемонстрировали образовательные возможности

гимназии №9. Повесткой были предусмотрены: ушу-зарядка, мастер-классы по изготовлению витражей в китайском стиле и росписи матрёшек, телемост с Поднебесной, урок китайского языка от преподавателей Шанхайского политехнического университета. Вдобавок делегация КНР приняла участие в предзащите инженерных проектов, которые были отобраны в финал фестиваля «Кванториада». Гимназисты представили продукты графического дизайна, игровой индустрии, экзоскелет, джойстик для БПЛА, модифицированный 3D-принтер, бионическую руку, чем весьма впечатлили китайских гостей.

ОТВЕТНЫЙ ВИЗИТ В КНР

В конце апреля в составе сотенной делегации Московской области состоялся ответный визит. Председатель Комитета образования администрации наукограда Наталья Гусарова, директора пяти учебных заведений Королёва — гимназий №5, 9, лицей №5 и школ №1, 7 — посетили Шанхай, Уси и Хаймэнь провинции Цзянсу. Нашу группу возглавлял первый заместитель главы округа Илья Коньшев.

Ключевая тема, которую обсуждали в поездке: использование искусственного интеллекта в образовании. Взаимный опыт позволяет нам создать надёжную модель использования в педагогической практике технологий, имитирующих человеческий интеллект. Предмет сейчас крайне актуальный: прогресс не остановить, но необходимо сделать так, чтобы компьютерная программа не заменила учителя, а стала его помощником, важно сохранить личный контакт и творческий взгляд на преподавание. Во время встречи подмосковные педагоги изучили передовые образовательные практики китайских коллег и договорились с ними о совместных проектах.

Вдобавок руководители королёвских учебных заведений обсудили с педагогами Средней школы Хаймэнь провинции Цзянсу, как научно-технические практики в образовательном процессе помогают добиваться лучших результатов, и как сделать обучающие площадки по-настоящему полезными для развития ребят.

Королёвцы, опираясь на опыт гимназии №9, поделились проверенными методиками — за несколько лет их применения в округе удалось добиться заметных результатов. Китайские коллеги в ответ представили свои достижения: гостей познакомили с работой высокотехнологичной STEAM-лаборатории. В ней китайские школьники активно развивают исследовательские навыки — учатся выдвигать гипотезы и проверять их на

« АНДРЕЙ ВОРОБЬЁВ, ГУБЕРНАТОР МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ:

— Наш президент постоянно подчёркивает особые отношения с Китайской Народной Республикой, с её лидером, председателем Си Цзиньпином. Мы этим очень дорожим и считаем, что со своей стороны должны поддерживать коммуникацию и вносить свою лепту в отношения, взаимодействие между странами.



практике. Кульминацией стало подписание Соглашения о дружбе и сотрудничестве между гимназией №9 и Средней школой Хаймэнь провинции Цзянсу.

Сходство образовательных подходов в наших учебных заведениях открывает большие перспективы — в 2026—2027 годах ученики смогут присоединиться к совместным программам обучения, пройти стажировки за границей и принять участие в профессиональных обменах.

Некоторыми планами на будущее и, конечно, впечатлениями от поездки в Поднебесную с читателями «Калининградки» поделилась директор гимназии №9 Ольга Викторовна Лизогуб.

ЦВЕТЫ САКУРЫ И «КАТЮША»

— Что Вы увидели в Средней школе Хаймэнь провинции Цзянсу, которая стала побратимом гимназии №9? Что из этого планируете внедрить в своей практике?

