

го людей, участников Великой Отечественной войны. Когда я был в первом-втором классе, мог часами слушать соседа, Михаила Алексеевича, который постоянно рассказывал о войне. Стало интересно. Родители включали фильмы о войне. Перед девятым мая, помню, я посмотрел фильм «Брестская крепость». До сих пор его люблю. Во втором классе, когда у нас была внеурочная деятельность, ребята делали разные проекты: кто-то лепил из пластилина лягушку, кто-то рассказывал про Байкал, а я сделал презентацию про Брестскую крепость. Наверное, тогда, со второго класса, всё и началось.

Потом мне стала интересна генеалогия, изучение родословной. До сих пор этим занимаюсь: копаюсь в архивах, ищу документы по разным веткам. Всё это накапливалось — история, родословная — и стало моим хобби. Плюс поисковый отряд «Память», который есть в нашей школе, военная археология — всё это в совокупности сделало меня таким человеком, каким я сейчас являюсь.

**— Сколько сейчас человек в вашем поисковом отряде?**

— Очень много, человек 100 есть. Мы приобщаем всех, кто хочет. Нашему отряду уже больше 20 лет. Сколько человек найдено, я не смогу сказать, потому что счёт уже на тысячи идёт. Учитывая, что мы за одну вахту в 2022-м и 2023-м годах подняли около 400 бойцов, думаю, тысячи три мы точно нашли. Сколько имён опознали — это я могу сказать, где-то 20, у половины из них нашли родственников.

Вот сейчас под Ржев поедут около 20 ребят, там будет обучающая вахта. Кто-то из них останется в отряде, кому это понравится, кто-то полностью погрузится и будет ездить, кто-то съездит один раз и больше не вернётся.

**— Как ты считаешь, в чём ценность «Юнармии» в целом, для нашего государства?**

— Она создаёт фундамент, объединяет молодёжь, разных людей, подготавливает своего рода опору, с помощью которой будет развиваться государство. Ведь оно целиком и полностью зависит от подрастающего поколения. Без молодёжи никакое государство существовать не может. Почему мы сейчас так боремся, переживаем за демографию? Потому что не будет молодого поколения — не будет и государства. Люди ведь не вечны. Те, кому сейчас 60, 50, 40 лет, они тоже имеют свойство стареть. Кто будет работать, кто поведёт страну в светлое будущее? Поэтому важно молодое поколение, его воспитание, правильные, здоровые ориентиры. «Юнармия» как раз работает с поколением, на котором держится государство, — она уже готовит их к тому, чтобы встать у руля, быть ответственными, готовыми трудиться и не предавать и не бросать свою Родину.



**ДАНИИЛ КОРШИКОВ**

• ученик 9-го класса школы №1

— Моё решение вступить в «Юнармию» было вызвано предложением друзей. Я думал не очень долго: простая процедура, за-

полнение анкеты регистрации — и я уже в этом движении. Уже около полутора лет. Я считаю, участие в «Юнармии» мне даёт многое, прежде всего, в социальном плане, потому что друзья, конечно, поддержали это решение. У меня повысился авторитет не только в классе, в принципе в школьном сообществе. Также друзья, которые видят меня на улице, которые общаются со мной, помимо школьных занятий, тоже одобрили это решение, потому что патриотическая организация достаточно известна. В психологическом и физическом плане — ведь психика и физика неразделимы, «Юнармия» — это спортивное движение, поэтому оно повышает уровень и психического состояния с точки зрения дисциплины, и физической подготовки. Ну и, понятное дело, мышечная масса добавляется, обмен веществ становится лучше. С вступлением в «Юнармию» у меня улучшилось отношение к учёбе, поэтому в интеллектуальном плане тоже наблюдаются значительные успехи.

**— А как проходят занятия? Что считаешь наиболее интересным? Держал ли ты автомат Калашникова в руках?**

— Да, я держал автомат Калашникова, хоть так и не научился его правильно собирать и разбирать. Надеюсь, это случится в будущем. Но наши мероприятия в основном направлены на социальную сторону жизни. Мне кажется, самая действенная часть наших занятий — это отправка гуманитарной помощи в зону специальной военной операции. Различные мероприятия, направленные на патриотическое воспита-



ние, — это, конечно, тоже хорошо, но самое важное — это именно гуманитарная помощь. В нашей школе часто объявляют сборы гуманитарной помощи, и наша задача — собрать, расфасовать, упаковать правильно и уже потом погрузить в машину.

Но иногда бывают и масштабные события — вахты памяти, возложение цветов, где мы выступаем как почётный караул.

**— Помимо участия в различных патриотических и памятных акциях, какие занятия у вас проходят? И бывает ли, что занятия накладываются на учёбу и времени на всё не хватает?**

— Конечно, такое бывает. Но случается это не только из-за того, что мероприятие слишком масштабное, но и из-за того, что неправильно распределил время.

Мне очень понравилось участие в «Зарнице» — «Юнармия» в союзе с «Движением первых» организовала такую военно-патриотическую игру. Мероприятие очень интересное. Подготовка была на достойном уровне, нас иногда даже с уроков снимали, чтобы потренировались. Участвовали несколько школ. Нас готовили на базе школы, в моей юнармейской организации. Игра проходила на стадионе «Вымпел», а состояла из различных упражнений, в основном ориентированных на фи-

зическую подготовку. Но был один нюанс: прежде чем создать команду, каждый должен был выбрать роль. Как будто ты настоящий военнослужащий: выбираешь роль штурмовика, медика, оператора БПЛА. Каждый на этом мероприятии делал что-то в соответствии с выбранной должностью. Я был политруком, то есть отвечал за уставную часть, за правовые нормы. Штурмовик, например, разбирал и собирал автомат. Медик проводил различные манипуляции над манекеном. И было обязательное условие: каждый должен был участвовать в двух-трёх физкультурных мероприятиях — пробежать, подтянуться или отжаться. Потом нас наградили, наша школа заняла достойное место.

**— А бывают ли у вас выездные мероприятия за город?**

— Да, бывают. Например, экскурсия в парк «Патриот». Тогда ещё была выставка трофейного вооружения. Я не смог поехать, но друзья рассказывали, что им очень понравилось.

**— Ты планируешь оставаться в «Юнармии» дальше?**

— В «Юнармии» я в любом случае буду оставаться, потому что она воспитывает и помогает. Думаю, она поможет мне справиться с новыми вызовами моего взросления. Она развивает даже больше ответственность, чем дисциплину. Хотя эти два понятия неразделимы. Ответственность и дисциплину можно выразить такими словами: если можешь — должен. Не откладывая на завтра то, что можешь сделать се-



**МАТВЕЙ ПАВЛОВ**

• ученик 5-го инженерного класса школы №1

— Я сам проявил инициативу вступить в «Юнармию». Меня вдохновил вступить Герой Советского Союза Михаил Петрович Девятаев. Он, будучи в плену на самом строгом секретном фашистском острове, где изготавливали ракеты Фау-2, смог угнать бомбардировщик и улететь к своим. Я про него смотрел фильм и даже был в его музее, в посёлке Торбеево.

Также я горжусь своими прадедами. Мой родной прадедуска Яков Иванович Иванков воевал под Воронежем, в 42-м году попал в плен, но из тягостного фашистского плена его освободили. А ещё знаю о подвиге двоюродного прадеда Антона Ивановича Иванкова — он служил майором авиации на Забайкальском фронте. Награждён орденом Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

Есть ещё прапрадед Вороненков. Он погиб в битве за Москву, под Калугой. Я никого из них, к сожалению, не застал. Родители рассказывали, как они служили.

Моя мечта — стать военным лётчиком, летать на истребителе, поэтому хочу готовиться к поступлению в военное училище. Чтобы начинать с малых лет, я решил вступить в «Юнармию». Тут поддерживается большая дисциплина, проводится много спортивных соревнований, и это очень помогает ребятам.

**— А почему именно военным лётчиком?**

— Мне очень хочется, честно, летать на большой скорости на истребителе. Это моя мечта.

**— А что ты уже успел узнать благодаря «Юнармии»? Расскажи, где побывали, может, экскурсии какие-то организовали, дали автомат Калашникова поддержать?**

— Я учусь в пятом инженерном классе, и у нас есть такой замечательный предмет, как ОБЗР, основы безопасности и защиты Родины. Мне он очень нравится. Но так как я пока в пятом классе, нам ни автомат Калашникова, ни огнетушитель пока не дали, но я думаю, что в будущем этим навыкам я смогу научиться.

В «Юнармии» я планирую принять участие в игре «Зарница», в просветительских и экологических акциях, в возложении цветов к Вечному огню. В этих мероприятиях я бы хотел участвовать. И ещё у нас в школе есть поисковый отряд, где ищут останки солдат. Я был в нашем школьном музее, там были находки, которые наш отряд сумел откопать. Я хочу вступить в этот отряд, когда буду старше.

**— Мама отпустит в поход?**

— Мне кажется, отпустит. Там очень интересно: какие вещи были у солдат в то время, может, найду те самые специальные медальоны, где всё про них написано. И мне кажется, если вдруг найти родных этого человека, им будет очень приятно.