

КОРОЛЁВ — КЛАДЕЗЬ УНИКАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



ТАМАРА БОРЧИК, ФОТО АВТОРА

Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта А.А. Леонова — одно из выдающихся инженерно-технических высших учебных заведений нашей страны, готовящих специалистов в области технологий, инноваций и науки. Учиться в него едут абитуриенты со всей России.

Повышенный интерес молодёжи к этому образовательному учреждению не случаен — университет готовит выпускников по весьма редким специальностям, одна из которых — «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника». Обучение на неё проводится в не менее известном, чем сам вуз, его учебном подразделении — Колледже космического машиностроения и технологий. Егор Зайцев, преподаватель ККМТ, рассказал редакции «Калининградской правды», в чём же ценность данной профессии и почему на неё такой спрос.

— **Егор Сергеевич, расскажите, пожалуйста, как давно в Колледже космического машиностроения и технологий Технологического университета имени А.А. Леонова существует данная специальность?**

— В этом году ей уже 30 лет. Появилась она, можно сказать, благодаря взаимодействию РКК «Энергия» и общества Карла Дуйсберга (*прим. ред. — некоммерческая организация, занимающаяся повышением квалификации специалистов из разных стран и проблемами динамики профессионального роста кадров). Сама специальность уникальна. Почему? Потому что в России обучение на неё проводится только в двух учебных заведениях — у нас в Королёве и в Санкт-Петербурге. Ввиду своей уникальности и требований к специалистам, она сейчас всё больше становится популярной. Поэтому на специальности каждая группа набора у нас, в среднем, 30–32 человека. На первом курсе в этом году впервые набрали две группы.

— **Что предусматривает обучение на этой специальности?**

— Оно проходит здесь следующим образом. Первый курс — это 10–11 класс, соответственно. Начиная со второго курса, подключаются уже общепрофессиональные и спецпредметы, которыми дети занимаются на протяжении трёх лет. К ним относятся конструкция протезно-ортопедических изделий, технология их изготовления, обеспечение пациентов этими изделиями. Последнее необходимо для того, чтобы студенты знали, как люди получают инвалидность, проходят реабилитацию и так далее. Если говорить в целом про специальность, она делится на три основных составляющих — протезирование верхних и нижних конечностей, ортезирование — речь о том, что надевается снаружи на человека, и ортопедическую обувь и вкладные элементы в неё.

— **Сложно поступить на ваш факультет?**

— Процесс поступления в колледж зависит от среднего балла аттестата ученика. Чем он выше, тем больше вероятность попасть к нам на ту или иную специальность. Абитуриенты выбирают три специальности, на которые они хотели бы поступить — первый, второй и третий приоритеты. И с каждым годом всё больше интерес именно к протезно-ортопедической деятельности. Поэтому в этом году мы набрали две группы. Сейчас по студентам первого курса, чтобы было понятно, у нас шесть красных аттестатов. То есть средний балл 5,0.

— **Непосредственно в колледже ребята занимаются изготовлением протезов и ортезов или же осваивают эту технологию только во время прохождения практики?**

— Студенты уже во время обучения занимаются изготовлением протезов, учатся всё это делать. Знакомство со специальностью начинается, в основном, со второго курса — здесь у нас проходит гипсослесточная практика, то есть дети друг с другом снимают негативы, изготавливают позитивы гипсовые. Студенты участвуют во всевозможных научных конференциях и конкурсах, например, таких как «Старт в науку», где ребята принимают участие со своими проектами. Если говорить про последние достижения — студентка нашей группы 2019-го года набора и девочка со специальности «Информационные системы и программирование» совместно разработали протез бедра, который, скажем так, связан с 3D-печатью. Такая разработка нужна, чтобы помочь пациенту более легко и проще передвигаться.

— **Студенты работают с изделиями и для детей, и для взрослых?**

— Да, конечно. Ведь и детям бывают требуются такие аппараты. Например, малышам до года иногда нужны специальные ортопедические шлемы, которые помогают формировать череп в правильном направлении. Детям с ДЦП, опять же, такого рода изделия необходимы.

— **Колледж сотрудничает с госпиталями и предприятиями нашей области и других регионов?**

— Если в целом говорить про медучреждения, то расскажу случай. Несколько лет назад был проект с Королёвской больницей. Мы «со всех сторон» работали — больница, администрация города, наш колледж — в виде поставки именно техников, и королёвская компания «Ортостандарт», как

производитель ортопедических аппаратов. Смысл проекта был в том, что эта организация хотела бесплатно обеспечить порядка 10 человек необходимыми им аппаратами. И мы собирались в больнице, потом в администрации встречались, прорабатывали этот момент, как всё это дело правильно сделать и получить желаемый результат.

В плане же работы с другими предприятиями — у нас со многими организациями, в основном, Москвы, заключены договоры о сотрудничестве, для направления студентов на производственную практику или на индивидуальный график обучения — такое тоже возможно на третьем-четвёртом курсах, когда студент и работает, и учится.

Если говорить про другие регионы, то и с ними заключены договоры. Потому что у нас есть заочная форма обучения, на которой учатся студенты со всей страны — от Калининграда до Владивостока, представляющие большое количество предприятий. Есть даже студент из Казахстана, с предприятия «Ottobock» — одного из лидеров в плане производства протезов в мире. Раньше с казахским «Ottobock» мы ещё ни разу не работали. Сейчас наладили эти мосты. Естественно, приезжают к нам с предприятий и для взаимодействия. Например, врачи из всевозможных госпиталей, в том числе и с новых наших территорий — с Донецкой Республики, с ЛНР. Общаемся, как что лучше сделать, как грамотнее обучить специалистов.

— **С другими странами есть взаимодействие?**

— В принципе, международное сотрудничество в этой сфере не особо прекращалось, потому что проблемы инвалидов призваны решать во всех странах мира. В последнее время к нам «зашёл» Китай, то есть приезжали их специалисты, показывали нашим своё видение разработки определённых протезов, привозили посмотреть свои модули. Недавно со студентами ездили на выставку здравоохранения. Там было представлено в плане всевозможных медицинских аппаратов огромное количество стран, в том числе Китай, Белоруссия, Малайзия. То есть, проблемы инвалидов — общие, и над ними необходимо работать сообща.

— **Большой спрос на выпускников вашего факультета?**

— Выпускники данной специальности очень востребованы. К нам работодатели приезжают, рекламируют свои предприятия, приглашают на практику. Из последнего, если говорить не про Москву, к нам приезжали из Казани, были из Scolilogic — это питерская фирма с филиалами в Москве, в Новосибирске, в Ростове-на-Дону, и приглашали ребят на конкурентную зарплату. Обещают обеспечить специалистов

общезнанием, либо предлагают компенсацию за аренду жилья и так далее. То есть предприятия очень заинтересованы в наших ребятах. Кроме того, спрос на этих специалистов усилило и то, что с 1 сентября 2025 года вступают в силу изменения в 181-м Федеральном законе о социальной защите инвалидов, согласно которой соответствующие предприятия должны быть обеспечены квалифицированными сотрудниками, то есть дипломированными техниками. Поэтому сейчас большое количество организаций направляют своих работников, не имеющих образования, на заочное обучение, либо же на ДПО, то есть дополнительную профессиональную переподготовку, которую мы тоже ведём в этой области в этом направлении.

— **Чем выпускники специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» могут заниматься в будущем?**

— После выпуска молодые люди, как правило, уходят в армию, а те ребята, которые по определённым причинам не идут или уже отслужили, и, конечно же, девушки, поступают в вузы. Чаще — в наш, Технологический университет имени А.А. Леонова, по внутренним вступительным экзаменам. Они выбирают необходимую специальность, обычно, конструкторское и технологическое обеспечение машиностроительных производств, потому что протезирование — это отрасль машиностроения. Некоторые выпускники выбирают психологию, ведь с инвалидами, бывает, сложно наладить нужный контакт, и специальность «Психология общения» помогает найти подход к этим пациентам. На «Социологию» также есть спрос в нашем университете среди выпускников протезно-ортопедической отрасли. А часть студентов поступает в Медицинский университет в Москве, обучаться на врачей-реабилитологов. Почему? Потому что врач-реабилитолог в данной специфике со знанием протезно-ортопедической техники — это специалист на вес золота.

При обучении по специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» (12.02.08) выпускник ККМТ получает квалификацию техника. Главная задача будущих специалистов — оказание протезно-ортопедической помощи людям с ограниченными возможностями для облегчения их жизни. Обучение по специальности при очной форме возможно на базе 9 классов (срок обучения — 3 года 10 месяцев).