



Несколько часов из жизни воспитателя детского сада

Рабочий день воспитателя начинается в семь утра. В отличие от большинства представителей «офисного планктона» у воспитателей нет времени «на раскачку». То есть никакого утреннего кофе, Интернета, сплетен с коллегами. Нельзя опаздывать – детей же не оставишь в группе одних, без присмотра взрослых. Поэтому воспитатели и не опаздывают.

Самая ответственная работа – у воспитателей в ясельной группе. Там много малышей, ещё не привыкших к садику. Вот девочка судорожно вцепилась в испуганную маму: «Мамочка, поцелуй и обними! И ещё, и ещё!» Нередко ребёнка приходится буквально отдиравать от родителей. Успокоить его нужно очень быстро, иначе другие дети «заразятся» плохим настроением. Женщина в растерянности и не знает, что делать: сцена повторяется каждое утро, хоть

увольняйся, чтобы не травмировать ребёнка. Единственный, кто не теряет в этой ситуации, – воспитатель. Незаметно и умело, как фокусник, она производит отвлекающий манёвр. И вот ребёнок в группе, мамочка отправляется на работу, держа за сердце от беспокойства. Таких «маленьких трагедий» – несколько за утро. У какого-нибудь трепетного человека случился бы нервный срыв в первый же рабочий день. Но слабые характерные здесь не остаются.

Голос у воспитателя громкий и звонкий, голос уверенного в себе человека. А ещё это голос очень доброго и весёлого оптимиста. С таким, наверное, легко в любой, даже самой сложной ситуации. Всё, что делает воспитатель, происходит весело, играючи и будто бы само собой. Но мы то, взрослые, прекрасно знаем, как от такого «непринуждённого» общения даже с одним ребёнком уже через пару часов возникает ощущение, будто вагон цемента

разгрузила. Однако у наших воспитателей – ни тени усталости на лице. Железные они, что ли?

Дети в группу приходят разные, каждый со своими радостями, семейными проблемами и страхами. Кто-то из-за них не может уснуть, кто-то не может ни минуты усидеть на месте, кто-то кусается, кто-то дерётся... За весь рабочий день воспитатель может позволить себе присесть от силы минут на пятнадцать. И производит впечатление многорукого Шивы – одной рукой заплетает косички, другой – мирит поссорившихся, третьей – раздаёт игрушки и книжки...

Мне кажется, воспитателем можно идти работать, только если сочетаешь в себе таланты нескольких профессий: психолога, аниматора, учителя... Воспитатель должен обладать мгновенной реакцией и умением не терять самообладание в любой ситуации.

Родительская общественность МБДОУ «Детский сад №11»

«Брейн-ринг» — это...



О.Е. СТАРЧИКОВА,
ЗАВЕДУЮЩАЯ ДЕТСАДОМ №1

«Брейн-ринг» – это игра, в которой побеждает наиболее эрудированная команда, проявившая более быструю реакцию в ответах на вопросы ведущего.

На базе детского сада №20 «Машенька» (пр-т Королёва, д. 5г) состоялся «Брейн-ринг», участниками которого стали руководители дошкольных организаций. Всего было четыре

команды: «Жёлтые», «Синие», «Красные», «Зелёные». Роль ведущего исполнила Светлана Шеладева, заведующая детсадом №20. Судействовала Ольга Старчикова, руководитель детского сада №1.

Вопросы для «Брейн-ринга» были выбраны из разных областей. Ответы на некоторые из них требовали особых умений и навыков. Игра проходила с большим азартом и увлечением. Случались и фальстарты, всем хотелось быстрее дать правильный ответ, ино-

гда недослушав вопроса ведущего. В результате упорной борьбы победила команда «Жёлтых». Однако следует отметить, что все команды были активны и убедительны. Участники использовали свои знания, внимание, логику; проявили нестандартность мышления, творчество. Игра в таком формате проходила впервые, но очень всем понравилась. Её инициатором выступила Ольга Холкина, начальник отдела дошкольного образования Комитета образования г. Королёва.

Я соблюдаю ПДД

Л.В. ГОРИНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

На территории детского сада №11 «Весёлые ребята» (пр-т Королёва, д. 4а) инспектор ОГИБДД УМВД России по г. о. Королёв майор полиции С.Г. Кузнецов провёл с детьми старшего дошкольного возраста очень интересную познавательную игру «Я соблюдаю ПДД».



С помощью игр «Перейти улицу», «Маленький водитель», «Регулировщик» на учебно-тренировочном перекрёстке дошкольники повторили самые важные правила пешехода: как правильно переходить проезжую часть, как вести себя на улице и в общественном транспорте, как и где можно кататься на велосипеде. Ребята с большим азартом участвовали в играх.

Дошколятам также показали картинки с различными ситуациями, с которыми мы сталкиваемся на дороге почти ежеднев-

но. Совместно с инспектором дети разобрали, как необходимо действовать в той или иной ситуации. Все дружно отвечали и давали правильные ответы, одновременно узнавая много нового и интересного. А в последок дети с удовольствием разгадали загадки по правилам дорожного движения.

На память о встрече воспитанники детского сада получили красочные буклеты по пропаганде БДД и пообещали госавтоинспектору соблюдать правила дорожного движения.

Викторина по сказкам А.С. Пушкина



Е.А. ПОЛУАРШИНОВА, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ,
Г.И. БОРЗОВА, И.В. ФЁДОРОВА, ВОСПИТАТЕЛИ

В честь дня рождения великого поэта и писателя А.С. Пушкина в детском саду №23 «Чебурашка» для старших дошкольников прошла занимательная викторина по сказкам Пушкина.

Летний досуг организовала команда воспитателей: И.В. Фёдорова, Г.И. Борзова и педагог-психолог Е.А. Полуаршинова. Музыкальное сопровождение викторины обеспечила музыкальный руководитель Т.В. Белова. Ведущий пригласил детей в волшебное Лукоморье, где их уже с нетерпением ждал тот самый Кот Учёный. Он приготовил для ребят интересные загадки, в которых были зашифрованы названия сказок Пушкина, а также увлекательные игры. Дети загадывали желания Золо-

той Рыбке, помогали белочке из сказки «О царе Салтане» собрать орешки в корзинки, ловили рыбу вместе с Учёным Котом.

В завершение викторины дети научили Кота танцевать весёлый танец под песню «Золотая рыбка», а Кот в ответ подарил каждому раскраски с сюжетами из сказок А.С. Пушкина. Ребята смогли продемонстрировать, как много они знают об этом великом поэте и писателе и зарядились творческим настроением на весь день!