

Путёвка в жизнь

Настоящий мастер – пожизненно ученик!

ДАРЬЯ ТИТОРЕНКО, ФОТО АВТОРА

В рамках приоритетного проекта Министерства образования «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» мы продолжаем знакомить вас с теми, кто готовит ребят к будущей профессии.

Зайдя в мастерскую Сергея Ивановича, становится понятно, что здесь идёт интенсивная работа, где каждый из присутствующих активно в неё вовлечён. Возможно, из-за шума металла ребята даже не стали отрываться от своих деталей, чтобы посмотреть на вошедших. Бросается в глаза и то, что несмотря на внешне похожие действия школьников выполняют они их по-разному.

– Чем так увлечены ребята и почему они по-разному выполняют задания?

– Мы находимся в малой токарной мастерской, и сейчас у нас ещё на редкость тихо, вот если бы мы станки включили... На данный момент ребята отработывают навыки и мастерство со слесарным инструментом. Они делают разметку, кернение, отпиливают по контуру и выполняют фигуру круга, вписанную в шестигранник. Это их первое серьёзное задание, мальчишки очень увлечены и сосредоточены, чтобы выполнить его максимально точно и грамотно. У каждого в тетрадке свой чертёж, по которому они работают, и хоть задание у них единое, скорость, техника и подход у них разные, поэтому и создаётся ощущение, что каждый занят чем-то своим. Потом мы оценим работу и разберём ошибки, которые они допустили.

– И как это умение сможет пригодиться им в будущем?

– Во-первых, ребята учатся чертить и проецировать детали на бумаге, а во-вторых, это развивает их пространственное воображение. Мальчишки пока очень юные (13–14 лет) и черчение в



НАША СПРАВКА

Сергей Иванович Бугровский. Мастер производственного обучения. Педагогический стаж 28 лет. Рабочая квалификация – «оператор станков с ЧПУ».

– Ваша группа одна из самых многочисленных – 17 человек, все мальчики подросткового возраста. Как вам удаётся находить с ними общий язык?

– Почти за 30 лет работы я научился находить подход к любому студенту, пусть даже такому юному, как эти мальчишки. Да, я требую от них дисциплины и выполнения задания, но в приоритет всегда ставлю заинтересованность. Если ученик загорелся делом, знает, что оно нужно и важно для общества, да и к тому же хорошо оплачивается, он сам найдёт мотивацию для себя. Ну и я сам продолжаю учиться новым технологиям, практикам, тенденциям. Хороший мастер – пожизненно ученик!

– С вашей спецификой работы важна каждая мелочь. Как вам удаётся выстраивать свою работу так, чтобы максимально уделять внимание каждому из учеников?

– Все ребята работают посменно, разделившись на подгруппы. На пер-

дут уметь составить программу, настроить станок и выполнить на нём задание. И тут каждый должен будет проявить себя в трёх лицах: программист – наладчик – оператор. На заводах это три разные специальности, так что в будущем они смогут выбрать наиболее близкую для себя.

– Отличается ли чем-нибудь подготовка школьников от подготовки студентов?

– Практически нет, я к этим мальчишкам отношусь так же, как и к своим студентам в техникуме, всё равно зерно в них уже заложено, раз они пришли сюда учиться. Сейчас я стараюсь их замотивировать поступать к нам и заниматься дальше, среди них тоже есть очень перспективные ребята. Наши компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» представлены на чемпионатах WorldSkills. А так как эти школьники уже сейчас получают необходимые там навыки, на первом курсе, потренировавшись, они смогут принять участие в соревнованиях. Кроме того, руководство техникума всегда идёт навстречу одарённой молодёжи – в прошлом году для подготовки к мировым чемпионатам для студентов приобрели специальный фрезерный станок, на котором можно изготавливать очень сложные детали. Размер такого станочка, к слову, 2х2 метра! А мы, в свою очередь, стараемся, чтобы наши студенты, выпускаясь из техникума, были высококлассными специалистами. У нас есть студент 4-го курса – техник-технолог Андрей Козлов, который уже самостоятельно обучает студентов мастерству. Но самое главное для нас то, что по окончании техникума его приглашают на работу сразу две крупные корпорации – КТРВ и РКК «Энергия». И этот пример не единичный, многие наши выпускники находят себе работу на крупных предприятиях города.

Своим девизом Сергей Иванович считает фразу – нет ничего невозможного! И дополняет, что если человек выбирает профессию сердцем и душой, а не умом и расчётом, то он обязательно добьётся всех высот!

Дошкольные учреждения

Шаги навстречу

О.Е. ГРИШКОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДЕТСАДОМ №11

Педагоги-психологи городских дошкольных образовательных учреждений нашего города во время заседания методического объединения, кото-



рое состоялось на базе детского сада №11 «Весёлые ребята», поделились друг с другом опытом работы.

О том, как помочь адапти-

роваться малышу в коллективе и сделать посещение детского сада настоящим праздником, рассказала присутствующим коллегам педагог-психолог Е.А. Сазонова в ходе мастер-класса «Шаги навстречу». Она представила материал, помогающий детям освоиться в новой социальной среде. Практические занятия дали участникам мероприятия уникальную возможность вернуться в детство и снова побыть непоседливыми малышами.

Поход в Лосинный Остров

Н.Г. СОЛОВЬЁВА, ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ №7 ДЕТСАДА «ЧЕБУРАШКА»

В один из тёплых осенних дней педагоги подготовительной группы №7 вместе с ребятами и их родителями отправились в поход в Лосинный Остров. Прогулку на природу организовала инструктор по физической культуре Н.Н. Мурашко.

Дети выглядели как настоящие туристы: сами собирали дома рюкзаки. В лесу было много познавательного и интересного.



Ребята учились ориентироваться по компасу, по солнцу и по деревьям, искали грибы и следы животных, наблюдали, как птицы готовятся к отлёту, любовались красотой осенней природы. Затем на поляне играли в футбол, волейбол, круговую лапту, соревновались в эстафетах и перетягивании каната. Очень весело прошла дискотека, в конце которой дети получили призы.

Всемирный День улыбки

Н.В. ПЯТЫГИНА, ПЕДАГОГ ДЕТСКОГО САДА №11

В детском саду №11 «Весёлые ребята» прошёл весёлый праздник, посвящённый Всемирному дню улыбки. В этот день воспитанники нашего сада вспомнили о том, что улыбка – основа крепкой дружбы и хорошего настроения. Поучаствовав в интерактивной игре «Приключения крошки Енота», познакомились с современным символом улыбки – смайликом, который каждый участник игры-



приключения получил за выполненные задания.

В ходе «улыбчивого» мероприятия состоялось награждение победителей творческого конкурса «Поделись улыбкою своей».

Дети с удовольствием участвовали в развлекательной программе, пели песни, отвечали на вопросы шуточной викторины. Никто не остался без грамот и подарков.



школе не изучали, поэтому приходится с нуля учить их разбираться в схемах и чертежах, чтобы они могли сами сделать то же самое. Без этого умения невозможна дальнейшая работа. А в последующем мальчишки будут разбирать токарные станки, изучать органы их управления. Окончив курс, они могут быть токарем универсальных станков или оператором станков с программным управлением.

вых этапах я постоянно их контролирую, потом они научатся справляться самостоятельно, тогда большая группа уже не будет чем-то необычным. Сначала мальчишки научатся чертить, потом работать на простых станках, а затем перейдут на станки с ЧПУ (числовым программным управлением). Всё обучение у нас линейное и построено на последовательном изучении от наиболее простого к самому сложному. В конце курса школьники должны бу-