

никам. Перед самой войной он работал учителем математики в калининградской школе №3. Мама, Серафима Венедиктовна Золотавина, преподавала географию в женской школе №4.

Молодые, амбициозные учителя сразу влились в городское педагогическое сообщество. До сих пор в городе помнят, как мама создала в 1939 году в четвёртой школе краеведческий уголок, положив начало краеведческому движению сначала среди школьников, затем и в городе. Семье учителей выделили семиметровую комнату в трёхкомнатной квартире в доме №9 на улице Коминтерна. Надо сказать, что в то довоенное время основными в Калининграде были три улицы – Коминтерна и Ленина, которые сходились у проходной завода №8, и улица Калинина, в конце которой были стадион «Зенит» и городской клуб.

22 июня 1941 года разрушило мирные планы. Отец в первые же дни войны ушёл на фронт, нас с мамой эвакуировали на Урал, в город Лысьва. Там мама всю войну проработала бухгалтером на артиллерийском заводе. Об этих годах у меня осталось много ярких воспоминаний, но больше всего то, как постоянно хотелось кушать. Когда после Победы отец вернулся домой, мне было 5 лет. Я хорошо его помню – небритого и, как мне показалось, очень усталого. Послевоенный Калининград принял нашу семью. Когда семья увеличилась с появлением на свет моей сестры, родители получили летний домик в Финском посёлке с участком земли, что позволило нам в прямом смысле улучшить своё благосостояние. Мы почувствовали себя обеспеченными людьми – сажали картошку, овощи, делали запасы на зиму. Мы держали там свиней и корову. Такими были реалии того времени.

В городе открылось ремесленное училище, куда отца направили преподавателем математики. Скоро он стал заместителем директора училища. Опытный педагог и фронтовик, он помог найти своё место в жизни простым мальчишкам, пережившим страшные годы войны, у многих из которых не было родителей. Умел найти подход к любому сорванцу.



Когда патриарха калининградского футбола Н.П. Ходцева спросили, кому из тренеров он больше всего обязан успехами, Николай Павлович, не задумываясь, ответил: «Моему учителю математики Алексею Николаевичу Пьянкову». И пояснил, что для Пьянкова, как для педагога, важно было не только научить математике, но и воспитать в каждом ребёнке личность: «Он буквально



пестовал нас, лепил. Я бы даже назвал его тренером высшей категории, который делает ставку не на выдающихся учеников, а из любого, даже малоспособного, старается сделать выдающегося».

Мало кому было тогда известно, что после 1946 года в городе будут нужны не рядовые специалисты. Теперь-то мы знаем, что именно тогда, почти сразу после войны, в городе начинала развиваться ракетная отрасль и появилась большая потребность в квалифицированном среднем звене инженерно-технических кадров. На базе ремесленного училища по инициативе Сергея Павловича Королёва был создан Калининградский механический техникум, где готовили кадры для ведущих ракетно-космических предприятий города. Первыми студентами техникума стали выпускники ремесленного училища. Вот

так, пройдя три войны, Алексей Николаевич вернулся на другой фронт – на педагогический.

Он проработал в техникуме более 40 лет, до 1987 года. За это время подготовил, как подсчитали в КМТ, более семи тысяч специалистов среднего звена, многие из них стали впоследствии высококвалифицированными инженерами и учёными.

Мама после войны продолжила преподавать в женской школе №4, с прежним энтузиазмом продолжая изучать историю города. Она проводила однодневные экскурсии и многодневные походы, в которых мы, школьники, изучали природу. Мама учила нас любви к своей малой родине. Мне памятна посадка саженцев деревьев, когда под её присмотром и под руководством лесников мы проходили трудовую стажировку.

Для современных родителей, я уверен, непонятно, как могла преподаватель географии организовать 20-дневный пеший поход с ученицами школы по маршруту Калининград – Красноармейск – Загорск – Переславль-Залесский – Ростов Великий – Ярославль – Калининград. До сих пор эти давно повзрослевшие туристы вспоминают посещение Троице-Сергиевой лавры, усадьбы А.В. Брюса, фабрики деревянных игрушек в селе Богородском, ботик Петра на Плещеевом озере, ростовскую финифть, Дом-музей Некрасова в Карабихе, ярославский театр Волкова...

Мои родители давали детям не только знания. Они учили их жизни, старались воспитать настоящих граждан своей страны. Они оба стали заслуженными учителями России, очень известными и уважаемыми людьми в городе и области. В 1968 году отцу, одному из первых в системе среднего специального образования, присвоили звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Он был награждён медалью «За доблестный труд». Накануне 90-летнего юбилея ему было присвоено звание «Почётный гражданин города». В 2017 году на здании королёвского колледжа космического машиностроения (бывший КМТ) в память об отце была установлена мемориальная доска.



ЭПИЛОГ

После Победы прошло 75 лет. Я, сын фронтовика, сам пережил войну, мне уже 80 лет. И с горечью в сердце приходится сознавать, что нынешнее поколение порой забывает подвиги своих дедов. Поколение победителей уходит из жизни, но память об их подвигах надо сохранить.

Помните наказ ветеранов Великой войны к нам, живым? «Ваши бои за Родину впереди, тяжёлую работу возрождения Отчизны никто не сделает за вас. Дай вам Бог понять свою меру ответственности. С любовью и печалью мы благословляем вас из нашего невозвратного прошлого. Мы уходим. Помните нас. Приумножайте славу Отчизны и в тяжёлую годину будьте надёжными её защитниками. Берегите нашу Родину! Пусть не прерывается связь времён, не разрывается эстафета поколений!»

НА ФОТО ИЗ АРХИВА АВТОРА:
АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ПЬЯНКОВ