

# ВСЕМУ СВОЁ ВРЕМЯ

## МОЁ ПРИЗВАНИЕ — ЗАБОТИТЬСЯ О РОДЕ...

РЕДАКТОР ВЫПУСКА  
ЛЮБОВЬ КЛЮЕВАТАТЬЯНА ШОРЫГИНА,  
ФОТО ИХ АРХИВА АВТОРА

Однажды к мудрецу пришёл молодой отец и сказал: «О, мудрейший! Две недели назад у меня родился сын, когда следует начинать его воспитание?» Мудрец ответил: «Ты опоздал ровно на две недели!»

В самом деле, когда в семье появляется малыш, у родителей, бабушек и дедушек возникает множество вопросов: как кормить, во что одевать, какие игрушки покупать, какие книги читать и, наконец, как правильно воспитывать ребёнка?

Многие поколения людей задумываются над этим наиважнейшим вопросом, ищут ответы на него.

Народное педагогическое наследие — пословицы и поговорки рассказывают о воспитании детей. В них собран огромный опыт, передаваемый из уст в уста.



Я думаю, что и современным родителям полезно познакомиться с мудростью наших предков.

Трудно не согласиться с такими пословицами: «И к худу, и к добру приучаются смолоду», «Хороший пример лучше ста слов», «Где в семье лад, там и ребят хорошо растут».

Моя жизнь тесно связана с педагогикой: и своих детей воспитывала, и лекции студентам читала, и книги писала для учителей, воспитателей, родителей.

Конечно, в своей работе я опиралась на достижения отечественной педагогической мысли. У нас ведь есть замечательные педагоги! Достаточно назвать «отца русской педагогики» К.Д. Ушинского и педагога-новатора В.А. Сухомлинского. По книгам Константина Дмитриевича Ушинского «Родная речь», «Детский мир», «Родное слово» училось не одно поколение педагогов. Ушинский — основатель научной педагогики в России. Его замечательная книга «Родная речь» переиздавалась 68 раз только за первые 25 лет.

Другой знаменитый наш педагог В.А. Сухомлинский всю свою жизнь проработал директором небольшой сельской школы. Его перу принадлежит множество книг по воспитанию детей, среди них «Родительская педагогика», «Сердце отдаю детям», «Сто со-



ветов учителю», «Письма к сыну». Василий Александрович Сухомлинский предложил ввести в школе предмет, посвящённый семье, и назвать его «Семья. Любовь. Дети». Он воспитывал детей сказкой. В хорошую погоду водил ребятшек на прогулку и предлагал им придумать сказки о муравейниках, листьях, облаках. Идеи Сухомлинского вдохновили меня на создание серии книг для дошкольников «Сказки-подсказки». Я воспитывала своих детей, опираясь и на «родовую память», и на замечательные труды столпов отечественной педагогической мысли. В моих детях я мечтала воспитать дружелюбие и любознательность, любовь к родной природе и подмосковному краю, уважение к русскому языку, нашей культуре и традициям, чтобы создать достойное продолжение нашего рода — педагогов и учёных. А значит, создать достойное продолжение всего народа. Ведь слова народ — род — Родина — однокоренные!

Я часто задумывалась над тем, как воспитать в детях любовь к Родине, интерес к её истории, к жизни предков, причём сделать это интересно и ненавязчиво.

Именно эти размышления привели к созданию серии книг, посвящённых России, начиная с книги «Наша Родина — Россия» и завершая книгами о различных регионах нашей страны. Не побоюсь утверждения, что чувство патриотизма заложено в человеке самой природой! Ребёнок с самого рождения любит мать и отца, родной очаг и тот островок земли, где проходят его детские годы, то есть свою малую родину.

Так что задача воспитателя — не дать угаснуть этому природному чувству, раз-

вить его, чтобы оно стало фундаментальной чертой личности ребёнка.

«Как?» — спросите вы. Я отвечу вам словами академика Дмитрия Лихачёва: «К патриотизму нельзя только призывать, его надо заботливо воспитывать».

Воспитание это начинается с самого раннего детства, когда мы читаем ребёнку русские народные сказки, потешки, загадываем загадки, обогащаем его речь пословицами и поговорками.

Ребёнку постарше мы рассказываем о своей семье, о бабушках и дедушках, их жизни, о тех трудностях, которые они преодолели, о тех успехах, которых достигли. В каждой семье есть выдающиеся люди!

Мы рассматриваем вместе с детьми семейные альбомы с фотографиями, рассказываем, кто из родных изображён на этих фото.

Мы приучаем ребёнка интересоваться своими корнями, гордиться предками.

Ребёнок взрослеет, мир его обогащается понятиями, расширяется.

Теперь ему можно рассказать о городе, в котором он живёт, его памятных местах, отнести в музей или театр.

Россия — огромная страна, самая большая в мире по территории, она включает в себя и тундру, и тайгу, и приволжские степи, и горы Кавказа, и субтропики Крыма, и Дальний Восток. И обо всех этих регионах можно очень увлекательно, интересно рассказать ребёнку. Ведь это и есть наша великая Родина. А узнав её, малыш обязательно полюбит. Ведь я уверена, что любить можно только то, что хорошо знаешь!

Воспитать патриотические чувства поможет оптимистичное отношение к жизни самих родителей. Ведь ребёнок смотрит на мир их глазами, запоминает и повторяет их суждения, копирует их отношение к миру.

Так что же всё-таки воспитание? Наука или искусство?

Вот как ответил на этот вопрос святой Иоанн Златоуст: «Нет никакого высшего искусства, как искусство воспитания. Живописец или ваятель творит только безжизненную фигуру, а мудрый воспитатель создаёт живой образ, смотря на который радуются Бог и люди».

\* \* \*

Я — женщина. Я верю лишь чутью,  
Что истиной небесною согрето.  
Когда веду семейную ладью,  
Чужих не принимаю я советов.

Завещано мне мой очаг хранить  
И исполнять работу вековую.  
И не прервать божественную нить,  
Связующую ниточку живую  
Меж прошлым поколеньем и грядущим.  
Мне — думать о духовном и насущном.

Я верю только Богу и природе.  
Моё призвание — заботиться о роде,  
Я за него пред Господом в ответе.  
Да не угаснет он во тьме столетий!

### ВОСПИТАТЬ СЫНА

До пяти лет к сыну  
Относись, как к властелину:  
Исполняй его желанья,  
Прихоти и приказанья.

Сын — твоя родная кровь,  
Ты ему не прекословь!

От пяти до пятнадцати лет  
Властелина в семье больше нет!  
Хоть сынок — человек дорогой,  
Пусть тебе теперь станет слугой.

А после пятнадцати лет  
И слуги у тебя больше нет!  
Но на это, отец, не ропщи,  
Друга в сыне теперь ты ищи!

Т.А. ШОРЫГИНА

