

ГЛАЗАМИ МОЛОДЁЖИ

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
СВЕТЛАНА ЛАЗАРЕВА

Путешествие на край земли – такую возможность выиграла 15-летняя школьница из Королёва Полина Леликова. Она стала одним из 80-ти победителей всероссийского проекта «Ледокол знаний». Девочка отлично учится в школе, является призёром и лауреатом нескольких международных и всероссийских конкурсов, победителем Всероссийской олимпиады школьников. Она рассказала нам о том, как прошла экспедиция, в ходе которой она отвезла на Северный полюс флаг наукограда Королёв.

– Живу я в городе Королёве, но каждый день езжу в Москву учиться в школу №951. Я учусь в 9Ж корпусе. Там только девятых классов около 20. Раньше я училась в Королёве – до конца 4 класса в школе №10, и до конца 7 класса в школе №20. Но потом родители перевели меня в Москву, они считают, что в Москве, как минимум, лучше образование, так как туда больше стягиваются учителя, которые только пришли из университетов. В моей школе около половины молодых учителей, мне с ними легче найти общий язык.

Я планирую десятый и одиннадцатый класс закончить экстерном, подготовиться к международным экзаменам, поступить в корейский национальный университет в Сеуле, он входит в десятку лучших университетов мира.

– Почему именно Корея?

– Я года три назад начала фанатеть от Азии. Вот был мультик Винкс, там был персонаж парень-азиат, он мне очень понравился, я прямо представляла себе моего будущего мужа. Ну и пошло так, что мне и культура их нравится, и образ жизни, и всё остальное.

– Трудно ли было выиграть конкурс, в рамках которого ты побывала на Северном полюсе?

– Участвую я в нём второй год подряд, в прошлом году мне не хватило пяти мест до сотни, из которых выбирали участников экспедиции. Получилось так, что в этом году поменяли полностью правила, сделали три направления, три трека, и я выбрала категорию «окружающая среда». Надо было пройти четыре викторины по своей категории и снять видеоролик на тему, чтобы я сделала, если бы стала главным экологом планеты.

– Почему ты вообще решила поучаствовать в этом конкурсе?

– Последние 3 года, когда я решила, что хочу учиться в Корее, я поняла, что мне нужно готовиться всеми возможными силами, потому что во всех университетах смотрят не только на результаты учёбы, но и на активное участие в конкурсах. Я стала искать всероссийские конкурсы, международные конкурсы, где я могла бы получить какие-то заслуги, показать, насколько я крутая. И случайно наткнулась на проект «Ледокол знаний».

– Сколько дней длилась экспедиция?

– Сама поездка на ледоколе длилась 10 дней. И ещё до и после отплытия мы пару дней провели в Мурманске. Поездка началась 13 августа, мы отплыли, но, когда перестал работать Интернет, все ребята поняли, что им это не очень нравится. Мы как-то не ожидали, что Интернета в Арктике, как минимум, нет, как и сотовой связи. Поэтому ребята, которые были очень сильно зависимы от соцсетей и от общения с родителями, ровно через 3 часа после того, как ледокол отплыл от берега, начали дружно страдать. Потому что телефон есть, а толку от него никакого.

– Но наверняка вы не скуцали, у вас же была образовательная программа?

– Да, ледокол полностью нацелен на образовательную программу.



ФОТО ИЗ АРХИВА ПОЛИНЫ ЛЕЛИКОВОЙ

ЗА МЕЧТОЙ – НА СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС

День начинался в 7–7.30 утра, заканчивался в 11 часов ночи, в течение дня у нас были лекции, мастер-классы, например, лепили белого медведя из глины. И были всякие рефлексии, когда мы разговаривали со своим отрядом, и мероприятия, когда ребята пели, показывали свои номера, визитки, презентовали свой отряд.

– Что тебе запомнилось больше всего?

– Наверное, больше всего запомнился арктический день. Когда мы первый раз увидели арктический день, меня впечатлило, что был час ночи, но на улице светло, для нас это было непонятно. Например, в Королёве, в Московской области такого события в принципе не бывает. И когда ты просыпаешься, у тебя на улице светло, когда ложишься спать, у тебя опять светло, тебе сначала приходится закрыть жалюзи, шторы, и всё равно будет светло.

Ещё мы останавливались возле судна ледокольного класса, оно так называется, судно было французское, там были туристы по коммерческим путёвкам. Там были даже русские ребята, они кричали, видели ли мы белых медведей, мы отвечали, что нет. Ещё перекидывали друг другу фотки через Airdrop. Встреча была запоминающаяся потому, что, когда вы плывёте на несколько тысяч километров и никого нет, и тут ты встречаешь такое же судно, таких

Ежегодно школьники со всей России отправляются в научно-просветительскую экспедицию на атомном ледоколе «50 лет Победы» по маршруту Мурманск – Северный полюс – Земля Франца-Иосифа – Мурманск. Экспедиция организуется для победителей Всероссийского детского интеллектуального проекта «Ледокол знаний. Homo Science Project» от Информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ) и Госкорпорации «Росатом».

же людей, у которых нет связи, и впечатление остаётся очень классное.

– На Северный полюс ты взяла с собой флаг Королёва. Что тебя сподвигло на это?

– В некоторых пабликах написали, что я установила на Северном полюсе флаг. Это не так. Там нельзя оставлять никаких вещей по экологическим причинам. У меня на флаге ещё стоит печать, я специально бегала за организатором этого мероприятия, чтобы мне на этот флаг поставили печать, что он был на Северном полюсе. Я просто взяла его в руки, красиво сфотографировалась, отправила в королёвскую

группу, чтобы показать, что мы там были. Сделала это потому, что я люблю мой город, он мне нравится в отличие от той же Москвы, где люди куда-то спешат, везде большие постройки, Королёв всё равно более душевный, в нём больше зелени, и я его из-за этого и люблю.

– Что ты планируешь делать с этим флагом? Повесить на стену или может быть отдать в какой-то музей?

– Пока меня не просили куда-то его отдать, если попросят, конечно, отдам, потому что я могу его, максимум, повесить в комнате. Если я так сделаю, мама скажет, что он портит дизайн комнаты и придётся его снять.

– Был ли опыт этой экспедиции ценным для тебя?

– Да, во-первых, я поняла, что работа в море – это не моё. У меня была морская болезнь, первые несколько дней я мучилась. Во-вторых, что очень классно общаться с людьми, когда у них нет телефонов, нет связи, Интернета. Потому что всё равно, когда приезжаешь в лагерь, ребятам телефоны выдают в конце дня, и они на них больше переключаются, а тут 10 дней вы никому не можете ни написать, ни позвонить. И ты получаешь отдачу от человека, когда вживую с ним разговариваешь, это очень ценно.

И сам по себе опыт уникальный – в других странах, как минимум, нет атомного флота, как в России, у нас единственный атомный флот во всём мире.

Вообще я хотела бы ещё раз поучаствовать, потому что, когда я там была, я не осознавала всей крутизны, скажем так. Когда там тебе 10 дней вливают научную информацию в голову и когда приезжаешь на Северный полюс, у тебя даже нет такого счастья, понимания, что это Северный полюс, это самая высокая точка Земли. А уже когда сошли на землю, мы поняли, чего мы достигли, что это так классно, мы даже немного прослезились с ребятами из нашего отряда. Конечно, я буду очень долго помнить эту поездку. Ребята там были тоже очень крутые, но во время плавания на ледоколе ты этого не осознаёшь, ты находишься в маленьком пространстве и испытываешь стресс из-за того, что ты не можешь ни с кем общаться, кроме этих ребят, куда не можешь сходить, ты находишься посреди океана и плывёшь по нему на маленьком корабле, по сути. Поэтому осознание пришло только через несколько дней.

– Рассматриваешь ты для себя участие ещё в других конкурсах?

– Я надеюсь, что всё же поучаствую в финале «Большой перемены». Этот конкурс все ребята знают, в прошлом году не смогла, потому что была во Всероссийском детском центре «Океан». В этом году я тоже не смогла: зарегистрировалась, но видео загрузила на 1 минуту позже, это меня очень сильно расстроило, меня сразу вычеркнули из списка. Поэтому в следующем году я обязательно поучаствую.

Планирую участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников, международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» – каждый год в них участвую. Ещё в планах различные конкурсы от Росатома, их множество. И из самых крутых проектов, в которых хочу поучаствовать – Всемирный фестиваль молодёжи и учёба за границей по обмену. В рамках этой программы ты на 2 года уезжаешь учиться в Америку, в Испанию, вот куда попадёшь, туда и едешь учиться. Корея туда не входит, но я всё равно рассматриваю эту программу, потому что это колоссальный опыт. За 2 года, которые я возможно буду учиться в другой стране, если у меня получится пройти, я подниму английский язык до очень хорошего уровня.