



УЧИТЕЛЬ – ТРИ СЛОГА.

2023 год объявлен Президентом РФ Годом педагога и наставника. В декабре 2022 года прошёл муниципальный этап межрегионального конкурса эссе для молодых педагогов и их наставников «Моя профессия – 2023». В нём приняли участие 25 королёвских педагогов, из них 22 – молодые специалисты. 17 лучших работ отправлены на межрегиональный этап конкурса. Сегодня мы предлагаем вам отрывки из некоторых эссе педагогов – участников конкурса. Номинации: «Моя профессия – мой выбор!», «Мой наставник», «Учитель и ученик», «Я – наставник», «Выгорать нельзя любить».



ЕСЛИ РЯДОМ ОПЫТНЫЙ НАСТАВНИК

НАДЕЖДА АБРАМОВА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
ГИМНАЗИЯ №17

Впервые выходя на работу в школу, молодой педагог сталкивается с большим количеством трудностей. Ещё не так давно он ощущал себя в роли обучающегося, теперь – он учитель, опора и путеводитель для своих будущих учеников. Легко ли перестроиться с одного образа на другой? Начиная педагог, как и ребёнок, сможет раскрыть свой потенциал гораздо успешнее и стремительнее, если рядом с ним будет опытный наставник.

Когда я начала свою педагогическую деятельность, мне представили учителя-наставника, к которому я могла обратиться за помощью – Галину Вячеславовну Еркову. В её классе я проходила преддипломную практику. И уже тогда она смогла поделиться со мной некоторым опытом в организации классного коллектива и проведении уроков. Когда я стала классным руководителем, Галина Вячеславовна посещала мои уроки и давала рекомендации, интересовалась моими успехами. Это помогало мне стремиться к лучшему и не опускать руки при столкновении с трудностями.

Шло время, я набиралась опыта не только во взаимодействии с детьми, но и с коллегами. Педагоги из моей параллели всегда были готовы прийти на помощь.

Но что делать, когда молодому педагогу не удаётся найти поддержку среди коллег или ему не назначили наставника? На помощь приходят социальные сети, например: «ВКонтакте», Telegram. В них активные, успешные и опытные педагоги создают блоги и группы, где делятся своими советами и разработками. Среди них: Екатерина Тихонова – член совета учителей-блогеров при Министерстве просвещения РФ, Ирина Амосова – победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО-2015, финалистка конкурса «ТопБЛОГ»; Ирина Агибалова – лучший педагог г.Химки в 2022 году, обладатель президентского гранта; Светлана Лазовская, Юлия Захаркина, Кирилл Арефьев и многие другие. В блогах этих специалистов каждый педагог (не только начинающий) сможет найти полезные материалы для проведения уроков и школьных мероприятий, получить огромную поддержку и вдохновение для дальнейшей деятельности. Это необходимо каждому учителю.



Я ПЕРЕСТАЛА БОЯТЬСЯ ТРУДНОСТЕЙ

ЭЛЬВИРА ОМЕЛЬЧЕНКО,
УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ,
ШКОЛА №20

Моя мама и крёстная работают в школе много лет. Я с самого детства была погружена в эту атмосферу. Много раз была на её занятиях. Во втором классе в сочинении «Моя будущая профессия» я, не сомневаясь, написала о том, что хочу быть учителем.

Несколько лет моё решение оставалось неизменным. Но в подростковом возрасте появились противоречия в выборе профессии. В старших классах – интерес к иностранным языкам.

Я сдала ЕГЭ по английскому языку довольно успешно и поступила на бюджет в педагогический университет. Но я умышленно выбрала специальность, не

связанную с педагогикой, поступив на лингвистику.

Затем продолжила учиться в магистратуре, не зная толком, как отвечать всем на вопрос: «А кем ты будешь работать?». Но мои мысли и убеждения начали меняться, когда я попала на праздник последнего звонка к своей младшей сестре. Я наблюдала за трогательными старшекласниками, которые последний раз в жизни слышали школьный звонок, за учителями, которые украдкой смахивали слёзы, за всей школьной суетой вокруг: «Неужели больше никогда в жизни я этого не испытаю?». Мне почему-то стало немного грустно...

На данный момент я работаю в школе учителем английского языка всего три месяца, но мне очень нравится давать уроки, общаться с разными детьми и подростками, даже со сложными. Я поняла – это то, что я хотела. Люблю с вдохновением объяснять ребятам новые темы, отвечать на вопросы, видеть их заинтересованные глаза. Мне хочется, чтобы на моих уроках дети чувствовали себя спокойно и уютно, чтобы им нравилось учиться. С удовольствием узнаю характер каждого ученика и стараюсь к каждому найти отдельный подход. Для меня очень ценно, когда ученики делятся со мной своими мыслями, идеями, чувствами, рассказывают о своих увлечениях и спрашивают совета. В такие моменты я чувствую себя нужной и понимаю, что выбрала ту самую профессию. Я не знаю, какие трудности ждут меня впереди, они, безусловно, будут, но я почему-то перестала их бояться...

МАЛЕНЬКИЙ ШАГ – ЭТО УЖЕ ПОБЕДА

КСЕНИЯ ЕФИМОВА,
УЧИТЕЛЬ, МКОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Моя профессия – не совсем учитель, а учитель-дефектолог (олигофренопедагог). В университете я всё ещё не была уверена, что она мне подходит, так как практики было немного. Но я решила: не попробуешь – не узнаешь.

Сейчас я работаю классным руководителем в МКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Мои дети совсем другие. И я начала познавать их мир шаг за шагом. Путь оказался не самым простым, но именно это помогло мне осознать, что я нахожусь на нужном месте и выбрала правильную профессию.

В моём классе обучаются дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР), сочетающие в себе расстройства аутистического спектра и интеллектуальные нарушения по специальной индивидуальной программе развития.

Очень часто мои уроки похожи на монолог, а не диалог учитель – ученик. Всё дело в том, что в классе



много неречевых детей, и мне приходится подбирать такие методы и выстраивать уроки так, чтобы каждый ученик мог проявить себя и без речевого сопровождения. Радуюсь самым мельчайшим их действиям: взял ручку, провёл линию, раскрасил. Маленький шаг – это уже победа. Ещё большим достижением я считаю, когда дети сами могут помыть руки, вытереть рот после еды, убрать за собой посуду. Жизненные навыки, вот что самое важное и необходимое для каждого ребёнка.

Иногда я сталкиваюсь с агрессией и самоагрессией детей, пугает ли это? Конечно. Отталкивает? Нет, наоборот, в такие моменты я обнимаю ребёнка, даю время ему успокоиться и прийти в нормальное состояние.

Сейчас я могу с уверенностью сказать, что моя профессия – это мой выбор, осознанный и осмысленный.