

ЧЬИ УРОКИ ХОЧЕТСЯ ВСПОМИНАТЬ



Такие яркие события в жизни класса запоминаются и остаются на долгие годы. Это заставляет ребят с удовольствием приходить в родную школу.

С 2011 года — эксперт аттестационной квалификационной комиссии педагогических работников Московской области по математике.

«**Необходимо создать для каждого ученика в классе атмосферу для гармоничного развития. Я это закладываю как основу своей работы — сначала нужно изменить отношение к предмету, чтобы ребёнок шёл на урок без страха.**

— **Ольга Николаевна сегодня — какая она? Что позволяет не перегорать?**

— Процесс образования для учителя естественный и постоянный. Поэтому учитель должен не только учить, но и учиться жить активно. И я считаю своей большой удачей участие и победу в Приоритетном национальном проекте «Образование» 2008 г., награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ и Министерства образования Московской области. С 2002 года являюсь экспертом предметной Государственной экзаменационной комиссии Московской области при проведении Единого государственного экзамена.

Обучаясь, с удовольствием делюсь своим опытом. С 2005 года я постоянный участник Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», неоднократный участник научно-практических конференций, постоянный участник многих тематических семинаров по математике, проводимых в гимназии, городе Королёве, в Московской области. Ведь живое общение с коллегами помогает быть в курсе передовых методик преподавания математики, способствует повышению мастерства и профессионализма.

— **Что для Вас самое важное и любимое в работе учителя?**

— Нужно самому учиться — учиться преподавать, учиться у детей: наша работа — бесконечная учёба. В последние годы, лет десять—пятнадцать, с развитием компьютерных технологий, без них уже никак. В этом плане случалось, как дети

поступать так, чтобы мне за тебя не было стыдно». Я стараюсь жить так, чтобы папе за меня не было стыдно.

Но всё-таки главным достижением моей педагогической деятельности я считаю то, что мои ученики становятся профессионалами в разных областях. Они востребованы и благодарны школе.

«**Нужно самому учиться — учиться преподавать, учиться у детей: наша работа — бесконечная учёба.**

— **Что бы Вы изменили в системе образования?**

— Если бы могла что-то поменять, я не ограничивала бы себя работой только в школе. Понимаю, что весь мир не изменить, но в пределах своего маленького участка — в этом кабинете, в этой гимназии — я могу повлиять на детей, дать им не только знания, но и, наверное, опыт. Нельзя задеть самолюбие ученика. Иногда, вызывая к доске, приходится подбирать задание так, чтобы ребёнок не выглядел блёкло перед одноклассниками. Это очень важно. Мне нужно его поддержать, чтобы дети увидели: он может ответить. Когда ребёнок перестаёт бояться выходить к доске — это большое дело.

— **Чем занимается педагог, когда превращается в обычного человека?**

— Я родилась и выросла в нашем городе. Закончила 16-ю школу. Иногда, идя по улицам, вспоминаю: в этом доме жила та девочка, в том — тот мальчик.



говорят: «О, мама, ты продвинутая, ты уже умеешь с флешки и с диска на компьютер или с компьютера на флешку». Дети в школе очень доброжелательные, и я не стесняюсь к ним обращаться, если чего-то не умею или не понимаю. Всегда помогут, объяснят, настроят технику; иногда советую. Говорю: «Мы это обсудим, но я решу» — последнее слово остаётся за мной, хотя я учитываю их пожелания и рекомендации.

Мои дети уже выросли, взрослые, состоявшиеся. Все закончили МГУ. У меня пятеро внуков — большое счастье. Я понимаю, что большая часть моих поступков была правильной. Конечно, не могу гарантировать, что всегда всё делала верно — наверняка были моменты, когда я ошибалась. Если я неправа, я не стыжусь признать это. Я человек, могу ошибаться. С точки зрения поступков в своё время папа говорил: «Ты должна

В нашем классе было 45 человек, кто-то уже ушёл из жизни, кто-то далеко живёт и работает. С некоторыми постоянно встречаемся.

Когда внуки были маленькими, то все внимание уходило им. Сейчас они подросли и, к сожалению, живут далеко, поэтому, если есть возможность, провожу время на даче. В целом — дача, дом, семья, немного книг.

Я не могу сказать, что очень разносторонний человек; я, наверное, простой, домашний. Люблю готовить, выращивать цветы. В студенческие годы вместе со студенческим строительным отрядом пять лет работала поваром — 25 человек нужно было всех накормить. Люблю пробовать всякие новые рецепты.

Люблю, когда мне муж дарит розы, хотя мне больше нравятся весенние гиацинты и тюльпаны. Наверное, потому, что я родилась в апреле...

ВИТАЛИЯ КАРПОВИЧ, ВЫПУСКНИЦА 2017 ГОДА

На уроках Ольга Николаевна была строгой, но это была та строгость, которая не пугает, а организует. У неё есть удивительный, особый дар: она умела объяснять так, что понимал даже тот, кто был уверен, что математика — это «не моё». Идти к ней на урок было приятно. Это было похоже на разговор с умным, опытным старшим другом, который помогает тебе увидеть логику мира. Но главное, чему она нас научила, — это не только интегралы и теоремы. Она учила жизни. На её уроках мы часто говорили о чём-то большем, чем цифры. И спустя годы понимаешь: хороший учитель — это тот, чьи уроки хочется вспоминать. И уроки Ольги Николаевны — одни из таких.

АЛЁНА КРИВОШЕЕВА, ВЫПУСКНИЦА 2017 ГОДА

Мне кажется, нет в школе другого такого человека, которому мы могли бы всецело довериться так, как доверяем ей, нет человека, с которым хотелось бы поделиться своими радостями и переживаниями так, как с Ольгой Николаевной. Мы действительно любим её. И любовь эта определённно взаимна. Она любит нас, как собственных детей, несмотря на то, что является руководителем другого класса. И её внимания и тепла хватает на всех нас. Время, проведённое в её классе, её советы и наставления, поддержка и забота действительно бесценны. В каждого из нас она вложила частичку своей души, и в каждом из нас эта частичка будет жить вечно. И если в школах будет больше таких педагогов, каждый учебный день будет приносить только радость. И просыпаться утром, и бежать в школу станет куда приятнее.