

ВЫПУСК 2026: «ВАЖНО СЛЕДОВАТЬ ЗА МЕЧТОЙ!»

ПОДГОТОВИЛА НАДЕЖДА ЗВЯГИНЦЕВА,
ФОТО ИЗ АРХИВА ВЫПУСКНИКОВ

Финальные результаты ЕГЭ появятся в конце месяца, но повод для гордости есть уже сегодня. Выпускники Королёва уверенно справляются с итоговыми испытаниями: на данный момент в наукограде — 60 стобалльных результатов, в прошлом учебном году их было 33. Такой рост — большая общая победа школьников, педагогов и родителей. Отдельная гордость: среди наших выпускников уже есть 9 мультибалльников. Ребята рассказали редакции о том, как готовились к ЕГЭ и кто их поддерживал в это непростое время. Пусть их истории станут подспорьем для будущих выпускников.

Мария Зайцева,
выпускница ЛНИП,
мультибалльница

Получила 100 баллов по русскому языку и химии, планирует поступать в РХТУ им. Д.И. Менделеева на факультет ВКХ РАН — своё будущее она хочет связать с развитием российской химической промышленности.

— Я готовилась к ЕГЭ как в школе, так и дома: выполняла задания, которые давали мне учителя, дополнительно занималась в онлайн-школе. Уверенности придавала вера в меня других людей: родителей и учителей. Порой казалось, что окружающие верят в меня больше, чем я верю в саму себя. С одной стороны, возложенные на меня надежды оказывали определённое давление. С другой стороны, в сложные моменты уверенность окружающих в моих силах не давала опускать руки.

С 1 по 6 класс учиться было очень легко, но потом я перешла в Лицей научно-инженерного профиля. Этот этап в жизни повлёк за собой смену приоритетов: я была вынуждена бросить танцы, потому что, как мне казалось, не успевала качественно выполнять домашние задания. Математики и физики было очень много, поэтому сначала было непросто. Спустя несколько лет, когда окончательно привыкла к новому режиму, поняла, что переход в лицей — один из лучших моментов в моей жизни. Я обрела друзей, познакомилась с учителями, которые готовы объяснять материал ученикам даже во внеурочное время. Благодаря поддержке людей, появившихся в моей жизни, я не бросила начатое на полпути.

Один из важнейших навыков, приобретённых мною в школе, — самодисциплина: я всегда стремилась сдавать задания в срок. Кроме того, в период обучения в лицее пришлось развивать способность выкручиваться из непростых ситуаций, умение показывать свои знания «здесь и сейчас»: в школе мы регулярно писали самостоятельные и проверочные работы без предупреждения, особенно непросто приходилось на первых уроках. Навык концентрироваться на выполнении задания, даже когда совсем не ожидал его увидеть, безусловно, помог мне и на ЕГЭ, и, думаю, будет делать мою жизнь проще и в дальнейшем.

Определяющим моментом на школьном пути стало знакомство с учителем химии Ириной Васильевной Берловой. Именно она пробудила во мне желание к изучению этого предмета. Никогда не забуду её замечательные уроки: буду помнить каждую практическую работу и то, с каким увлечением она рассказывала про синтез Лебедева. Для меня Ирина Васильевна — человек, которому я доверяю, с которым могу посоветоваться в момент



МАРИЯ ЗАЙЦЕВА

неопределённости и просто поделиться своими переживаниями.

Сложно описать словами степень моей благодарности учителям... Слишком многое они для нас делали. Особо хочется сказать «спасибо» педагогам-предметникам: учителю математики Ольге Николаевне Чеботарёвой, учителю русского языка Елизавете Руслановне Андреевой и, конечно, учителю химии Ирине Васильевне Берловой. Спасибо, что верили в своих подопечных, каждый день старались сделать нас лучше и умнее, привести к желаемому результату, переживали за успех каждого ученика. Друзьям и родителям я благодарна за то, что всегда были рядом. Надеюсь, с ребятами из лицея мы продолжим общение. Они замечательные люди, у которых большое будущее.

Каждому, кому лишь предстоит долгий и тернистый путь обучения в школе, хотелось бы пожелать найти дело, которое будет по душе. Увлечение определённым предметом или хобби вне учебного заведения скрасит не самые приятные школьные моменты. Важно следовать за мечтой! Целеустремлённый человек непременно придёт к желаемому результату.

Максим Довгалев,
выпускник лицея № 19,
стобалльник по русскому языку

Планирует поступать в МИФИ, МГУ, МГТУ или даже МФТИ, одно из направлений, которое он рассматривает, — «Прикладная математика и физика».

— Самый сложным для меня было заставить себя запомнить все эти ударения и словарные слова. В них нет логики, их нельзя вывести, как теорему. Их надо просто знать. И вот тут мне очень помог... мой холодильник. У меня на нём висели два листочка со всеми ударениями из кодификатора. Я повесил их за полгода до экзамена в самой заметной зоне, прямо на уровне глаз. Я не садился и не учил их специально. Я просто каждый раз, когда открывал холодильник, чтобы взять воду или еду, автоматически пробежал глазами по паре строк. Это сработало лучше любой зубрёжки. Информация запоминалась сама собой, без напряжения, просто в фоновом режиме. А уверенность в решающий момент мне дала понимание, что я не пропустил ничего важного. Когда я пережёвывал бутерброд на кухне за неделю до экзамена, я уже видел эти «бАнты» и «тОрты» сотни раз. Это ликвидировало страх забыть элементарное. Я знал, что моя подготовка была везде, даже на кухне.

Самый тяжёлый период — это переход в старшую школу, когда резко выросло ко-



МАКСИМ ДОВГАЛЕВ

личество информации по всем предметам сразу. Было ощущение, что ты захлёбываешься. Мне помогла система приоритетов. Я понял, что хвататься за всё бесполезно. Я сел и честно распределил предметы на три группы: те, которые мне нужны для поступления; те, которые нужно просто сдать; и те, по которым достаточно базовых знаний. Я перестал убиваться по каждому недоученному параграфу и сосредоточился на главном. Когда убираешь лишний шум в голове, учиться становится гораздо легче. Я разрешил себе не быть идеальным по всем фронтам, и напряжение ушло.

Огромное влияние на меня оказала учительница физики Ольга Владимировна Уланова. Её подход был нестандартным. Она почти никогда не давала готовых формул сразу. Вместо этого она приносила на урок реальные предметы: мячи, пружины, простые игрушки. Мы сами ставили эксперименты, измеряли показатели и только потом выводили формулы. Она говорила: «Не верьте учебнику, проверьте на практике». Это изменило моё отношение к учёбе. Я перестал воспринимать физику как абстрактные символы и начал видеть её в обычной жизни. Самое главное, чему она научила, — это критическое мышление. Я привык проверять любую информацию, а не принимать на веру. Она часто повторяла: «Ты можешь забыть формулы, но если запомнишь, как думать, ты восстановишь любую из них за минуту». Эти слова изменили мой взгляд на образование. Это не про запоминание, а про умение задавать правильные вопросы.

Родителям я сказал спасибо за то, что они не давили на меня оценками. Они спрашивали не «какая отметка?», а «было ли тебе интересно?» Это сохранило моё любопытство, я не возненавидел учёбу из-за страха. Учителям я бы сказал спасибо за их горящие глаза — они вкладывали душу в свои лекции. Друзьям — за то, что они создавали тот самый спокойный фон, на котором можно было перевести дух. Мы могли молчать в коридоре или смеяться над ерундой, и это снимало стресс лучше любых книг. Я благодарен им за атмосферу принятия.

Я бы сказал тем, кому только предстоит пойти в школу: не бойтесь ошибаться. В школе нас порой ругают за двойки, но это неправильно. Самая глупая ошибка — это не та, что в тетради, а та, которую вы не сделали, потому что побоялись поднять руку или попробовать. Ошибиться в 5-м классе гораздо полезнее, чем ошибиться на экзамене в 11-м. Школа — это место, где можно и нужно проверять свои слабости. Получайте удовольствие от процесса, а не



СОФИЯ ЛОПУХИНА

только от оценки. И читайте то, что нравится, а не только то, что задают. Это реально помогает в жизни, даже если кажется, что нет.

София Лопухина,
выпускница гимназии №9,
стобалльница по литературе

Выпускница медицинского класса, увлекается русской литературой XIX века, любит читать и пробует себя в режиссуре, своё будущее хочет связать с медиакommunikациями, планирует поступать в МГУ.

— К ЕГЭ я готовилась с сентября 2025 года. Самым сложным для меня стал выбор предметов: ранее я планировала связать жизнь с медициной, но уже под конец 10-го класса начала подозревать, что это совершенно не моя сфера. Сменить химию и биологию на литературу и обществознание — вот самая большая сложность, с которой я столкнулась. Было не легко, но близкие напоминали мне, что этот этап скоро пройдёт, что осталось поднажать совсем чуть-чуть.

Я думаю, что самый полезный навык, который я приобрела в школе — умение договариваться. У каждого человека свой характер, свои требования и взгляды, а школа, где работают самые разные учителя — отличное место, чтобы научиться договариваться с любимыми людьми.

Многих учителей я вспоминаю с благодарностью, начиная с руководителя начальных классов. Я сменила три школы, в каждой из них у меня был любимый преподаватель. Но, пожалуй, самым важным учителем для меня стала моя последняя классная руководительница — Елена Владимировна Нечипоренко. Она невероятно мудрая, добрая, терпеливая женщина. Думаю, я всю жизнь буду вспоминать её поддержку, заботу и помощь в подготовке к экзаменам. За колоссальную поддержку и веру в меня я бы поблагодарила её, а ещё — маму, папу, друзей и близких. Считаю, что один из важных компонентов успеха на ЕГЭ — именно вера в тебя со стороны любимых людей. Ведь духовный стимул гораздо сильнее любых материальных!

Я бы посоветовала первоклассникам не бояться. Не бояться ошибаться, переспрашивать, получать двойки, отвечать на уроках, знакомиться с другими ребятами. Школа — это не только место, где учат разным наукам, но и довольно реалистичная модель взрослой жизни, поэтому стоит на все 100% использовать возможность научиться исподволь друзей, общаться с разными людьми, настраивать социальные связи!