

ЦЕЛЬ — ДАТЬ ДЕТЯМ ЛУЧШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

— Я уже отмечала на церемонии подписания, что наши учебные заведения оказались во многом очень похожими. Даже структура доклада директора китайской школы была примерно такой же, как у меня. И это не случайно: оба учебных заведения показывают высокие результаты в образовательной деятельности и одинаково заинтересованы в том, чтобы каждому ребёнку было интересно учиться.

Поэтому мы, безусловно, будем в рамках нашего сотрудничества взаимодополнять друг друга и делать образовательную жизнь наших детей более разнообразной.

У них есть свой «кванториум» — чуть больше нашего, но по сути он выполняет ту же самую работу. Поразительный случай произошёл со мной: перед отъездом в Китай ученики подарили мне бюст нашего президента Владимира Владимировича Путина. И оказалось, что точно такой же бюст уже стоял у них — китайские школьники самостоятельно изготовили его на своих 3D-принтерах, не стовариваясь с нами. Абсолютно идентичные бюсты! Это стало для меня настоящим символом нашего общего подхода к обучению и творчеству.

У них есть лаборатории, где практикуется межпредметный подход и творческое отношение к науке. У нас тоже есть такая практика — мы реализуем её в рамках «умных каникул» и других каникулярных мероприятий, которые проводятся во время учебного года. Это организация форм образовательной деятельности в условиях, отличных от урочной системы. Мы планируем активнее использовать искусственный интеллект и роботов в работе с детьми, как это делают в Китае. У нас уже есть лаборатория конвергентности, где дети занимаются схожими проектами, но теперь мы сможем обогатить эти практики опытом китайских коллег.

Китайская система образования в целом близка к российской. Один из профессоров, читая лекцию об искусственном интеллекте, сказал, что сейчас продемонстрирует книгу автора самой идеи применения ИИ в образовании. И вы знаете, это оказалась книга великого русского педагога Сухомлинского! Это лишнее подтверждение: мы движемся в одном направлении, но Китай находится на пару-тройку шагов впереди. Они прошли чуть дальше по той же дороге, по которой идём мы и все школы Королёва. Поэтому мы будем вместе смотреть в одном направлении и развивать одни и те же идеи.

В основе системы китайского образования лежат принципы советской образовательной модели. Красивые термины, которые сейчас употребляются — «мягкие технологии», «твёрдые навыки» — по сути, восходят к идеям Льва Семёновича Выготского, которого мы изучали в 80-е — начале 90-х годов. Именно эта общая база помогает нам так легко понимать друг друга, находить точки соприкосновения и делает наше сотрудничество особенно эффективным. Мы действительно близки — и в подходах, и в целях, и в стремлении дать детям лучшее образование.

— **В рамках этого сотрудничества предусмотрены ещё поездки детей или педагогов в Китай?**

— Да, конечно, предусмотрены. В конце мая группа наших учеников, учащихся 9-й гимназии, уже побывала в городе Уси китайской провинции Цзянсу. Они приняли участие в конкурсе «Усийский соловей» и, в том числе, исполнили «Катюшу» — как на русском, так и на китайском языках.

Кроме того, в ноябре состоится ещё одна важная поездка — в КНР отправится группа преподавателей. Мы согласуем возможность такой поездки для заместителей директоров. Она будет посвящена изучению основ преподавания математики, особенностей математического образования в Китае. Это направление гимназия развивает уже давно, и нам очень интересно посмотреть, как оно организовано у наших партнёров. Возможно, мы сможем перенять какие-то методики и адаптировать их для нашей практики.

«**ИГОРЬ ТРИФОНОВ, ГЛАВА Г.О. КОРОЛЁВ, СЕКРЕТАРЬ МЕСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»:**

— Уверен, что такое партнёрство откроет новые возможности и для педагогов, и для наших ребят, поможет обмениваться лучшими практиками и даст дополнительный импульс развитию современного образования в Королёве.

— **К слову, по поводу языка: в гимназии №9 изучают китайский язык?**

— В гимназии №9 китайский язык изучают в лингвистических классах — их несколько из наших 88-ми классов. Но в рамках сотрудничества мы можем предложить гораздо более широкие возможности. Например, мы планируем предоставить возможность изучения китайского языка с применением искусственного интеллекта, а также организовать телемосты с Шанхайским политехническим институтом. Будут проводиться лекции, доступные для любого количества детей, — и что особенно важно, это будет абсолютно бесплатно для наших учеников.



В нашей дорожной карте, которую мы сейчас прописываем, мы также предложим китайской стороне аналогичные уроки изучения русского языка. Они в этом очень заинтересованы, и я уверена, что такой взаимный обмен будет полезен обеим сторонам.

— **Телемосты, поездки — какие ещё формы сотрудничества вы планируете?**

— Помимо уже названных форматов, мы рассматриваем возможность совместных исследовательских проектов, онлайн-олимпиад, обмена методическими материалами и мастер-классов. Важно, чтобы сотрудничество было многогранным и охватывало разные аспекты образовательной деятельности.

движения и встреч в школах разных городов. Мы побывали в трёх городах: в Шанхае, а также в Уси и Хаймэнь провинции Цзянсу. Везде нас встречали очень приветливо и по-доброму. Чувствовалась искренняя заинтересованность в развитии отношений.

— **Поделитесь самым ярким впечатлением от поездки. Что Вас больше всего впечатлило?**

— Меня поразили пришкольные территории — обилие растительности, буйная природа субтропического климата. Мы улетаем из достаточно тёплой весны, но в Китае всё цело и благоухало. Особенно запомнилась цветущая сакура — она произвела на всех нас неизгладимое впечатление. Богатая природа Китая, её красота и гармония оставили глубокий след в душе.

Но не менее важным было общение с детьми. Перед нами выступали китайские школьники, мы с ними общались — и, кстати, с детьми очень легко найти общий язык, даже не зная китайского языка. Мы вместе участвовали в нескольких мастер-классах, встречались с ребятами в коридорах школьной жизни и понимали друг друга без слов. В своей речи я тогда сказала: «Если мы способны найти подход к самым непредсказуемым личностям на Земле — детям, то договориться друг с другом мы точно сможем». Эти слова стали для меня своего рода девизом нашего сотрудничества.

К СОТРУДНИЧЕСТВУ — ОТКРЫТЫ

Перекрёстные Годы образования России и Китая — уже десятый совместный межгосударственный проект между РФ и КНР. Образовательное сотрудничество всегда было одним из ключевых направлений партнёрства между нашими странами.

Приятно, что учебные заведения Королёва стали частью этого масштабного предприятия. Наши педагоги получили возможность выйти со своими методиками преподавания на международный уровень, получить новый полезный опыт, ученики — стать участниками зарубежных обучающих, культурных и научных программ, международных обменов, завести новых друзей.

Подписание Соглашения о дружбе и сотрудничестве между гимназией №9 и Средней школой Хаймэнь провинции Цзянсу ещё раз подчёркивает: в Королёве крепкие научные традиции сочетаются с современными методами обучения, наукоград открыт к мирному диалогу с зарубежными партнёрами.

