

ТАМАРА БОРЧИК, ФОТО АВТОРА

Ваня Клименко — житель Королёва, умный и обаятельный парень. В девятом классе с отличием сдал экзамены. «Конечно, он молодец, — скажете вы, — но что здесь выдающегося?» Всё дело в том, что у Ивана тяжёлая форма детского церебрального паралича, он не может внятно говорить, а руки и ноги почти не слушаются его. Но это не помешало ему стать настоящим первопроходцем — первым в России ребёнком с ОВЗ, сдавшим государственный выпускной экзамен с помощью глаз — и на отлично!

Ваня должен был родиться здоровым ребёнком, но неправильно принятые роды, ставшие причиной тяжёлой асфиксии и отёка мозга, внесли серьёзные коррективы в жизнь мальчика и его родителей.

— Ваня родился 7 октября 2006 года. Беременность протекала хорошо, осложнения появились в родах. Он родился около 4 килограммов, для моей комплекции, видимо, оказался слишком крупный. Плюс у меня была слабость родовой деятельности. И в нужный момент, когда необходимо было сделать кесарево сечение, плохо сработала медицинская команда — просто их не оказалось рядом. Получилось так, что Ваня перенёс достаточно длительный безводный период. И когда он родился, было только сердцебиение, а дыхания уже не было, — рассказывает его мама Екатерина Валерьевна Клименко.

После реанимации и долгого лечения Ваня наконец-то приехал домой, где стал радовать родных своими улыбками и гулением. Мальчик рос, его умственное развитие соответствовало возрасту, в то время как физическое, к сожалению, сильно отставало. Но несмотря на все трудности, Ваня и его родители не унывали. Мальчик поступил в обычную общеобразовательную школу и, хотя учится на дому, осваивает школьную программу на уровне обычного школьника.

Главную сложность в обучении представляли итоговые экзамены. По окончании 9 класса Ване было необходимо сдать ГВЭ (* прим. — государственный выпускной экзамен для детей с особенностями здоровья). Но мальчик же не может говорить и писать! Он только медленно печатал одним пальцем по специальной клавиатуре и мог показывать цифры и буквы на карточках. А нашему герою было нужно набирать текст со скоростью письма от руки, а это примерно 30–50 символов в минуту. Казалось, экзамены под угрозой. Помочь могло приобретение отечественной системы «Пойнтер», но для этого были нужны средства. Собрать деньги на её покупку и дать

«Пойнтер» (Pointer) — айтрекинг-интерфейс ввода-вывода для инвалидов. Предназначен для управления компьютером с помощью взгляда и способен полностью заменить стандартную клавиатуру и мышь. Скорость работы при этом сопоставима со скоростью работы здорового человека.

мальчику возможность продолжить учёбу помог благотворительный фонд «Окно в мир», руководит которым Екатерина Зеленцова. Сбор был открыт в рамках проекта «Миссия невыполнима». Ваня уже не первый год является подопечным фонда, всего в проект входят 8 королёвских ребят с ОВЗ. Благодаря помощи неравнодушных людей, фонд смог приобрести «Пойнтер» и оплатить обучение Вани работе на нём. А освоить эту программу было не так просто, но результат того стоил.

— Сначала был вводный, подготовительный этап освоения этой программы. На первый взгляд, кажется, всё просто, но на самом деле этот этап был у нас очень длительным и трудоёмким. Потому что нужно было особое освещение в комнате, определённое расстояние от глаз до мо-

Ваня преодолевает все преграды на пути к своему светлому будущему с оптимизмом и уверенностью в успехе. Помогали ему и продолжают во всём поддерживать его семья и ставший уже родным фонд «Окно в мир», в котором он, кстати, обрёл замечательных друзей. Школьницы Маша и Полина стали закадычными подругами Вани. Помимо моральной поддержки, девочки помогали ему с алгеброй и геометрией. Друзья даже вместе ведут телеграм-канал, в котором сначала рассказывали, как проходила подготовка Вани к экзаменам, а теперь выкладывают весёлые посты о своём увлекательном времяпрепровождении. Сначала ребята называли группу «Миссия невыполнима», но вскоре стало ясно, что Ване с такой мощной поддержкой всё по плечу и приставка «не» в слове «выполнима» лишняя.



нитора и от сиденья до компьютера. Ваня должен был сидеть ровно, чтобы все импульсы, которые он посылает на компьютер, доходили до этого устройства. Где-то месяц мы только выстраивали калибровку и уже после начали печатать первые слова. А через некоторое время мы установили телеграм, и Ваня уже пробовал печатать нам «привет», «пока». Сейчас, глядя на его сообщения, и не подумаешь, что это пишет человек с ДЦП. Вот, посмотрите нашу переписку, — показывает Екатерина Валерьевна. — Ну и потом, когда он уже самостоятельно стал садиться за компьютер и очень быстро заходить в интернет и печатать, смог искать интересную ему информацию. В общем, уже начал чувствовать себя достаточно уверенно. Всё это произошло в 2022 году, в марте.

— Екатерина Валерьевна, насколько тяжело шла подготовка к экзамену и что Вы с Ваней испытали, когда узнали результат?

— Перед сдачей экзаменов в девятом классе мы очень активно занимались. Практически каждый день сидели, наверное, до одиннадцати вечера, решали задания, печатали тексты. И после того, как на пятёрки сдали экзамены — и русский, и математику, у меня было такое чувство, что Ваня не подвёл меня, учителей, которые с ним занимались, то есть, он выложился по полной программе. Вот мне, как маме, было приятно, что у него всё получилось.

— Впереди у Вани одиннадцатый класс. И снова — экзамены. Волнуетесь?

— На самом деле, вот этот экзамен ГВЭ, он не такой уж и редкий. Под категорию, кто его сдаёт, попадает большое количество детей, другое дело, что таких, как Ваня, у которых плохо работают руки, нет нормальной речи, но нормально работает голова — единицы. Обычно, если ребёнок в таком физическом состоянии, как Ваня, то он учится в коррекционной школе, потому что отстаёт в умственном развитии. А у Вани интеллект сохранён. И я для себя решила, зачем ребёнку приписывать диагнозы, которых у него нет? Поэтому стоим на своём и продолжаем учиться в обычной школе. Ваня сдавал экзамен в категории учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Чтобы вы понимали — в эту группу попадают и ребята, например, у которых на момент сдачи экзамена не рабо-

тает нога из-за того, что она была сломана. Экзамен, требования и сами задания были сложными. Поэтому в этом году Ване не нужно будет прямо очень много работать, особенно для того, чтобы самостоятельно решить тригонометрические уравнения. В ворде математику решать вообще очень сложно, не хватает символов. А в одиннадцатом классе экзамены будут намного сложнее, чем в девятом, потому что, во-первых, как я уже сказала, по математике много трудных для Вани разделов, которые нам нужно преодолеть, а во-вторых, по русскому нужно будет писать сочинение — для детей с ОВЗ никто не отменял его. Хотя я каждый год надеялась, что его отменяют для инвалидов. Это излишнее волнение, излишнее мучение для людей, которые и так в жизни страдают. А тут, конечно, вот... Придётся нам как-то вот выложиться и преодолеть и это испытание. В любом случае, мы не опускаем руки, занимаемся и летом. Мы же как-то до сих пор справлялись, я думаю, что справимся и в одиннадцатом классе.

— А что после одиннадцатого класса?

— Пока ничего не планируем. Я для себя решила, что нужно действовать по мере поступления проблем. Потому что ставить слишком большие цели, ну, пока, боюсь. Я бы, конечно, хотела, это для меня заветная мечта, чтобы Ваня поступил в вуз и получил профессию. Но я переживаю, что наше образование, оно не ориентировано на такие программы, как у нас, на тот же «Пойнтер». И, конечно, придётся объяснять, доказывать, что вот, несмотря на то, что ребёнок физически такой, он способен учиться и сдавать сессии. Как на это посмотрят руководство и преподаватели вуза? Наверное, им проще отказать нам, сказать, что таких, как вы, не сможем учить. Поэтому не хочу ничего загадывать.

— Есть шансы, что Ваня в будущем сможет ходить?

— Да, несмотря на то, что он в коляске, потенциал у него был всегда. И вот сейчас, в сентябре нам предстоит курс реабилитации в специальном центре в Электростали. Это достаточно дорого. Но там очень хорошие инструкторы, они ориентированы на то, чтобы человек ходил. А все, кто с Ваней занимается физической реабилитацией, говорят, что шансы большие, только нужно регулярно заниматься и не давать ему спуску. Ноги у него сильнее, чем руки, поэтому не теряем надежды, что он сможет ходить. А вот с руками, конечно, у нас дело обстоит не очень хорошо. У него есть специальный стол, за которым он занимается сам. Не сказать, что руки у него совсем не работают. То есть, если заниматься постоянно, то получше дела идут. Вот. Шансы есть, я думаю, что неплохие. И мы всячески, конечно, надеемся, что всё у нас будет хорошо. Я с некоторых пор не ставлю для себя какие-то временные рамки. То есть... Я уже приняла то, что Ваня такой, с особенностями, человек. И мы стараемся жить с этим и радоваться жизни. И делать всё возможное, чтобы его жизнь сделать немножечко полегче и веселее, несмотря на всё это. Ну и, конечно, двигаться вперёд — и в умственном развитии, и в физическом, чтобы Ваня с возрастом не чувствовал себя ограниченным.

(Окончание следует)



Фонд «Окно в мир» в рамках акции «Дети вместо цветов» запускает сбор средств на реабилитационный курс для Ивана Клименко. На реабилитацию талантливой подростка необходимо собрать 170 тысяч рублей. Помочь Ване может каждый желающий, перейдя по одному из QR-кодов. С подробностями участия в акции можно ознакомиться на официальном сайте фонда <https://fond-oknovmir.ru>.

