

ОПЕРЕЖАЕМ ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

СТР. 3

С 2022 года в нашем наукограде продолжается реализация уникального проекта «ШАГ». Его участниками стали уже 640 ребят, которые прошли насыщенные программы у лучших преподавателей Королёва и Московской области и успешно применяют знания в решении олимпиадных задач. Например, из 39 участников заключительного этапа ВСОШ 12 ребят прошли подготовку в проекте «ШАГ», из них призовые места заняли 5 человек, один стал победителем Олимпиады, четверо — призёрами.

По инициативе главы наукограда Игоря Трифонова в этом году стартовал новый проект «Импульс», он рассчитан на усиленную подготовку по физике ребят из 5—7 классов.

Расширяется сеть «Кванториумов» — сейчас их уже 18, они действуют в 12-ти школах города. В них ребята углублённо изучают информационные технологии, химию, биологию, робототехнику, промышленный дизайн, ботанику и т.д. В этом учебном году в Королёве откроют ещё шесть кванториумов различной направленности.

Ещё один важный муниципальный проект — Международная космическая олимпиада. Она проводится ежегодно, на протяжении уже более 30 лет. Её участники — ученики 8—11 классов с высокими академическими способностями, проявляющие интерес не только к аэрокосмической отрасли, но и предметам технического, естественно-научного и гуманитарного направлений. В этом году она официально включена в реестр олимпиад федерального уровня.

РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Каждый королёвский школьник может найти себе занятие по душе — в городе реализуются более 1000 программ в шести учреждениях дополнительного образования по различным направлениям: техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и художественное. Сейчас они охватывают более 84% детей и школьников от 5 до 18 лет — более 23 тысяч обучающихся.

Ученики начальной школы могут принять участие в программе социальной активности «Орлята России», ребята постарше — в объединениях «Движение первых» и «Юнармия». Также на базе школ №1 и №20 работают поисковые отряды.



« АНДРЕЙ ВОРОБЬЁВ, Губернатор Московской области:

— В 2025-м среди выпускников подмосковных школ 7648 медалистов, 669 ребят сдали ЕГЭ на 100 баллов. Развиваем олимпиадное движение — в этом году наши школьники завоевали 550 дипломов на Всероссийской олимпиаде школьников, 91 стал победителем.

НОВОВВЕДЕНИЯ

На конференции особое внимание уделили новшествам и инициативам, внедряемым в образовании. Например, дисциплина «Обществознание» будет изучаться только в 8—9 классах, изменится содержание и подходы к преподаванию истории: для 5—7 классов вводится новый курс «История нашего края», учеников 8 класса ждёт расширенная программа по истории России и всеобщей истории, в 10—11 классах — 2 часа в неделю на базовый уровень или 4 часа — на углублённый. Вводится единое планирование учебного процесса: все школы России будут изучать предметы по единым программам и с одинаковой нагрузкой.

В рамках реализации проекта «Математические классы Подмосковья» в но-

вом учебном году в 7-ми школах нашего города впервые будут открыты математические первые классы.

Также будут работать 5-е математические классы в 13-ти школах и 7-е математические классы в 8-ми школах.

Кроме того, во всех школах в 10 классах будет осуществляться профильное обучение по таким профилям, как технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, аграрно-технологический. И все 10—11 классы в подмосковных школах станут предпрофессиональными.

ШКОЛА — ВУЗ — РАБОТОДАТЕЛЬ

В рамках создания единого образовательного пространства города школы тесно сотрудничают с вузами и учреждениями среднего профессионального образования, в том числе с Международным центром компетенций — Техникумом им. С.П. Королёва.

— Всего мы реализуем 39 направлений профессий и специальностей, которые сейчас очень востребованы на рынке труда и очень важны для наших производственных комплексов. У нас 2500 студентов. Благодаря различным проектам федерального уровня мы каждый год совершенствуем свои мастерские. Также каждый год мы открываем новые мастерские. В 2026 году у нас открывается новое направление — индустрия робототехники, — рассказала заместитель директора МЦК Анастасия Нестерова.

Цель создания единого пространства — помочь старшеклассникам перед окончанием школы сделать осознанный выбор будущей профессии, сосредоточиться на соответствующих дисциплинах, лучше подготовиться к экзаменам и поступлению. Поэтому в целях реализа-

ции программ предпрофессиональных классов в новом учебном году королёвские школы уже заключили более 50-ти договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями — работодателями.

ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Поможет улучшить эффективность образования и искусственный интеллект. С 1 сентября четыре учреждения Королёва (гимназии №9, 17, 18 и школа №20) войдут в региональный проект «Ассистент преподавателя». 20 педагогов дважды в неделю будут проводить аудиозапись на своих уроках, загружать информацию в личный кабинет и получать детальный анализ проведения каждого из уроков, рекомендации по повышению их качества. С помощью ИИ учителя смогут увидеть полную картину: программа оценит уровень взаимодействия с учениками, время монологической речи педагога, её эмоциональные краски, время включения детей в образовательную активность и другие важные моменты работы. Помимо этого, ИИ выполнит функции методиста: поможет быстро подготовиться к уроку, подберёт уровень или тип заданий, вопросы, наглядные примеры.

С 15 октября в Подмосковье заработает ещё один цифровой сервис — «Умный помощник учителя». Он будет проверять рукописные тексты, находить орфографические и пунктуационные ошибки, рекомендовать оценку. По задумке создателей, благодаря цифровой разработке сократится время на проверку тетрадей.

ГЛАВНЫЙ КАПИТАЛ — ЛЮДИ

Важнейшими участниками образовательного процесса являются не только ученик, но и учитель, и от того, насколько ему комфортно и интересно работать, зависит и качество труда и его вовлечённость. В муниципальной системе образования нашего наукограда работают более 2,5 тысячи человек. В целях привлечения и удержания педагогов действуют социальные меры как регионального, так и муниципального уровня: программа «Социальная ипотека», единовременные выплаты, пособия, доплаты молодым учителям и компенсация аренды жилья.

Также в целях уменьшения дефицита кадров королёвские школы ведут активную работу по расширению практики целевой подготовки, трудоустройству, осваивают практику маршрутизации студентов и выпускников педагогических специальностей. Сделан упор на развитие системы психолого-педагогических классов. В новом учебном году школьники будут обучаться в 13-ти предпрофессиональных психолого-педагогических классах.

Улучшаются и условия работы. В городе продолжают последовательное обновление инфраструктуры: запланировано проведение капитального ремонта школы №13, дошкольных отделений школы №5 и гимназии №17, впервые запланировано проведение ремонтных работ капитального характера в учреждении дополнительного образования — Центре развития творчества детей и юношества. Эти проекты позволяют создать новые пространства, где каждый ребёнок сможет раскрыть свои способности и таланты, а педагоги работать в комфортной обстановке.

