

Богатыри в «Чебурашке»



Е.Н. **НОВОХАТНЯЯ**, ВОСПИТАТЕЛЬ
ДЕТСКОГО САДА №23

В рамках проекта «Защитники Отечества» в группе №2 педагогами Е.Н. Новохатней и Е.Д. Куприяновой было проведено занятие «Богатыри земли русской».

Своё внимание педагоги и дети остановили на издании «Былины» в пересказе Л.Н. Толстого, в которое включены сказания о русских богатырях. Книга прекрасно проиллюстрирована художником А.А. Митрофановым.

Воспитатели использовали самые разнообразные методы и приёмы, способствующие заинтересованности детей, созданию у них положительного эмоционального отношения к предложенной теме. С этой целью рассматривали картины известных художников В. Васнецова, Н. Рериха и иллюстрации из книг о русских богатырях, их жизни, подвигах, рассматривали доспехи, составляли рассказы.

Родители также были привлечены к изучению данной темы. Им предлагали вместе с детьми придумать интересные

вопросы по содержанию былин, давались творческие задания «Сундучок пословиц».

Дети с большой радостью и вдохновением отражали свои впечатления в продуктивной деятельности.

Всем родителям и педагогам хочется видеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми, настоящими патриотами своей Родины, услышать из уст маленького ребёнка с гордостью сказанные слова: «Я – россиянин! Я горжусь своей страной!»

День открытых дверей в детском саду №30

А.П. **СЯРДИНА**

Я хочу поблагодарить педагогический коллектив детского сада №30 за возможность посещения открытого занятия в группе «Семицветик».

Дети отправились в математическое путешествие вместе с Буратино. Исследовали геометрические фигуры, считали ёлочки в лесу, помогли бабочкам взлететь (дорисовали узор на крылышках). С большим вниманием и усердием ребята трудились над золотым ключиком: писали графический диктант.

Мне, как маме, было приятно видеть, что ребята научились составлять и решать задачи самостоятельно, владеют логикой, быстро ориентируются в днях недели, их последовательности, увлечённо отгадывают сложные загадки о месяцах года.

Большое спасибо Ирине Семёновне Юрич за увлекательное математическое путешествие, которое не оставило равнодушным меня не только как родителя, но и как педагога.

Желаю всему коллективу детского сада №30 творческих успехов!



У Лукоморья



Н.В. **ПЯТЫГИНА**, ВОСПИТАТЕЛЬ
ДЕТСАДА №11 «ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»

В детском саду №11 прошла традиционная Пушкинская неделя, посвящённая жизни и творчеству любимого русского классика. Всю неделю ребята знакомились с произведениями поэта: читали

сказки, рассматривали иллюстрации в книгах, смотрели полюбившиеся мультфильмы и познавательные тематические презентации, побывали в музыкально-литературной гостиной.

С большим интересом дети слушали музыкальные произведения: песенку Белочки из «Сказки о царе Салтане», «Полёт шмеля» К. Римского-Корсакова, «Лебедь» К. Сен-Санса, показывали театральные постановки полюбившихся сюжетов и отвечали на вопросы сказочной викторины.

Все свои эмоции и фантазии воспитанники постарались передать в творческих работах, принимая активное участие в художественной выставке «Что за прелесть эти сказки!». Кульминационным событием недели стало развлечение «В стране прекрасной Лукоморье», где детей встретил Учёный кот с непостижимыми вопросами о сказочных героях А.С. Пушкина.

Ребята с удовольствием и интересом рассказывали коту стихи, отгадывали загадки, участвовали в сказочных играх и конкурсах. Проведённые мероприятия способствовали формированию у детей интереса к литературе, развитию эстетических чувств, эмоционального восприятия произведений искусства.

Маленькие художники из «Росинки»



Л.С. **ТИМОФЕЕВА**, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДЕТСКИМ САДОМ №17

Каждую зиму дети в дошкольных учреждениях рисуют и украшают новогодние ёлки. Воспитатель младшей группы Галина Павловна Варламова, педагог с 30-летним стажем, умеет в доступной форме рассказать и показать, как можно нарядить ёлку при помощи красок и ватных палочек.

Опыт работы с детьми в первой младшей группе детского сада №17 «Росинка» показал, что рисование необычными спосо-

бами и использование материалов, которые окружают нас в повседневной жизни, вызывают у детей положительные эмоции. Дети с огромным желанием рисуют, творят и сочиняют что-то новое сами. Рисую необычными способами, дети не боятся ошибиться, так как всё легко можно исправить. Рисовать можно чем угодно, где угодно и как угодно!

Каждая из техник – маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя смелее, развивает воображение, даёт полную свободу для самовыражения.

Интерес к науке зарождается в детстве



И.В. **РАДАЕВА**, ЗАВЕДУЮЩАЯ ДЕТСКИМ САДОМ №28,
О.Г. **ЧЕКМАСОВА**, ВОСПИТАТЕЛЬ

Одна из важнейших дат для нашего города – День российской науки, ведь мы – жители наукограда. А значит, все, даже самые маленькие горожане, имеют шанс стать великими учёными!

И в этом нам поможет экспериментирование. Любопытный ребёнок от природы растёт любопытным. Множество «почему?» приводит в замешательство не только родителей, но иногда и воспитателей. И лучший способ достичь истины и получить ответы на детские вопросы – опыт, где можно всё рассмотреть, потрогать и перемешать.

Таким путём малыши изучают природу. Выращивают растения, наблюдают за поведением животных и птиц. Зимой подкармливают синичек и воробьёв, которые с удовольствием наведываются к кормушкам на участке детского сада. Узнают, какой корм предпочитают те или иные птицы. Изучая неживую природу, ребята проводят эксперименты с водой, воздухом, песком. Узнавая их свойства, дошкольники учатся делать выводы, рассуждать, строить логические цепочки.

Успех от проведённого опыта не только доставляет удовольствие, но и укрепляет интерес детей к естественным наукам. И возможно, через пару десятков лет наши юные экспериментаторы станут великими учёными. То увлечение стойко, что заложено в детстве!