

# ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ — ЭТО ТОТ,

ЛЮБОВЬ КЛЮЕВА,  
ФОТО ИЗ АРХИВА ОЛЬГИ МИТРОХИНОЙ

После окончания механико-математического факультета МГУ, в планы Ольги Митрохиной быть учителем не входило. В семье уже два поколения отдали этой профессии своё предпочтение. И она не понаслышке знала о нелёгкой, требующей большой отдачи работе. К тому же с мужем мечтали иметь большую дружную семью. С тех пор прошло 35 лет. Есть любящий муж, трое детей, пятеро внуков и любимая работа — работа учителя.

— Наверное, сказались гены и огромное влияние моего учителя математики, заслуженного учителя России Валентины Петровны Зыковой, — рассказывает Ольга Николаевна, учитель математики 11-й гимназии с изучением иностранных языков. — Именно она стала для меня образцом отношения к профессии, жизни в ней. И на её уроках я видела, как идти в ногу со временем.

...Меняется страна, меняется жизнь, а математика всё та же, с её синусами и тангенсами, уравнениями и теоремами... предмет не из лёгких, но жизнь без математики трудно представить.

Я побывала на уроке у Ольги Николаевны. У восьмиклассников шла геометрия. Егор вдумчиво решал у доски задачу, вычисляя синус и косинус в прямоугольном треугольнике. А Давид решал задачу, вычисляя катеты прямоугольного треугольника. Ребята старались. Им умело и корректно помогала найти правильное решение рядом сидящий учитель.

— Я стараюсь быть доброжелательной, держусь с учениками на позиции равного, разговариваю простым понятным языком и транслирую позитивные эмоции, — поясняет моя героиня.

— Ольга Николаевна — хороший педагог, делает математику понятной, хорошо объясняет, — скажет мне после урока Егор. — К ней всегда можно подойти, и она отдельно объяснит материал.

— Её отличает искренность и честность, — дополняет Алиса. — Она держит учеников в ежовых рукавицах, но при этом действительно любит нас. Может подшутить, подколоть, оценить честно и



даже дать «аванс». И главное — она действительно учит математике, помогает полностью понять предмет.

И действительно, наверное, когда делаешь то, что нравится, тогда не успеваешь следить за временем, возрастом, его просто нет, а есть ощущение себя, есть удовлетворение от важности дела, которому служишь.

« Быть в курсе современных тенденций в образовании — неотъемлемая часть успеха педагога. В настоящее время компетентность и профессионализм учителя невозможны без владения информационными технологиями.

И тут же, как бы предвзяв мой вопрос о своём призвании, Ольга Николаевна поделилась интересным предсказанием из своей жизни.

— После выпускного вечера, ночью, мне приснился удивительный сон — мой первый урок в школе. Я не знаю, почему. Ведь я никогда не планировала быть учителем. Но я отчётливо видела, как вхожу в класс, как веду урок, как у меня сидят дети за партами в школьной форме. Посчитала этот сон странным. И жизнь пошла своим чередом.

И когда через 10 лет я попала в школу, я вспомнила опять этот сон.

— То есть сон был пророческим?

— Да, сон в руку.

Педагогическая деятельность началась в Московском государственном университете имени Николая Баумана. Преподавать в таком вузе было нелег-

ко. Мне дали укомплектованный класс, и в нём оказалось запредельное количество математики. Планов и программ у меня не было — я всего этого просто не знала. Но мне удалось так скомплектовать учебный план, что весь курс мехмата ученики прошли за два года. Считала: они должны это знать. Потом я встречала этих же детей уже взрослыми и спра-

шивала, как учатся. Они отвечали: «Как мы учимся? Мы это всё с вами ещё в школе прошли».

— Чтобы по-настоящему увлечь предметом, особенно математикой, преподаватель должен быть немного шоуменом. Так ли это? Насколько это соответствует Вашему предмету?

— Конечно, важно быть немного шоуменом — сначала их завлечь, заинтересовать, а потом, через любовь к вам, они полюбят предмет. Ведь я тоже учусь у них.

Свободное владение компьютером позволяет использовать обучающие математические программы на уроках и внеурочной деятельности.

Работая в 11-й гимназии более 30 лет, мне приходится учитывать, что это учебное заведение с углублённым изучением иностранных языков. Мои уче-

ники хорошо говорят на иностранных языках, они разносторонне образованные люди. Поэтому интерес к математике может проявиться у детей лишь при грамотном профессиональном преподавании предмета, творческом подходе и заинтересованности. В своей внеурочной деятельности я стараюсь показать ребятам красоту математической науки, применяя для этого различные формы и методы.

— Говорят, что математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед. Как замотивировать ребят?

— Мир, в котором предстоит жить и работать сегодняшним школьникам, сложный и изменчивый. Конкурентное преимущество на рынке труда будет у разносторонне развитых людей. За маской «Я — гуманитарий» уже не спрячешься. Нужно разбираться и в IT, и в экономике, коммуникациях, быстро вникать в новые сферы. Математика — это фундаментальный предмет, которая развивает логическое мышление и помогает.

У меня сейчас есть пятый класс — пятый математический. С ними непросто, в общем-то как с любым пятым классом: всегда есть дети, которые немного зазнаются или, наоборот, в себе не уверены. Необходимо создать для каждого ученика в классе атмосферу для гармоничного развития. Я это закладываю как основу своей работы — сначала нужно изменить отношение к предмету, чтобы ребёнок шёл на урок без страха.

Постепенно с последних парт пересаживаются вперёд, начинаются споры, кто будет у «стоячей» парты, кто пойдёт к доске — «а вы его уже спрашивали, это нечестно». Когда видишь, что они твои, тогда уже можно учить, лепить и давать результат. По сути это работа через психологию — к сожалению, её обязательно приходится учитывать. Честно говоря, особых приёмов у меня нет — всё на интуиции. Наверное, ещё влияет то, что я многодетная мама — это проявляется и в школе...

— Наша «классная» — самая классная, очень строгая, но прекрасная...

— За годы работы я совмещала должность учителя математики, классного руководителя и заместителя директора по воспитательной части.

За плечами пять «классных» выпусков. Быть «классным» задача нелёгкая. Нужно обладать множеством талантов, и они зачастую не связаны с математикой. Приходится быть и дипломатом, психологом, и «скорой помощью», и подружкой. Ведь каждый класс, как и каждый учебный год, интересен по-своему. Было много поездок и экскурсий по городам России и в дальнее зарубежье. Для кого-то больше запомнились экскурсии по Золотому кольцу, а кому-то поездка в Санкт-Петербург.

Можно спорить до хрипоты, какой спектакль больше понравился: «Женитьба» в театре имени Ленинского комсомола или «Обломовщина...» в Студии театрального искусства. Что интереснее: соревноваться на скейтах и велосипедах на Дне здоровья или обсудить свой профессиональный выбор на тематических классных часах? Но все мы едины в одном, что наша школьная жизнь была ярким спектаклем, в котором дети были главными артистами. Спектакли, которые мы ставили, остаются в нашей памяти. Это были праздники. Я очень люблю такие праздники, запоминающиеся на всю жизнь. И я делаю их, чтобы помнили.

