



Я ГОВОРЮ СОВЕРШЕННО ИСКРЕННО: СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ – ЧУДЕСНЫЕ!

ЕКАТЕРИНА ДВОРЕЦКАЯ

Так считает преподаватель географии из Королёва Карина Яхно. По результатам конкурса «Учитель года Подмосковья – 2022» она вошла в топ-15 лучших педагогов Московской области. Мы встретились с Кариной Евгеньевной и поговорили о современной школе, о компетенциях будущего и о том, как превратить школьный урок в полноценную исследовательскую миссию.



НАША СПРАВКА

КАРИНА ЯХНО

• Преподаватель географии
гимназии №5

– Карина Евгеньевна, расскажите немного о себе. Как вы стали педагогом, как развивался ваш профессиональный путь от принятия решения стать учителем и до такой высокой оценки вашего мастерства на конкурсе.

– Здесь какой-то захватывающей истории не будет. С самого раннего детства у меня была мечта стать педагогом. Немножко сложнее было определиться с предметом, но я попала в класс к замечательному учителю географии Валентине Фёдоровне Селезнёвой. Она преподавала волшебство. Не влюбиться в предмет было невозможно. С пятого класса я понимала, что стану учителем географии. Мои родители отнеслись скептически к этой цели. Но я смогла отстоять свою точку зрения, поступила в вуз и в 20 лет пришла работать в школу. В ту самую гимназию №5, где училась сама. В сентябре будет 12 лет, как я преподаю.

– Говорят, что современные дети другие. Расскажите, какие они?

– Наверное, я не буду объективной, потому что очень люблю детей, с которыми работаю. Я говорю совершенно искренне: современные дети – чудесные! Они лучше, чем были мы. Дети, которые приходят в пятый класс, уже имеют сформированную точку зрения на многие вещи. Их по-серьёзному волнуют такие проблемы, которые нас в 11 – 12 лет не интересовали, например, окружающая среда и переработка мусора.

– Как же учить «других детей»?

– Нужно быть наравне с ними. Уж точно не позволять себе отставать. Обязательно использовать в обучении средства, которые интересны детям. Многие возмущаются засильем гаджетов. Но любую вещь можно применить во благо.

– Как вы применяете гаджеты на уроках?

– Существует огромное количество информационно-коммуникационных технологий, которые могут пробудить интерес к географии. Каждый из нас смотрит прогноз погоды, работает с навигаторами. Всё это доступно благодаря спутникам и спутниковому дистанционному зондированию. Так почему бы не использовать на уроках спутниковые карты? Или не познакомить класс с

виртуальными 3D-турами путешествий по планете? Не у каждого есть возможность оказаться в джунглях Амазонии или поплавать у Большого кораллового рифа. При помощи 3D-тура каждый ребёнок может это сделать. Это не развлекательный контент, а полноценное обучающее средство, которое должно быть использовано на уроке. Это только два примера. На самом деле возможностей гораздо больше.

Нужно быть наравне с детьми. Уж точно не позволять себе отставать. Обязательно использовать в обучении средства, которые интересны детям. Многие возмущаются засильем гаджетов. Но любую вещь можно применить во благо.

– Вы даже сотрудничаете с NASA.

– Наша школа участвует в международном космическом эксперименте. Эта миссия организована РКК «Энергия» и Роскосмосом в сотрудничестве с NASA. Миссия даёт возможность управлять камерой на борту МКС. Два раза в год, в октябре и в апреле, школьники получают доступ к камере на борту