



ДАНИИЛ КОВАЛЕНКО

зика устроена куда неудобнее, чем хотелось бы.

Потом была поездка в ЦУП. Мы выступали там с одноклассниками. Я стоял у пульта, за которым в реальном времени следят за работой МКС, и объяснял инженерам свою модель защиты. Они не давали снисхождения и не делали скидку на возраст — просто слушали и задавали вопросы по существу. Это было странное ощущение: ты школьник, но тебя воспринимают всерьёз.

Главное, что я понял за этот год — не про радиацию. Я понял, что «просто сделать потолще» не работает почти нигде. Любая реальная задача оказывается сложнее первого впечатления. И это, наверное, и есть та точка, где школьник начинает думать как инженер.

НЕ ПО ГОДАМ РАЗУМНО ГОВОРИТ...

Самый юный исследователь — десятилетний **Савелий Петров** — покорила жюри своим стремлением к победе. Он представил свой проект «Роботы среди нас: влияние на повседневную жизнь человека», в сокращённом виде на китайском языке.



САВЕЛИЙ ПЕТРОВ

Он умён и рассудителен не по годам... в свои почти 10 лет неплохо говорит на английском языке, изучает китайский, разбирается в технологиях, демонстрирует интерес к новым знаниям. Закончил начальную школу по эффективной программе за три года.

Руководителем проектов и вдохновителем всех побед сына выступает отец Савелия Генрих Николаевич.

— Воспитание и обучение детей — это не только школа. Это совместный труд педагогов и семьи, — считает глава семейства.

По мнению отца, тема проекта была выбрана не случайно.

— Для нас, родителей, основной целью было научить Савелия анализи-



НОВЫЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС В 11-Й ГИМНАЗИИ

ровать информацию перед принятием решений. В представлении многих людей роботы обязательно облегчают повседневную жизнь человека. И немногие задумываются, насколько это действительно так. Это не вошло в сокращённую версию проекта, а вот в полном варианте, например, был сюжет, в кото-

Школьники, которые занимаются научно-техническим творчеством, должны быть включены в систему подготовки инженерных кадров, отметил наш президент Владимир Путин на съезде Союза машиностроителей России:

«Они уже сегодня делают уникальные, прорывные вещи: роботы, беспилотные летательные аппараты, мини-корабли. Нужно поддерживать ребят, помочь им добиться совершенства в выбранной профессии и осуществить свои самые смелые мечты».

ром Савелий наглядно показывает почему робот-пылесос не используется в его комнате.

— И почему же?

— Это мы так сейчас половину его исследования процитируем (смеётся). А если коротко, то потому, что в его случае проще и быстрее это сделает сам человек. На открытых пространствах, где минимум мебели — да, робот эффективен.

— **Насколько я знаю, это не первый ваш проект.**

— Да, не первый. В прошлом году мы также принимали участие, выиграли муниципальный уровень и достойно выступили на региональном. Тогда тема была про интернет-безопасность и вообще про компьютеры и телефоны.

— **А какое-то практическое применение таких работ есть?**

— Я считаю, да. Интернет — это большая корзина, в которой есть и полезная, и бесполезная, и откровенно вредная информация. Да и бесконтрольное время с гаджетами на пользу ребёнку не идёт. Сейчас есть способы это всё контролировать. Но немногие о них знают и ещё меньше пользуются.



УРОК В ГИМНАЗИИ №11 НА ТЕМУ «СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА»

К нам подходили родители других детей после выступлений, спрашивали подробности. Так что в этом есть смысл.

— **У Савелия время контролируется?**

— Конечно. И регулируется. Например, он не может пользоваться всеми функциями телефона в школе. А интернет-ресурсы вообще только с предвзвешенного одобрения. Так что про интернет-безопасность он на собственном опыте писал.

— **Так, с папой всё понятно. Савелий, расскажи про себя.**

— Мне почти десять лет. Английский я начал учить ещё до школы. Год назад я стал изучать китайский. Летом хочу попробовать испанский — с пятого класса у нас в школе будет второй язык, надо понять, пойдёт или нет.

— **Тебе нравится языки изучать?**

— О, да! Очень!

— **А другие предметы?**

— Математика неплохо идёт. ВПР написал на пятёрку, прошёл отбор в математический класс, выиграл в школе олимпиаду «Кенгуру» среди учеников 4-х классов. А вот чистописание у меня хромает. И внимательность бывает тоже.

— **Отвлекаешься?**

— Мечтаю, — улыбается.

— **Чем ещё увлекаешься?**

— Карате и плавание. Плавание больше нравится. Но у меня руки слабые.

— **А свободное время у тебя остаётся с такой нагрузкой?**

— Часа полтора в день. А выходные почти все свободны.

— **Есть ли у тебя друзья в школе?**

— Да. Иван и Паша.

— **Почему ты выбрал их?**

— Они умные. И добрые. Мне с ними всегда интересно.

— **Какое лучшее качество ты ценишь в одноклассниках?**

— Доброту.

— **А книжки какие любишь читать?**

— Вообще больше детективы.

— **А сейчас что читаешь?**

— «Поединок с самим собой» Бориса Раевского.

— **Скоро каникулы. Как собираешься их провести?**

— В августе я с родителями улетаю в Китай.

— **Хорошего отдыха.**

— Спасибо!